

ПРИКАЗ

от 11 сентября 2023 года

№ 706/2.4.3

О проведении административных контрольных работ (стартовый контроль) в МБОУ-СОШ № 14 в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом МБОУ-СОШ №14 от 31.08.2023 года № 623/2.4.3. «Об утверждении графика оценочных процедур на первое полугодие 2023-2024 учебного года», календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год и интегрированным планом внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования МБОУ - СОШ № 14 на 2023-2024 учебный год, с целью отслеживания уровня качества усвоения учебного материала за 2022-2023 учебный год, выявления уровня сформированности УУД по учебным предметам, своевременного определения индивидуальных затруднений обучающихся по учебным предметам и путей их преодоления п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в сентябре 2023 года административные контрольные работы (стартовый контроль) во 2-10 классах по учебным предметам в соответствии с графиком (приложение №1):
 - во 2-4-х классах – по русскому языку, математике;
 - в 5-х классах - по русскому языку, математике;
 - в 6-х классах - по математике, музыке;
 - в 7-х классах – по математике;
 - в 8-х классах – по русскому языку, математике;
 - в 9-х классах – по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому), обществознанию, географии;
 - в 10 «а» классе – по русскому языку, математике, истории, обществознанию.
2. Руководителям школьных методических объединений С.В. Зуевой, О.К. Верлиной, А.А. Терентьевой, Т.В. Чернышовой:
 - 1) подготовить тексты административных контрольных работ;
 - 2) проанализировать результаты административных контрольных работ (стартовый контроль), составить аналитический отчёт;
 - 3) активизировать работу школьных методических объединений в вопросе подготовки слабоуспевающих и высокомотивированных обучающихся к внутренним и внешним оценочным процедурам.


Наталья Сергеевна
Директор МБОУ-СОШ №14
А.С. Сивин
03.05.2024г

3. Учителям-предметникам Дармиловой А.А., Черкашининовой Н.В., Баевой Д.И., Васильевой Л.В., Меликсетян Г.Р., Мазала Н.Е., Коваленко Ю.С., Чернышовой Т.В., Вакуленко Т.Н., Верлиной О.К., Дегтяревой О.В., Васильковой Д.М., Калмыковой В.П., Чернышеву А.Н., Терентьевой А.А., Дубовицкой М.Р., Ждановой И.В., Давыдовой Я.В., Глыбиной Л.А., Стеблянкой-Сказко И.С., Зуевой С.В., Давыдовой Д.Г. осуществить проверку проведённых административных контрольных работ (стартовый контроль);

1) оценки выставить в электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование»;

2) в электронном журнале на предметных страницах сделать запись: «Административная контрольная работа»;

3) сдать до 30.09.2023 года анализы административных контрольных работ (стартовый контроль) 2-10-х классов в учебную часть;

4) выявить трудности и устранять пробелы в изучении соответствующего учебного материала на основе результатов, полученных по административным контрольным работам.

4. Классным руководителям 2-10 классов:

1) информировать родителей (законных представителей) 2-10 классов о сроках проведения и результатах административных контрольных работ (стартовый контроль) по учебным предметам;

2) предоставить по два двойных листа со штампом школы в учебную часть за день до проведения административных контрольных работ (стартовый контроль).

5. Заместителю директора по УР К.В. Осипян подготовить общую аналитическую справку по итогам административных контрольных работ (стартовый контроль) и представить на совещании при директоре.

6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УР К.В. Осипян.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ-СОШ №14

О.П. Ситникова

Проект подготовлен и внесен заместителем директором по УР

К.В. Осипян

Меликсетян Г.Р.		11.09.2023г.
Коваленко Ю.С.		11.09.2023г.
Мазала Н.Е.		11.09.2023г.
Вакуленко Т.Н.		11.09.2023г.
Верлиной О.К.		11.09.2023г.
Терентьевой А.А.		11.09.2023г.
Васильковой Д.М.		11.09.2023г.
Зуева С.В.		11.09.2023г.
Дубовицкая М.Р.		11.09.2023г.
Черкашининова Н.В.		11.09.2023г.
Стеблянская-Сказко И.С.		11.09.2023г.
Баева Д.И.		11.09.2023г.
Давыдова Д.Г.		11.09.2023г.

К.В. Осипян
03.05.2024г.

Чернышев А.И. 11.09.2023

Васильева Л.В. 11.09.2023

Тюбина Л.А. 11.09.2023

Давыдова С.В. 11.09.2023

Иванова Н.В. 11.09.2023

Дарминова Л.А. 11.09.2023

Каменикова В.В. 11.09.2023

Дементьева О.В. 0.09.2023 11.09.2023

[Handwritten signatures and initials]

Комитет Верна
Инженер № 504-СМ 14
А.В. Смирнов
03.05.2023





Приложение №1
к приказу МБОУ-СОШ №14
от 11.09.2023 г. № 406/2.4.3.

