

Утверждено
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.
Директор МБОУ-СОШ № 14
А.С. Силин

**Анализ воспитательного процесса
МБОУ-СОШ № 14
за 2023-2024 учебный год**

Анализ воспитательного процесса МБОУ-СОШ № 14 за 2023-2024 учебный год

Процесс развития российского государства и общества преподносит серьезнейшие вызовы в области воспитания и обучения взрослеющего поколения. Государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Поэтому духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи становятся одними из сложнейших и актуальных целей, которые должны решаться педагогами, родителями и всеми общественными и государственными структурами.

Для реализации этой цели в школе была разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизирующая воспитательную деятельность, календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год, который и представлен на педагогическом совете.

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы члены педагогического коллектива и администрация школы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Урочная деятельность;
 - Внеурочная деятельность;
 - Классное руководство;
 - Основные школьные дела;
 - Внешкольные мероприятия;
 - Организация предметно-эстетической среды;
 - Взаимодействия с родителями (законными представителями);
 - Самоуправление;
 - Профилактика и безопасность;
 - Социальное партнёрство;
 - Профориентация;
- Вариативные модули:
- Детские общественные объединения;
 - Школьные и социальные медиа;
 - Волонтерство.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по

категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети - инвалиды и т.д.) численный состав школы увеличился на 5%, при этом показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска не изменился.

С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО - 11 человек.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 годов.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, включающее в себя 27 специалистов (один классный руководитель совмещает работу в двух классах).

Из них 82% имеют высшую и первую квалификационные категории (12 и 16 человек соответственно).

Со стажем до 3-х лет педагогической работы – 9 человек;

от 3 до 5 лет – 3 человека;

от 5 до 15 лет – 6 человек;

от 15 до 20 лет – 4 человека;

от 20 до 35 лет – 11 человек;

свыше 35 лет – 1 человек.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Меликсетян Г.Р. – Мазала Н.Е.; Васильева Л.В. – Чернышова Т.В.; Дубовицкая М.Р. – Терентьева А.А.; Баева Д.И.-Алексеева С.А.; Шаруда А.А.-Чернышев А.Н.; Калюгина Д.М.-Верлина О.К.; Давыдова Я.В.- Капаева Г.Н.; Хабирова А.А.-Терентьева А.А.) Помимо классных руководителей реализуются программы наставничества с учителями-предметниками (Козякина – Стеблянская-Сказко; Абдуллаева - Вакуленко).

Преподаватели нашей школы были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали семинары, проводимые ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и иных организаций.

В МБОУ-СОШ № 14 г. Армавира - 27 классных коллективов (на 1 больше, чем в 2022-2023 учебном году – 26).

- начальное звено (1-4 классы) - 11

- среднее звено (5-9 классы) - 15

- старшее звено (10 класс) - 1

В среднем, в каждом классе за год было проведено от 14 до 16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11 классы) по различным темам знаменательных дат стран и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), направленные на профориентацию обучающихся. По каждому из курсов выдано 34 учебных часа.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДДМ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю.

Наиболее активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями-предметниками, по формированию единства требований к предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Классные руководители участвовали:

- в мини-педсоветах (выпускной класс) 2 раза в год;
- заседаниях Совета профилактики (по мере надобности);
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно, посредством электронного журнала.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, а в 1-х, 11-м и 9-х классах по 5. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся, в том числе походы на концерты, в театр и музеи с использованием программы Пушкинская карта.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9-х и 11-м (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также в 1-х и 5-х классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Проблемной зоной была и остается явка родителей на родительские собрания в среднем от 25% до 80% в самых младших классах школы (по сравнению с 2022-2023 учебным годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - комфортный (опрос детей и родителей на платформе обратной связи портала Гос. услуги, баннер которой функционирует на официальном сайте школы и официальной странице школы в социальной сети ВК).

Буллинг в классах отмечен единичными случаями, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как

основные школьные дела.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–10-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ «О Государственных символах России» (25 декабря).

Еженедельно по понедельникам проводятся линейки с подъемом флагов России, Кубани и Армавира. Важным атрибутом, показывающим отношение обучающихся к государственной символике, является знание гимнов Федерации и субъекта, а также умение и желание исполнять его на торжественных мероприятиях.

Перед началом линейки в присутствии всех классов (по очереди) вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его поднятия на флагшток и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Старший вожатый школы ведет мониторинг успешности классов в вопросах воспитательного направления, еженедельно обновляя информацию об участии классов в мероприятиях и конкурсах.

