

# Что нужно знать при выборе учебного заведения

Возможно, выбранную вами профессию можно получить в нескольких учебных заведениях. В таком случае возникает проблема выбора учебного заведения. Правильный выбор можно сделать, узнав все об этих учебных заведениях.

Собирая информацию об учебном заведении, следует получить ответы на следующие вопросы:

- Какой уровень образования позволяет получить учебное заведение (профессионально-техническое, среднее специальное, высшее)?
- По каким специальностям и специализациям осуществляется профессиональная подготовка?
- Какая квалификация присваивается по окончании учебного заведения?
- Каковы предоставляемые формы обучения (дневная, вечерняя, заочная)?  
Платное или бесплатное обучение? Размер оплаты?
- Какие требования предъявляются к поступающим (возраст, состояние здоровья, пол, уровень образования)?
- Каков порядок приема в учебное заведение (сроки подачи документов, сроки сдачи экзаменов, льготы поступающим)?
- Какова продолжительность обучения?
- Оказывает ли учебное заведение помощь в трудоустройстве выпускников?
- Есть ли подготовительные курсы. Когда они начинают работать и какая оплата?
- Адрес учебного заведения и его полное название.



# ОШИБКИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ



Выбор профессии  
«за компанию»



Несоответствие  
здоровья и условий  
труда



Выбор престижной  
профессии



Устаревшие  
представления о  
профессии



Отождествление  
учебного предмета и  
профессии



Незнание своих  
сильных и слабых  
сторон

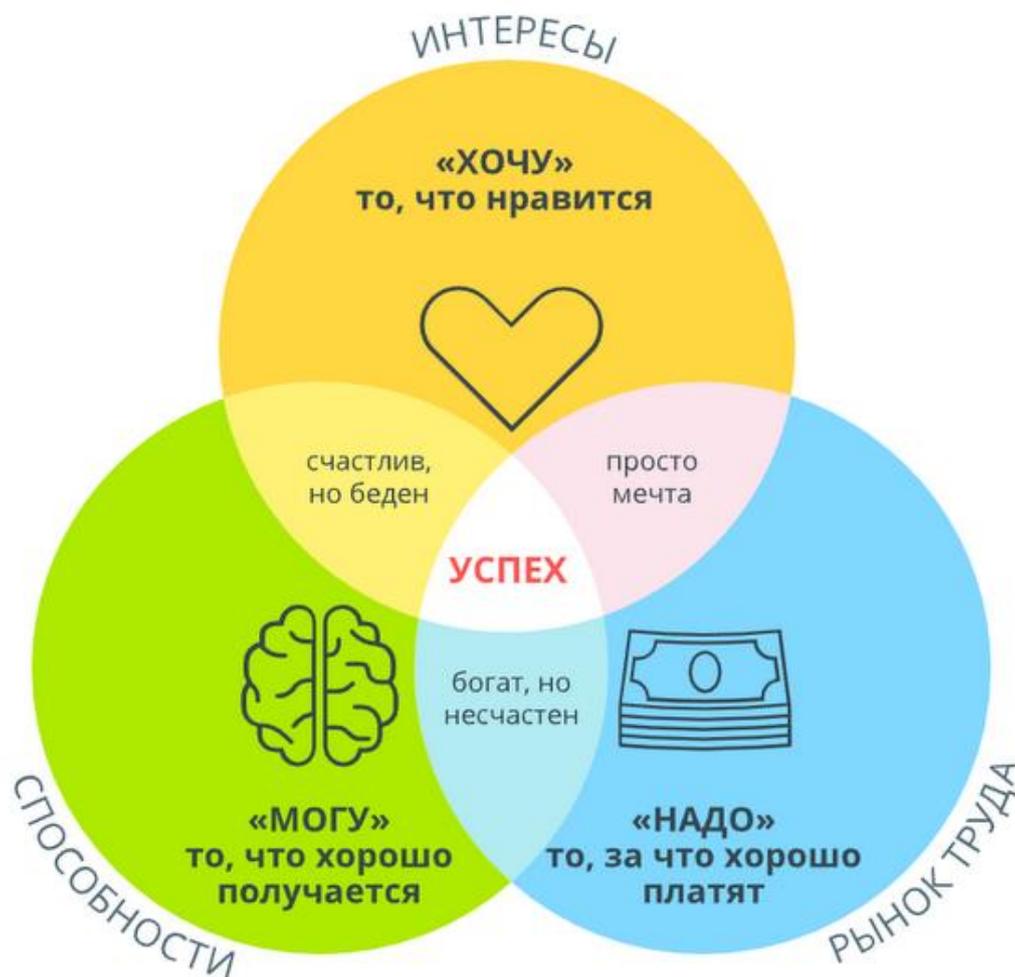


Отождествление  
конкретного человека  
с профессией



Выбор профессии  
под давлением  
родителя

## Сделать правильный выбор - значит, найти профессию, которая соответствует:



### 1. Твоим интересам и склонностям «ХОЧУ»

Это все, что ты выполняешь в школе и во внеурочное время с интересом, желанием, по собственной инициативе. Если от выбранного дела ты получишь удовлетворение, то охотнее и эффективнее будешь трудиться и быстрее станешь профессионалом. Твои шансы найти высокооплачиваемую и престижную работу возрастут.