**График административных контрольных работ (стартовый контроль)
в 2023-2024 учебном году**

Дата проведения	Предмет	Класс	Форма проведения	ФИО учителей-предметников
19.09.2023	Русский язык	2 «а»	Контрольная работа	Дармилова А.А.
19.09.2023	Русский язык	2 «б»	Контрольная работа	Черкашенинова Н.В.
20.09.2023	Русский язык	3 «а»	Контрольная работа	Васильева Л.В.
20.09.2023	Русский язык	3 «б»	Контрольная работа	Баева Д.И.
20.09.2023	Русский язык	3 «в»	Контрольная работа	Меликсетян Г.Р.
19.09.2023	Русский язык	4 «а»	Контрольная работа	Мазала Н.Е.
19.09.2023	Русский язык	4 «б»	Контрольная работа	Коваленко Ю.С.
19.09.2023	Русский язык	4 «в»	Контрольная работа	Чернышова Т.В.
21.09.2023	Математика	2 «а»	Контрольная работа	Дармилова А.А.
21.09.2023	Математика	2 «б»	Контрольная работа	Черкашенинова Н.В.
19.09.2023	Математика	3 «а»	Контрольная работа	Васильева Л.В.
19.09.2023	Математика	3 «б»	Контрольная работа	Баева Д.И.
19.09.2023	Математика	3 «в»	Контрольная работа	Меликсетян Г.Р.
21.09.2023	Математика	4 «а»	Контрольная работа	Мазала Н.Е.
21.09.2023	Математика	4 «б»	Контрольная работа	Коваленко Ю.С.
21.09.2023	Математика	4 «в»	Контрольная работа	Чернышова Т.В.
22.09.2023	Русский язык	5 «а»	Контрольная работа	Верлина О.К.
20.09.2023	Математика	5 «а»	Контрольная работа	Терентьева А.А.
22.09.2023	Русский язык	5 «б»	Контрольная работа	Вакуленко Т.Н.
20.09.2023	Математика	5 «б»	Контрольная работа	Жданова И.В.
20.09.2023	Русский язык	5 «в»	Контрольная работа	Василькова Д.М.
20.09.2023	Математика	5 «в»	Контрольная работа	Жданова И.В.
18.09.2023	Математика	6 «а»	Контрольная работа	Давыдова Я.В.
15.09.2023	Музыка	6 «а»	Контрольная работа	Давыдова Д.Г.
18.09.2023	Математика	6 «б»	Контрольная работа	Давыдова Я.В.
15.09.2023	Музыка	6 «б»	Контрольная работа	Давыдова Д.Г.
18.09.2023	Математика	6 «в»	Контрольная работа	Давыдова Я.В.
15.09.2023	Музыка	6 «в»	Контрольная работа	Давыдова Д.Г.
22.09.2023	Математика	7 «а»	Контрольная работа	Дубовицкая М.Р.
22.09.2023	Математика	7 «б»	Контрольная работа	Дубовицкая М.Р.
22.09.2023	Математика	7 «в»	Контрольная работа	Дубовицкая М.Р.
20.09.2023	Русский язык	8 «а»	Контрольная работа	Вакуленко Т.Н.
22.09.2023	Математика	8 «а»	Контрольная работа	Терентьева А.А.
20.09.2023	Русский язык	8 «б»	Контрольная работа	Дегтярева О.В.
22.09.2023	Математика	8 «б»	Контрольная работа	Терентьева А.А.
20.09.2023	Русский язык	8 «в»	Контрольная работа	Дегтярева О.В.
22.09.2023	Математика	8 «в»	Контрольная работа	Дубовицкая М.Р.
21.09.2023	Русский язык	9 «а»	Контрольная работа	Верлина О.К.

22.09.2023	Математика	9 «а»	Контрольная работа	Терентьева А.А.
19.09.2023	Иностранный язык (англ.)	9 «а»	Контрольная работа	Стеблянская-Сказко И.С.
26.09.2023	Обществознание	9 «а»	Контрольная работа	Калмыкова В.П.
28.09.2023	География	9 «а»	Контрольная работа	Зуева С.В.
21.09.2023	Русский язык	9 «б»	Контрольная работа	Верлина О.К.
22.09.2023	Математика	9 «б»	Контрольная работа	Терентьева А.А.
19.09.2023	Иностранный язык (англ.)	9 «б»	Контрольная работа	Стеблянская-Сказко И.С.
29.09.2023	Обществознание	9 «б»	Контрольная работа	Чернышев А.Н.
28.09.2023	География	9 «б»	Контрольная работа	Зуева С.В.
20.09.2023	Русский язык	9 «в»	Контрольная работа	Вакуленко Т.Н.
22.09.2023	Математика	9 «в»	Контрольная работа	Дубовицкая М.Р.
19.09.2023	Иностранный язык (англ.)	9 «в»	Контрольная работа	Глыбина Л.А.
29.09.2023	Обществознание	9 «в»	Контрольная работа	Чернышев А.Н.
8.09.2023	География	9 «в»	Контрольная работа	Зуева С.В.
20.09.2023	Русский язык	10 «а»	Контрольная работа	Верлина О.К.
22.09.2023	Математика	10 «а»	Контрольная работа	Жданова И.В.
21.09.2023	История	10 «а»	Контрольная работа	Чернышев А.Н.
25.09.2023	Обществознание	10 «а»	Контрольная работа	Чернышев А.Н.