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее».

Проект представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Он стремится помочь ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда. Уроки профориентации проводятся раз в неделю по четвергам и включают в себя различные виды деятельности, такие как профориентационные программы, тесты, проектную деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным

рынками труда.

Благодаря реализации данного курса происходит:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.
- формируется готовность к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в общем: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности, например, как различные качества или навыки могут по-разному реализовываться в разных профессиональных направлениях. Помощь в выборе увлечения, в котором обучающийся может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим.

Данный курс разработан в целях профориентации для 6-11 классов. Для проведения занятий весь необходимый материал имеется и располагается на сайте «Билет в будущее», а именно конструктор будущего. В рамках занятий используется много разнообразных видеоматериалов, презентаций, командных игр. Но анализ проведенных занятий показывает, что учителю для подготовки данного занятия необходимо распечатать иногда очень много раздаточного материала, так же требуется устойчивая сеть Интернет. Кроме того в 6 классе у обучающихся не все сформированы межпредметные связи: с географией (не изучали еще отрасли

промышленности), математикой (при прохождении профпробы по цифровой профессии необходимо было анализировать графики), биологией (если выбиралась отрасль генетики или медицины на занятии). Учащиеся данного возраста еще не серьезно настроены на выбор профессий, поэтому данные занятия посещают неохотно. Различные тестирования в этом направлении выполняют не все дети, потому что необходим именно компьютер, а не телефон (особенно для профпроб).

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Привитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности в которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники, посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Троице, совместные с родителями выставки, изготовление тематических плакатов и стенгазет.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Визитной карточкой школы являются организация традиционных ежемесячных конкурсов и мероприятий: ярмарка в рамках акции «Многонациональный Армавир»; День матери, сопровождаемый праздничным концертом; ежегодный смотр-конкурс строя, строевой песни и речевки; Новогодние утренники для учеников начальной школы и новогодний фестиваль для обучающихся среднего звена; праздник Широкой масленицы; Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, а также Дню Победы и Международному празднику весны и труда.

При тесном сотрудничестве с добровольным российским детско-юношеским движением «Юнармия», обучающиеся старших классов школы прошли курсы в армавирском учебно-методическом центре «Авангард», получив навыки начальной военной подготовки и сертификаты об окончании

обучения.

Неоднократные визиты в школу представителей международной кибершколы «KiberOne» дали слушателям основные знания о безопасности в сети и защите личных персональных данных, после чего многие записались на очные занятия для изучения основ программирования.

В рамках программы воспитания МБОУ-СОШ № 14 проводятся общешкольные мероприятия как военно-патриотического, так и общекультурного характера.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% охват участия школьных коллективов) по-прежнему являются:

- День знаний (1 сентября);
- День учителя в школе (Праздничный концерт);
- День матери;
- Масленица;
- Международный женский день в школе;
- День защитника отечества (конкурс плакатов);
- месячник нравственного воспитания;
- «Крымская весна»;
- «Последний звонок»;
- выпускной вечер;

- экологические акции в течение всего года (в том числе акции, проводимые Эколого-биологическим центром).

Регулярное участие обучающихся школы обеспечивается во Всероссийских акциях: Географический диктант, Экологический диктант, Этнографический диктант, Казачий диктант; общегородских акциях: «Иди и смотри необычный Армавир» (НИИРО АГПУ), квест «Путешествие по 45-й параллели» (МК РГО при АЮТ «Салют»).

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимают активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- кинолектории в рамках проекта «Киноуроки»;
- кинолектории «Без срока давности»;
- общегородское мероприятие «Зарница-2024»;
- Всероссийские акции «Окна Победы» и «Свеча Победы»;
- регулярные возложения цветов к мемориалам Великой Отечественной войны и уход за памятниками ветеранов и узников лагерей ВОВ;
- акция «Бессмертный полк», проведенная совместно с концертной программой;
- посещение узников фашистских лагерей на дому;

- акция «Письмо солдату»;
- мероприятия месячника оборонно-массовой спортивной работы;
- день освобождения Армавира от немецко-фашистских захватчиков;
- общешкольная акция «Смотр-конкурс строя, строевой песни и речевки»;
- общешкольная акция «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи и изготовление маскировочных сетей для участников СВО).