### 2. Возможностям и способностям «МОГУ»

Это деятельность, которая тебе по силам, отвечает уровню твоих знаний, умений, навыков, состоянию здоровья. Есть дела, в которых ты не можешь добиться высоких результатов, а есть такие, которые ты выполняешь с легкостью, удовольствием, не испытывая затруднений. Выбор должен быть сделан в пользу последних.

### 3. Спросу на рынке труда «НАДО»

Необходимо учитывать реальную ситуацию, возможность трудоустройства по выбираемой профессии. «Надо» зачастую находится в противоречии с «хочу». Делая шаг в сторону «надо», следует помнить: безработица - не самое лучшее начало профессиональной карьеры.

# Мотивы выбора профессии



Престижность



Высокая заработная плата



Хорошие условия труда



Доступность обучения



Указания родителей



За компанию



Соответствие возможностям



Спрос на рынке труда

# Рейтинг востребованных специальностей



1. Менеджеры по продажам и закупкам
2. Программисты, web-дизайнеры, специалисты по телекоммуникациям
3. Банковские служащие, бухгалтеры

4. Руководители отделов, управляющие
5. Рекламисты, маркетологи, бренд-менеджеры
6. Дизайнеры интерьера, архитекторы



7. Специалисты по PR, полиграфисты, журналисты
8. Инженеры, ведущие специалисты
9. Юристы, адвокаты

10. Учителя, преподаватели вузов
11. Переводчики
12. Артисты, музыканты



# ПЛАНИРУЙ ЭТАПЫ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПУТИ!



## Что нужно для этого сделать?

- ◆ собирать информацию
- ◆ анализировать информацию
- ◆ перерабатывать информацию
- ◆ претворять в жизнь
- ◆ оценивать

## Чему ты научишься:

- ◆ собирать и оценивать информацию
- ◆ моделировать деятельность
- ◆ вырабатывать стратегию
- ◆ планировать свою деятельность
- ◆ оценивать достигнутое
- ◆ ставить новые цели

# ОПРЕДЕЛИТЬСЯ С ВЫБОРОМ ПРОФЕССИИ ПОМОГУТ СЛЕДУЮЩИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

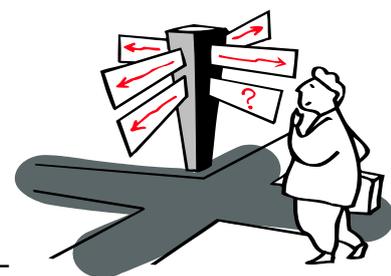
**Портал "Учеба.ру", раздел "Профессии"**

<http://www.ucheba.ru/prof/>

Содержит описание более 600-т наиболее востребованных на сегодня профессий, рассортированных по сфере деятельности. Портал содержит также схемы (профессиограммы) с подробным описанием возможностей карьерного роста, требований к личным качествам и образованию и т.д.

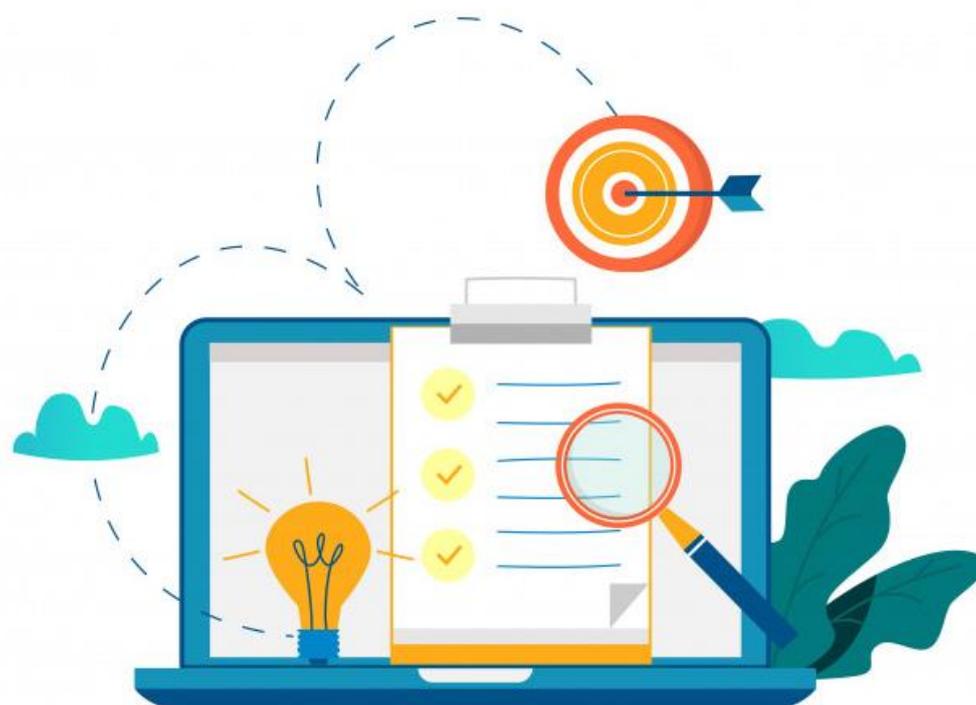
**Атлас новых профессий** [new.atls100.ru](http://new.atls100.ru)