Заместитель директора по УР



К.В. Осипян

Копия верна
 Директор
 МБОУ СОШ №14
 К.В. Осипян
 03.05.2023



Российская Федерация
Краснодарский край город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
352913, Краснодарский край, город Армавир, ул. Черноморская, 8

ПРИКАЗ

от 30 сентября 2023 года

№ 759/2.4.3

**Об итогах проведения административных контрольных работ
(стартовый контроль) в МБОУ-СОШ № 14 в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказами МБОУ-СОШ №14 от 31.08.2023 года № 623/2.4.3. «Об утверждении графика оценочных процедур на первое полугодие 2023-2024 учебного года», от 11.09.2023 года № 706/2.4.3 «О проведении административных контрольных работ (стартовый контроль) в МБОУ-СОШ № 14 в 2023-2024 учебном году», календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, интегрированным планом внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования МБОУ - СОШ № 14 на 2023-2024 учебный год, с целью отслеживания уровня качества усвоения учебного материала за 2022-2023 учебный год, выявления уровня сформированности УУД по учебным предметам, своевременного определения индивидуальных затруднений обучающихся 2-10 классов по учебным предметам и путей их преодоления в сентябре 2023 года в МБОУ-СОШ № 14 были проведены административные контрольные работы (стартовый контроль) во 2-10 классах по учебным предметам: во 2-4-х классах – по русскому языку, математике; в 5-х классах - по русскому языку, математике; в 6-х классах - по математике, музыке; в 7-х классах – по математике; в 8-х классах – по русскому языку, математике; в 9-х классах – по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому), обществознанию, географии; в 10 «а» классе – по русскому языку, математике, истории, обществознанию.

Подробные результаты административных контрольных работ (стартовый контроль) 2-10-х классов по учебным предметам прилагаются.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям ШМО Верлиной О.К., Терентьевой А.А., Зуевой С.В., Чернышовой Т.В.:

1) Провести на заседаниях школьных методических объединений самоанализ качества образования по итогам проведения стартовых административных контрольных работ на основе материалов и выводов.



3. Классным руководителям 2-10-х классов своевременно ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами административных контрольных работ по учебным предметам.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УР К.В. Осипян.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ-СОШ №14

О.П. Ситникова

Проект подготовлен и внесён заместителем директором по УР

К.В. Осипян

Мешковская Т.Р. 30.09.2023г.
Дегтярева О.В. 30.09.2023г.
Жаппасова В.В. 30.09.2023г.
Васильева Р.М. 30.09.2023г.
Рубовицкая М.Р. 30.09.2023г.
Чернышев А.И. 30.09.2023г.
Сидякина С.С. 30.09.2023г.
Важукина Т.И. 30.09.2023г.
Иванова И.В. 30.09.2023г.
Пермилова А.А. 30.09.2023г.
Давыдова Л.В. 30.09.2023г.
Завва Д.М. 30.09.2023г.
Васильева Л.В. 30.09.2023г.
Гладина Л.А. 30.09.2023г.
Чернышова И.В. 30.09.2023г.
Коваленко Ю.С. 30.09.2023г.
Магара Н.С. 30.09.2023г.
Давыдова Р.Т. 30.09.2023г.

Копия верна
Директор МБОУ-СОШ №14
О.П. Ситникова
03.05.2024г.

Анализ административной контрольной работы (стартовый контроль) по иностранному языку (английскому) в 9-х классах

Дата проведения административной контрольной работы: 19.09.2023 г.

Контрольная работа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» состояла из 3 заданий, в которых необходимо прочитать текст и отметить верные/не верные высказывания; выбрать правильный лексико-грамматический вариант ответа и закончить предложение; сделать перевод лексических единиц с русского языка на английский и с английского языка на русский.

Цель: отслеживание уровня качества усвоения учебного материала по английскому языку за 2022-2023 учебный год, выявление уровня сформированности УУД по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», определение индивидуальных затруднений обучающихся 9-х классов по учебному предмету «Иностранный язык (английский)».

Проверяемые знания и умения:

1. Читать и находить в несложных аутентичных текстах запрашиваемую информацию, представленную в явном/неявном виде; выражать своё понимание в требуемой форме: отвечать на вопросы, оценивать утверждения как верные или неверные, исправлять неверные утверждения.
2. Восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов. Употреблять в письменной речи изученные лексические единицы (в том числе многозначные) в их основном значении.
3. Соблюдать изученные нормы лексической сочетаемости, принятые в английском языке. Правильно писать изученные слова. Использовать контекстуальную или языковую догадку для понимания незнакомых слов.