15 февраля 2024 года в школе был открыт стенд в честь памяти Подколзина Ивана Иановича, Героя школы, погибшего 18 июля 2023 в Гуляйпольском районе, Запорожской области, село Приютное при исполнении служебного долга во время специальной военной операции.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 7%, больше, чем в прошлом году этого же периода;
- качество мероприятий – в большинстве выполнено «хорошо»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 3%;

Наиболее активные классные руководители и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение. Обучающиеся этих классов неоднократно победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня (А.А. Дармилова, , Н.Е. Мазала, Т.В. Чернышова, С.А. Алексеева, В.П. Калмыкова, О.В. Дегтярева. О.К. Верлина, Ж.Д. Лещенко, Т.Н. Вакуленко, Верлина О.К., Меликсетян Г.Р.).

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования (С.А. Алексеева, Н.Е. Мазала, А.А. Дармилова, Д.Г. Давыдова).

Интересные по форме и содержанию мероприятия у Т.В. Вакуленко, Г.Н. Капаевой.

Чтобы дети получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное, гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День Учителя, Новый год, День Победы, Окна Победы и т.д.).

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Непрерывно работают сменные выставки на 1 этаже школы и в здании начальной школы. Активисты школы оформляют их согласно образовательным событиям и праздничным дням.

В коридорах школы имеются элементы озеленения. Перед центральным входом в здание школы оформлены клумбы, уход за которыми осуществляют обучающиеся школы, принимая самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 10-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1-4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5-10-х классов - «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Акцентируется внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентировалась важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок-тестирование, урок с групповыми видами работы, урок-сенсация, урок-исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини-дискуссии, викторины, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- «Россия – мои горизонты» профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

- функциональной грамотности, занятия по формированию

функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm;

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее - из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности родители выбрали:

- физкультурно-спортивное направление (волейбол, военно-спортивные дисциплины);
- естественнонаучное направление (дошкольная подготовка, занимательная математика и английский язык).

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях используется в рамках воспитательной работы класса.

Анализ взаимодействия школы с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 63% внеурочной деятельности реализуется МБОУ-СОШ № 14 и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и другими организациями.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности образовательной организации увеличилась на 5%.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в школе увеличилось на один.

В Краснодарском крае действует навигатор дополнительного образования. В школе зарегистрированы и работают 5 кружков.

Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате.

Направление	Название кружка	Количество учеников
Естественнонаучное	Секреты русского языка	31
Естественнонаучное	Занимательный английский	30
Естественнонаучное	Занимательная математика	33
Физкультурно-спортивное	Военно-спортивные дисциплины	15
Физкультурно-спортивное	Волейбол	45
Планируется открытие в 2024-2025 учебном году		
Физкультурно-спортивное	Футбол	≈ 20
Художественное	Танцевальный серпантин	≈ 15
Социально-гуманитарное	Проба пера	≈ 20

В кружках дополнительного образования естественнонаучной направленности дети получили возможность работать и закреплять знания, тем самым, повышая уровень успеваемости во время урочных занятий. Проведено не менее пяти открытых мероприятий на базе этих кружков.

На протяжении 2-х лет в школе полноценно работает театральная

кружок. Руководитель кружка успешно справляется с поставленной задачей, организацией театрального кружка «Темная сторона». Театральный кружок МБОУ-СОШ № 14 входит во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализуются различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр, пантомима.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет актива школы.

Возглавляет его президент ШУС Гукетлева Марианна Ибрагимовна; срок полномочий - 1 год.

Председатель совета актива школы: Гукетлева Марианна Ибрагимовна.

Заместители председателя: Асланянц Влада Сергеевна.

Комитет образования: Ситникова Дарья, Девярых Александра, Демина Полина.

Комитет музея: Сагалаева Диана, Самсонов Артем.

Комитет физической культуры и спорта: Марушкин Данил, Дамаскин Артем.

Комитет труда и порядка: Атюцкий Вадим, Немошкалова Софья.

Комитет военно-патриотического воспитания: Громов Кирилл, Степаненко Николай, Щербаков Александр, Юрченко Иван.

Комитет информации: Сусский Ярослав, Немошкалова Софья, Флотская Ксения.

Комитет старшеклассников: Асташов Никита, Калюгин Никита, Девярых Александра.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений. Действие самоуправления органов самоуправления учащихся контролируется педагогом-организатором, со следующего учебного года будет под контролем Советника директора.

В тесном партнерстве ученическое самоуправление школы находится с детскими молодежными общественными организациями:

20 человек участники волонтерского отряда школы «Черемушки», 51 человек - юнармейский отряд (состоящий, в том числе из членов парадно-строевого взвода городского отделения), для организации школьных линеек, на базе отряда, организована школьная знаменная группа, принимающая участие в городских и региональных конкурсах.