Статьи (подробные описания, рассказы и даже профессиограммы) о популярных (востребованных) в настоящее время профессиях, а также интерактивная сеть Траектория.онлайн, Профорientатор.ru, сайт психолога-профконсультанта Галины Резапкиной - путеводитель молодежи в выборе профессии [metodkabi.net.ru](http://metodkabi.net.ru), образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум» <https://navigatum.ru/>;



**«ПрофНавигатор»**

<http://iro23.ru/prof/proinformirovan-proforientirovan.html>



# ТИПЫ ПРОФЕССИЙ

## «Человек – Техника»

Профессии данного типа связаны:

1. с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (инженер, радиомонтажник, сварщик...);
2. с эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея...);
3. с ремонтом техники (механик, электромонтер...).

Способности и предпочтения:

- исследовать, наблюдать;
- создавать и испытывать новые образцы;
- планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать;
- придумывать новые способы деятельности;
- самостоятельно организовывать свою работу и работу других;
- принимать нестандартные решения.
- технический склад ума;
- пространственное воображение;
- склонность к практическому труду;
- эмоциональная устойчивость.



## «Человек – Природа»

Профессии данного типа связаны:

1. с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог...);
2. с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник...);
3. с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар...).

Способности и предпочтения:

- ухаживать и наблюдать за животными;
- разводить растения или животных;
- заготавливать продукты (грибы, ягоды, рыбу...);
- бороться с болезнями, вредителями;
- выращивать овощи и фрукты;
- ориентироваться в природных явлениях;
- наблюдать, изучать различные природные явления;
- наблюдательность; склонность к систематизации;
- устойчивость внимания; потребность в двигательной активности.



## «Человек — Знаковая система»

### Профессии, связанные:

1. с текстами (корректор, переводчик, машинистка...);
2. с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...);
3. с чертежами, картами; со схемами (штурман, чертежник, картограф...);
4. со звуковыми сигналами (радист, телефонист...).

### Способности и предпочтения:

- обрабатывать тексты и таблицы;
- производить расчеты и вычисления;
- перерабатывать информацию;
- работать с чертежами, картами и схемами; принимать и передавать сигналы и сообщения;
- хорошо считать в уме;
- оперировать знаками и символами;
- искать и исправлять ошибки.
- способность к математике;
- развитое абстрактное мышление;
- высокая устойчивость внимания;
- склонность к общению.



## «Человек - Человек»

### Предполагают постоянную работу с людьми и связаны:

1. с медицинским обслуживанием (врач, медсестра...);
2. с обучением и с воспитанием (воспитатель, гувернер, тренер, учитель...),
3. с бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант...),
4. с правовой защитой (юрист, участковый инспектор...)

### Способности и предпочтения:

- обслуживание людей; занятие лечением;
- обучение; воспитание; эмпатия;
- защита прав и безопасности;
- управление людьми;
- легкость знакомства и общения с новыми людьми;
- умение внимательно выслушивать людей;
- умение хорошо и понятно говорить, выступать публично.



- развитые коммуникативные способности;
- эмоциональная устойчивость; быстрая переключаемость внимания;
- наблюдательность.

## «Человек — Художественный образ»

Традиционно труд представителей профессий — «человек — художественный образ», а также область их деятельности называют искусством. В этом, как и в слове «художник» (от старославянского «худог» — искусный), воплотилась оценка особенностей мастерства таких специалистов. Художественный образ — результат мыслительной, познавательной-духовной и практической деятельности человека.  
Профессия данного типа связаны:

1. с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер композитор...);
2. с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...).

### Способности и предпочтения:

- заниматься художественным оформлением;
- заниматься художественным творчеством (живопись, скульптура, фотография, кино...);
- сочинять (стихи, прозу и др.);
- выступать на сцене;
- изготавливать своими руками красивые вещи;
- петь, играть на музыкальных инструментах.
- яркое воображение;
- образное мышление;
- склонность к творчеству;
- гибкость чувств;
- специальные способности.