Проверяемые элементы содержания:

1. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение)
 2. Знаменитые писатели и их произведения
 3. Литературные жанры. Предпочтение подростков в чтении
- На выполнение всей работы отводилось 40 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 38

Оценивание:

- 36-38 баллов – 5
- 31-35 баллов – 4
- 16-30 баллов – 3
- 0-15 баллов – 2


03.05.2024 г.

Итоги выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Обучающихся по списку	Выполняли контрольную работу	Получили оценки				Успеваемость (%)	Качество (%)	Учитель
			5	4	3	2			
9 «а»	28	23	2	12	7	2	91	61	Стеблянская-Сказко И.С.
9 «б»	25	22	0	13	7	2	91	59	Стеблянская-Сказко И.С.
9 «в»	26	23	3	10	8	2	91	57	Глыбина Л.А.

Анализ ответов позволяет выявить **типичные ошибки:**

Раздел чтение:

Обучающимся 9 «а» класса было предложено прочитать небольшой текст и определить, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют. Можно сказать, что у значительной части обучающихся сформированы базовые умения чтения с пониманием основного содержания. Вызывает тревогу тот факт, что часть ошибочных ответов связана с отсутствием понимания межпредметных универсалий, недостаточно высоким уровнем когнитивного развития обучающихся.

Обучающимся 9 «б» класса было предложено прочитать небольшой текст и определить, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют. Можно сказать, что у значительной части обучающихся сформированы базовые умения чтения с пониманием основного содержания. Вызывает тревогу тот факт, что часть ошибочных ответов связана с недостаточным пониманием информации, неумением соотносить ключевые слова.

Обучающимся 9 «в» класса было предложено прочитать небольшой текст и определить, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют. Можно сказать, что у значительной части обучающихся сформированы базовые умения чтения с пониманием основного содержания. Вызывает тревогу тот факт, что типичными ошибками, допущенными участниками при выполнении данного раздела работы, являются неверное определение ключевого слова и тематики текста, неумение найти в тексте синонимы к лексическим единицам, которые использованы в утверждении, а также непонимание разницы между утверждениями, которые не соответствуют тексту и утверждениями, о которых в тексте не сказано.

Выводы: Умения чтения с разной глубиной проникновения в содержания текста являются основой для развития других речевых умений, а также для когнитивного развития обучающихся. Уверенное владение умениями чтения является важным условием дальнейшего успешного освоения курса иностранного языка, поэтому на уроках в основной школе рекомендуется уделять большое внимание выполнению заданий на понимание общего содержания текста.


 Директор МБОУ-СОШ №14
 Г.С. Сидин
 03.05.2019 г.

Рекомендуется систематически выполнять задания на определение основной темы текста или выбор подходящей темы из предложенного списка.

Раздел грамматика:

Обучающимся 9-х классов было предложено задание в котором проверялись навыки использования грамматических форм в коммуникативно-значимом контексте. Обучающимся предлагались предложения с пропусками, которые следовало заполнить нужной грамматической формой из четырёх предложенных вариантов. Типичными ошибками было неправильное употребление видо-временных форм глаголов из-за невнимательного отношения к контексту. Этом говорит о не полной сформированности у выпускника навыка формо – и словообразования.

Выводы: на уроках уделять больше внимания грамматическим заданиям, основанным на связных текстах, причем добиваться понимания их общего содержания и функций изучаемых грамматических форм, а не просто механической их подстановки без внимания к контексту.

Раздел лексика:

У обучающихся 9-х классов в данном задании проверялись навыки использования лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте. Стоит заметить, что большинство учеников могут достаточно уверенно оперировать знаниями, полученными за весь период обучения английскому языку. Некоторые ученики допустили ошибки при выборе правильного перевода лексических единиц в разделе «Литературные жанры. Предпочтение подростков в чтении», что показывает пробелы в изучении темы. Отдельные ошибки вызваны невниманием к лексической сочетаемости.

Выводы: уделять больше внимания заучиванию и тренировке употребления словосочетаний (а не отдельных слов). Использование лексических заданий на основе связных текстов может значительно улучшить языковые навыки обучающихся. В школьном обучении все еще часто используется перевод текста на русский язык как способ проверки его понимания; это противоречит современным подходам, ориентированным на беспереводное понимание, особенно когда речь идет о чтении с пониманием основного содержания. В школьной практике использовать различные способы контроля понимания прочитанного, не полагаясь на перевод.

Рекомендации:

➤ продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к изучению английского языка в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение;

➤ усилить работу со слабоуспевающими обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий с помощью специально подготовленных для обучающихся индивидуальных образовательных маршрутов;


Корни Верна
Директор
МБОУ-СОШ №14
А.С. Силин
03.05.2024

- использовать результаты административной контрольной работы для выяснения типичных ошибок обучающихся и постоянно осуществлять профилактику возникновения подобных ошибок;
- интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений обучающихся.