25 человек, обучающихся 6 «б» класса - отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню. К ним прибавились оформление стенда (фотозоны) на 2

этаже, а также участие в патриотических акциях в поддержку СВО. Вахта памяти, экологические акции. Организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, к вечеру встречи с выпускниками и другие.

В школе организована первичная организация РДДМ, численный состав которого 341 обучающийся.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а, следовательно, профориентационная работа в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатором деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по учебной работе К.В. Осипян; а выполняющими рекомендации координатора: классные руководители, учителя начальных классов, учителя предпрофильной подготовки, учителя - предметники, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник школы.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходит презентация наиболее востребованных профессий на рынке труда.

С 7 классов дети вовлекаются в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов и ССУЗов);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- ярмарки профессий (Центр молодежной политики; Управление образования администрации муниципального образования; Центр занятости УСЗН);
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например, «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей);
- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы.

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному

планированию своего профессионального будущего - высокая, массовая;

В школе активно работает медиаслужба, в которую входят школьники разного уровня образования.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьных медиа;
- школьная интернет-группа;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в социальной сети ВК <https://vk.com/armschool14>

За год более 800 публикаций сделано усилиями учеников и педагогов школы. Официальная группа школы в социальной сети ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников и высоко оценена администрацией города <https://vk.com/armschool14>

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов.

Совет старшеклассников ежегодно организует обучение медиаслужбы.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений онлайн:

- ко Дню учителя;
- Дню матери;
- поздравление юношей к Дню защитника Отечества;
- одноклассниц, мам, учителей к Международному женскому дню;
- ко дню Победы 9 мая в формате акции «Бессмертный полк-онлайн».

5 учеников стали участниками разнообразных конкурсов чтецов, где каждый из них стал победителем, либо призером конкурсов на различных уровнях.

С декабря 2023 года заместителем главы муниципального образования город Армавир И.Е. Гуреевым разработана концепция организации школьных музеев, активно внедряемая во всех общеобразовательных организациях города.

С начала 2023 года школьный музей является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Наши постоянно действующие экспозиции рассказывают о многолетней истории всех учебных учреждений, которые располагались в нашем здании. Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу.

Важная роль в воспитании гражданственности и патриотизма принадлежит военной истории нашего народа.

Дважды была организована выездная выставка музея в центральном сквере города около фонтана «Победа», где была положительно отмечена.

Проводимый Дворцом детского и юношеского творчества зональный конкурс военной песни принес нашим обучающимся I место, в очередной раз показав высокий потенциал обучающихся школы в вокальном творчестве.

Участвуя в конкурсном движении МБУ ДО «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества» свои заслуженные грамоты и дипломы обучающиеся школы получали за участие в конкурсах «Фестиваль Lego» (3 место), выставка ДПТ «Подарок для мамы», конкурсе творческих работ «Мастерская Деда Мороза», муниципальной дистанционной олимпиаде «IT-планета», зональной выставке декоративно-прикладного творчества.

С завидной регулярностью дети участвовали в акциях и конкурсах под эгидой армавирского отделения всероссийской политической партии «Единая Россия».

Проведены мероприятия к Всероссийским акциям:

- «Блокадный хлеб»;
- «Крымская весна».

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог - психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, старший вожатый, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы Приглашение на Совет профилактики	17 раз 4 раза
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	4 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей	Организация трудовой деятельности через Центр занятости Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	2 раза в год еженедельный

Пропаганда здорового образа жизни		в течение года месячники здоровья (ноябрь-декабрь-апрель)
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушений в подростковой среде	16 раз
Профилактика вовлечения в употребление подростками ПАВ в рамках программы «Антинарко»	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе вейпов, наркотиков, алкоголя	7 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи	каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности, а также безопасности на водных объектах	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом -организатором ОБЖ	4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	22 обращения в службу сопровождения
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ	ежемесячно
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в социальных сетях и на официальном сайте школы	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов	по требованию

Социальное партнерство:

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками прокуратуры, КДНиЗП, ОПДН, сотрудниками ГИБДД, МЧС и «Кубань-спас».

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ЛОВД, ГИБДД и ОПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

А динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов высших учебных образовательных учреждений, от предыдущего периода возросла 5%.

Спортивные секции творческие и танцевальные кружки города Армавир и Центра молодежи политики пользуются неизменным успехом у наших школьников, позволяя им реализовать свои способности на уровне города и региона.