Заместитель директора по УР



К.В. Осипян

Копия верна
Директор
№ 509-СДШ № 14
Сини
03.05.2024



ПРИКАЗ

от 4 декабря 2023 года

№ 950/2.4.3

О проведении административных контрольных работ (рубежный контроль) в МБОУ-СОШ № 14 в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом МБОУ-СОШ №14 от 31.08.2023 года № 623/2.4.3. «Об утверждении графика оценочных процедур на первое полугодие 2023-2024 учебного года», календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год и интегрированным планом внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования МБОУ - СОШ № 14 на 2023-2024 учебный год, с целью отслеживания уровня качества усвоения учебного материала за 2022-2023 учебный год, выявления уровня сформированности УУД по учебным предметам, своевременного определения индивидуальных затруднений обучающихся по учебным предметам и путей их преодоления п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в декабре 2023 года административные контрольные работы (рубежный контроль) во 2-10 классах по учебным предметам в соответствии с графиком (приложение №1):
 - во 2-4-х классах – по русскому языку, математике;
 - в 5-х классах - по русскому языку, математике;
 - в 6-х классах - по математике, музыке;
 - в 7-х классах – по математике;
 - в 8-х классах – по русскому языку, математике;
 - в 9-х классах – по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому), обществознанию, географии;
 - в 10 «а» классе – по русскому языку, математике, истории, обществознанию.
2. Руководителям школьных методических объединений С.В. Зуевой, О.К. Верлиной, А.А. Терентьевой, Т.В. Чернышовой:
 - 1) подготовить тексты административных контрольных работ;
 - 2) проанализировать результаты административных контрольных работ (рубежный контроль), составить аналитический отчет;
 - 3) активизировать работу школьных методических объединений в вопросе подготовки слабоуспевающих и высокомотивированных обучающихся к внутренним и внешним оценочным процедурам.



МБОУ - СОШ №14
Директор
А.С. Силин

03.05.2024

3. Учителям-предметникам Дармиловой А.А., Черкашиной Н.В., Баевой Д.И., Васильевой Л.В., Меликсетян Г.Р., Мазала Н.Е., Коваленко Ю.С., Чернышовой Т.В., Вакуленко Т.Н., Верлиной О.К., Дегтяревой О.В., Васильковой Д.М., Калмыковой В.П., Чернышеву А.Н., Терентьевой А.А., Дубовицкой М.Р., Ждановой И.В., Давыдовой Я.В., Глыбиной Л.А., Стеблянской-Сказко И.С., Зуевой С.В., Давыдовой Д.Г. осуществить проверку проведённых административных контрольных работ (рубежный контроль);

1) оценки выставить в электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование»;

2) в электронном журнале на предметных страницах сделать запись: «Административная контрольная работа»;

3) сдать до 27.12.2023 года анализы административных контрольных работ (рубежный контроль) 2-10-х классов в учебную часть;

4) выявить трудности и устранять пробелы в изучении соответствующего учебного материала на основе результатов, полученных по административным контрольным работам.

4. Классным руководителям 2-10 классов:

1) информировать родителей (законных представителей) 2-10 классов о сроках проведения и результатах административных контрольных работ (рубежный контроль) по учебным предметам;

2) предоставить по два двойных листа со штампом школы в учебную часть за день до проведения административных контрольных работ (рубежный контроль).

5. Заместителю директора по УР К.В. Осипян подготовить общую аналитическую справку по итогам административных контрольных работ (рубежный контроль) и представить на совещании при директоре.

6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УР К.В. Осипян.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ-СОШ №14

О.П. Ситникова

Проект подготовлен и внесён заместителем директором по УР

К.В. Осипян



Вакуленко Т.Н.	<i>[Signature]</i>	04.12.2023г.	Чернышова Т.В.	<i>[Signature]</i>	04.12.23
Дармилова А.А.	<i>[Signature]</i>	04.12.2023г.	Меликсетян Г.Р.	<i>[Signature]</i>	04.12.23
Давыдова Я.В.	<i>[Signature]</i>	04.12.2023г.	Стеблянская-Сказко И.С.	<i>[Signature]</i>	04.12.23
Меликсетян Г.Р.	<i>[Signature]</i>	04.12.2023г.	Коваленко Ю.С.	<i>[Signature]</i>	04.12.23
Черкашинова Н.В.	<i>[Signature]</i>	04.12.2023г.	Зуева С.В.	<i>[Signature]</i>	04.12.23
Верлина О.К.	<i>[Signature]</i>	04.12.2023г.	Василькова Д.М.	<i>[Signature]</i>	04.12.23
Мазала Н.Е.	<i>[Signature]</i>	04.12.2023г.	Мазала Н.Е.	<i>[Signature]</i>	04.12.2023г.
Дегтярева О.В.	<i>[Signature]</i>	04.12.2023г.	Чернышова Т.В.	<i>[Signature]</i>	04.12.23
Дубовицкая М.Р.	<i>[Signature]</i>	04.12.2023г.	Жданова И.В.	<i>[Signature]</i>	04.12.23
Глыбина Л.А.	<i>[Signature]</i>	04.12.2023г.	Терентьева А.А.	<i>[Signature]</i>	04.12.23
Стеблянская-Сказко И.С.	<i>[Signature]</i>	04.12.2023г.	Зуева С.В.	<i>[Signature]</i>	04.12.23
Зуева С.В.	<i>[Signature]</i>	04.12.2023г.	Давыдова Д.Г.	<i>[Signature]</i>	04.12.23
Верлина О.К.	<i>[Signature]</i>	04.12.2023г.			
Василькова Д.М.	<i>[Signature]</i>	04.12.2023г.			

[Signature]
 Директор МБОУ-СОШ №14
 А.С. Ситникова
 03.05.2024г.



Приложение №1
к приказу МБОУ-СОШ №14
от 04.12.2023 г. № 950/2.4.3.

**График административных контрольных работ (рубежный контроль)
в 2023-2024 учебном году**

Дата проведения	Предмет	Класс	Форма проведения	ФИО учителей-предметников
12.12.2023	Русский язык	2 «а»	Контрольная работа	Дармилова А.А.
12.12.2023	Русский язык	2 «б»	Контрольная работа	Черкашенинова Н.В.
13.12.2023	Русский язык	3 «а»	Контрольная работа	Васильева Л.В.
13.12.2023	Русский язык	3 «б»	Контрольная работа	Баева Д.И.
13.12.2023	Русский язык	3 «в»	Контрольная работа	Меликсетян Г.Р.
12.12.2023	Русский язык	4 «а»	Контрольная работа	Мазала Н.Е.
12.12.2023	Русский язык	4 «б»	Контрольная работа	Коваленко Ю.С.
12.12.2023	Русский язык	4 «в»	Контрольная работа	Чернышова Т.В.
14.12.2023	Математика	2 «а»	Контрольная работа	Дармилова А.А.
14.12.2023	Математика	2 «б»	Контрольная работа	Черкашенинова Н.В.
18.12.2023	Математика	3 «а»	Контрольная работа	Васильева Л.В.
18.12.2023	Математика	3 «б»	Контрольная работа	Баева Д.И.
18.12.2023	Математика	3 «в»	Контрольная работа	Меликсетян Г.Р.
19.12.2023	Математика	4 «а»	Контрольная работа	Мазала Н.Е.
19.12.2023	Математика	4 «б»	Контрольная работа	Коваленко Ю.С.
19.12.2023	Математика	4 «в»	Контрольная работа	Чернышова Т.В.
14.12.2023	Русский язык	5 «а»	Контрольная работа	Верлина О.К.
13.12.2023	Математика	5 «а»	Контрольная работа	Терентьева А.А.
14.12.2023	Русский язык	5 «б»	Контрольная работа	Вакуленко Т.Н.
13.12.2023	Математика	5 «б»	Контрольная работа	Жданова И.В.
14.12.2023	Русский язык	5 «в»	Контрольная работа	Василькова Д.М.
13.12.2023	Математика	5 «в»	Контрольная работа	Жданова И.В.
14.12.2023	Математика	6 «а»	Контрольная работа	Давыдова Я.В.
22.12.2023	Музыка	6 «а»	Контрольная работа	Давыдова Д.Г.
14.12.2023	Математика	6 «б»	Контрольная работа	Давыдова Я.В.
22.12.2023	Музыка	6 «б»	Контрольная работа	Давыдова Д.Г.
14.12.2023	Математика	6 «в»	Контрольная работа	Давыдова Я.В.
22.12.2023	Музыка	6 «в»	Контрольная работа	Давыдова Д.Г.
15.12.2023	Математика	7 «а»	Контрольная работа	Дубовицкая М.Р.
15.12.2023	Математика	7 «б»	Контрольная работа	Дубовицкая М.Р.
15.12.2023	Математика	7 «в»	Контрольная работа	Дубовицкая М.Р.
11.12.2023	Русский язык	8 «а»	Контрольная работа	Вакуленко Т.Н.
15.12.2023	Математика	8 «а»	Контрольная работа	Терентьева А.А.
11.12.2023	Русский язык	8 «б»	Контрольная работа	Дегтярева О.В.
15.12.2023	Математика	8 «б»	Контрольная работа	Терентьева А.А.
11.12.2023	Русский язык	8 «в»	Контрольная работа	Дегтярева О.В.
15.12.2023	Математика	8 «в»	Контрольная работа	Дубовицкая М.Р.