По результатам участия лучших спортивных команд школы в соревнованиях различного уровня следует отметить почетное II общекомандное место в рамках Всекубанской спартакиады обучающихся «Спортивные надежды Кубани», победы в турнирах по мини-футболу «Кожаный мяч», соревнованиях по настольному теннису, гиревому спорту, спортивному туризму, спортивному ориентированию, легкой атлетике и пулевой стрельбе из пневматической винтовки.

А развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, воскресными школами, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн-площадками.

Школьники активно принимают участие: в онлайн олимпиадах и конкурсах на платформах Uchi.ru, «Сириус», Российская электронная школа, «Онлайн-уроки финансовой грамотности»; в конкурсах и олимпиадах Томского государственного университета, Кубанского государственного университета, Северо - Кавказского федерального университета, Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета и других площадках.

Также, следует отметить, что в прошедшем учебном году наши обучающиеся успешно участвовали во Всероссийских и международных конкурсах. Дуэт «Сладкоголосье», в составе которого Грекуль Дарья и Меликян Снежана, занял 2 место под руководством Давыдовой Д.Г. на региональном этапе Всероссийского конкурса хоров и вокальных коллективов. Молчанова Олеся стала победителем международного конкурса «Абилимпикс» под руководством Лещенко Ж.Д.

Организация внешкольных мероприятий:

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях в Армавирский краеведческий музей, Армавирский театр драмы и комедии, кинотеатры «Киномонитор» и «Марс-сити», филиалы Центральной библиотечной системы: библиотеки имени В.И. Лунина, Г.М. Каспарова, З. Космодемьянской; Городской дворец культуры; общественную организацию ветеранов Афганистана и локальных войн «Гвардия»; клубы по месту жительства; духовно-патриотический комплекс «Мемориал Фортштадт». Старшеклассники, родители и учителя с удовольствием посещают концерты и театрализованные представления в рамках реализации проекта «Культура для школьников», а 94 % старшеклассников, достигших возраста 14 лет, пользуются целевыми средствами, ежегодно выделяемыми государством по программе «Пушкинская карта».

Коллектив школы участвует в городских патриотических акциях «Свеча победы», «Подарок ветерану» и, реализуемой в рамках грантов Губернатора Кубани акции «Марш памяти юных» конкурсах рисунков и стихотворений. На базе школы организована общешкольная акция «Своих не бросаем».

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 2%.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений обучающихся установлено следующее:

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие не менее третьей части от общего количества учащихся. Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимали учащиеся начального звена (70%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в 1а, 2а и 3в классах.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: А.А. Дармиловой, С.А. Алексеевой, С.В. Зуевой, Ж.Д. Лещенко, Д.Г. Давыдовой, Г.В. Бегуса.

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях проходит на высоком уровне. Несмотря на это, эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1-11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности:

Необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организация взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Результативность участия в различных конкурсах, фестивалях, семинарах педагогов школы:

Анализируя воспитательную деятельность за год следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО до показателя 100%;
- в наших акциях принимает участие родительская общественность.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»;
- акции по сбору макулатуры, с конкретной целью - вырученные средства идут для участников военной операции;
- помощь ветеранам фронта и труда;
- акция «Подарок солдату»;
- акции «Письмо солдату», «Открытка участникам СВО»;

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Анализ материально-технического, информационного обеспечения:

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- малый спортивный зал, спортивный зал, библиотека, музейный кабинет, учебные кабинеты;
- каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение к сети Internet, в том числе через локальную сеть wi-fi;
- для проведения массовых мероприятий имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор;
- спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Выводы:

Анализ реализации программы воспитательной работы в школе осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и муниципалитета.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель методического объединения классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Отметить высокий уровень деятельности классных руководителей и сотрудников школы: А.А. Дармилову, Н.Е. Мазала, С.А. Алексееву, Г.Н. Капаеву, В.П. Калмыкову, Меликсетян Г.Р., Д.Г. Давыдову.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - в школе и за её пределами соблюдать элементарную педагогическую этику, культуру поведения, речи, манер, стиля общения с учениками, родительской общественностью и коллегами;

Учитывая потребности обучающихся, их родителей и учителей в 2024-2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе не менее чем до 30% от общего количества контингента школы;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учеников через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-

нравственному воспитанию с использованием современных технологий;

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;

- обеспечить привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы и дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Заместитель директора по ВР

Д.Г. Давыдова