11.12.2023	Русский язык	9 «а»	Контрольная работа	Верлина О.К.
18.12.2023	Математика	9 «а»	Контрольная работа	Терентьева А.А.
22.12.2023	Иностранный язык (англ.)	9 «а»	Контрольная работа	Стеблянская-Сказко И.С.
12.12.2023	Обществознание	9 «а»	Контрольная работа	Калмыкова В.П.
14.12.2023	География	9 «а»	Контрольная работа	Зуева С.В.
11.12.2023	Русский язык	9 «б»	Контрольная работа	Верлина О.К.
18.12.2023	Математика	9 «б»	Контрольная работа	Терентьева А.А.
22.12.2023	Иностранный язык (англ.)	9 «б»	Контрольная работа	Стеблянская-Сказко И.С.
15.12.2023	Обществознание	9 «б»	Контрольная работа	Чернышев А.Н.
14.12.2023	География	9 «б»	Контрольная работа	Зуева С.В.
11.12.2023	Русский язык	9 «в»	Контрольная работа	Вакуленко Т.Н.
18.12.2023	Математика	9 «в»	Контрольная работа	Дубовицкая М.Р.
22.12.2023	Иностранный язык (англ.)	9 «в»	Контрольная работа	Глыбина Л.А.
15.12.2023	Обществознание	9 «в»	Контрольная работа	Чернышев А.Н.
14.12.2023	География	9 «в»	Контрольная работа	Зуева С.В.
13.12.2023	Русский язык	10 «а»	Контрольная работа	Верлина О.К.
21.12.2023	Математика	10 «а»	Контрольная работа	Жданова И.В.
14.12.2023	История	10 «а»	Контрольная работа	Чернышев А.Н.
19.12.2023	Обществознание	10 «а»	Контрольная работа	Чернышев А.Н.

Заместитель директора по УР



К.В. Осипян



 Кошкин Верна
 директор МБОУ-СОШ №14
 03.09.2023

Российская Федерация
Краснодарский край город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
352913, Краснодарский край, город Армавир, ул. Черноморская, 8

ПРИКАЗ

от 29 декабря 2023 года

№ 1014/2.4.3

**Об итогах проведения административных контрольных работ
(рубежный контроль) в МБОУ-СОШ № 14 в 2023-2024 учебном году**

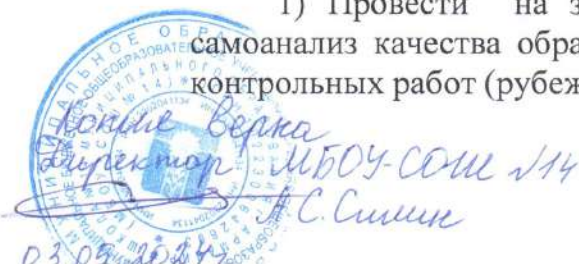
В соответствии с приказами МБОУ-СОШ №14 от 31.08.2023 года № 623/2.4.3. «Об утверждении графика оценочных процедур на первое полугодие 2023-2024 учебного года», от 04.12.2023 года № 950/2.4.3 «О проведении административных контрольных работ (рубежный контроль) в МБОУ-СОШ № 14 в 2023-2024 учебном году», календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, интегрированным планом внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования МБОУ - СОШ № 14 на 2023-2024 учебный год, с целью отслеживания уровня качества усвоения учебного материала за I полугодие 2023-2024 учебного года, выявления уровня сформированности УУД по учебным предметам, своевременного определения индивидуальных затруднений обучающихся 2-9, 10 «а» классов по учебным предметам и путей их преодоления в декабре 2023 года в МБОУ-СОШ № 14 были проведены административные контрольные работы (рубежный контроль) во 2-9, 10 «а» классах по учебным предметам: во 2-4-х классах – по русскому языку, математике; в 5-х классах - по русскому языку, математике; в 6-х классах - по математике, музыке; в 7-х классах – по математике; в 8-х классах- по русскому языку, математике; в 9-х классах – по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому), обществознанию, географии; в 10 «а» классе – по русскому языку, математике, истории, обществознанию.

Подробные результаты административных контрольных работ (рубежный контроль) 2-9, 10 «а» классов по учебным предметам прилагаются.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям ШМО Верлиной О.К., Терентьевой А.А., Зуевой С.В., Чернышовой Т.В.:

1) Провести на заседаниях школьных методических объединений самоанализ качества образования по итогам проведения административных контрольных работ (рубежный контроль) на основе материалов и выводов.



2) Активизировать работы школьных методических объединений в вопросе подготовки слабоуспевающих и высокомотивированных обучающихся к оценочным процедурам.

2. Учителям-предметникам Дармиловой А.А., Черкашиной Н.В., Басовой Д.И., Васильевой Л.В., Меликсетян Г.Р., Мазала Н.Е., Коваленко Ю.С., Чернышовой Т.В., Вакуленко Т.Н, Верлиной О.К., Дегтяревой О.В., Васильковой Д.М., Калмыковой В.П., Чернышеву А.Н., Терентьевой А.А., Дубовицкой М.Р., Ждановой И.В., Давыдовой Я.В., Глыбиной Л.А., Стеблянкой-Сказко И.С., Зуевой С.В., Давыдовой Д.Г.:

1) Повысить качество знаний по учебным предметам, используя современные образовательные технологии и личностно-ориентированные методы обучения.

2) Разнообразить организацию образовательной деятельности, используя современные образовательные технологии, технологию формирующего оценивания, ресурсы образовательных платформ (РЭШ, ЯКласс, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд) с целью повышения образовательных достижений обучающихся и снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3) Выявить трудности и устранять пробелы в изучении соответствующего учебного материала на основе результатов, полученных по административным контрольным работам.

4) Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП по ФГОС НОО, ООО, СОО на основе данных о выполнении каждого из заданий обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки за административные контрольные работы.

5) Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания; обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока (дифференцированный подход).

6) Активно использовать интерактивные формы обучения, позволяющие создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации обучающихся в процессе изучения предметов.

7) Улучшить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими высокий уровень организации учебно-познавательной деятельности и слабоуспевающими обучающимися.

8) Организовать систематическое обобщающее повторение пройденного учебного материала с учётом ошибок, допущенных обучающимися.

9) **Неукоснительно выполнять требования Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью недопущения необъективности оценивания образовательных достижений обучающихся.**

3. Классным руководителям 2-9, 10 «а» классов своевременно ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с

Директор МБОУ-СОШ №14
А.В. Шинин
03.09.2014

результатами административных контрольных работ (рубежный контроль) по учебным предметам.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УР К.В. Осипян.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ-СОШ №14
Проект подготовлен и внесён
заместителем директором по УР

О.П. Ситникова

К.В. Осипян



Серкина О.К.	Bh	29.12.2023
Вайсманова Р.М.	СР	29.12.2023
Давыдова И.В.	ИВ	29.12.2023
Мусеенко Э.Р.	ЭР	29.12.2023
Тамбиева В.В.	ВВ	29.12.2023
Турнишев А.А.	АА	29.12.2023
Зиба С.С.	СС	29.12.2023
Вакуменко М.Н.	МН	29.12.2023
Халиуллин С.С.	СС	29.12.2023
Исганова И.В.	ИВ	29.12.2023
Чернышев А.А.	АА	29.12.2023
Десятерев О.В.	О.В.	29.12.2023
Рубинская М.Р.	М.Р.	29.12.2023
Степаненко-Скрябин С.С.	С.С.	29.12.2023
Давыдова Д.Т.	Д.Т.	29.12.2023
Чернышова Т.В.	Т.В.	29.12.2023
Тюдина Л.А.	Л.А.	29.12.2023
Даринцова А.А.	А.А.	29.12.2023
Меликсетян Т.Т.	Т.Т.	29.12.2023
Васильева Л.В.	Л.В.	29.12.2023
Черташнина Н.В.	Н.В.	29.12.2023

Ситникова
Директор МБОУ-СОШ №14
03.05.2024



**Анализ административной контрольной работы (рубежный контроль)
по иностранному языку (английскому) в 9-х классах**

Дата проведения административной контрольной работы: 22.12.2023 г.

Контрольная работа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» состояла из 3 заданий, в которых необходимо было прочитать текст и определить, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие вопросы **1–7**, один из вопросов останется без ответа; написать правильный лексико-грамматический вариант ответа и закончить предложение; соотнести лексические единицы на английском языке с полным пониманием содержания написанного.

Цель: отслеживание уровня качества усвоения учебного материала по иностранному языку (английскому) за первое полугодие 2023-2024 учебного года; выявление уровня сформированности УУД и определение индивидуальных затруднений обучающихся 9-х классов по учебному предмету «Иностранный язык (английский)».

Проверяемые знания и умения:

1. Понимать основное содержание прочитанного текста: читать и находить в несложных аутентичных текстах запрашиваемую информацию, представленную в явном/неявном виде; выражать своё понимание в требуемой форме: отвечать на вопросы, оценивать утверждения как верные или неверные, исправлять неверные утверждения, определять, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие вопросы **1–7**, один из вопросов останется без ответа.

2. Восстанавливать текст при помощи глагольных форм в парах предложений прямой речи (Direct Speech) и косвенной речи (Reported Speech) путём добавления пропущенных фрагментов. Употреблять в письменной речи изученные лексические единицы (в том числе многозначные) в их основном значении.

3. Соблюдать изученные нормы лексической сочетаемости, принятые в английском языке. Правильно соотносить изученную информацию. Использовать контекстуальную или языковую догадку для понимания незнакомых слов.

Проверяемые элементы содержания:

1. Страны изучаемого языка и родная страна.
2. Музыкальные стили и композиторы, их произведения.
3. Средства массовой информации.

На выполнение всей работы отводилось 40 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – «21»

Оценивание:

- 20-21 баллов – 5
- 17-19 баллов – 4
- 11-16 баллов – 3
- 0-10 баллов – 2



Итоги выполнения административной контрольной работы по иностранному языку (английскому) представлены в таблице:

Класс	Обучающихся по списку	Выполняли контрольную работу	Получили оценки				Успеваемость (%)	Качество (%)	Учитель
			5	4	3	2			
9 «а»	27	19	3	9	4	3	84	63	Стеблянская-Сказко И.С.
9 «б»	24	15	0	7	7	1	93	47	Стеблянская-Сказко И.С.
9 «в»	26	25	4	13	7	1	96	68	Глыбина Л.А.

Анализ ответов позволяет выявить **типичные ошибки:**

Раздел чтение: обучающимся 9-х классов было предложено прочитать небольшой текст и определить, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие вопросы **1–7**, один из вопросов остался без ответа. Можно сказать, что у значительной части обучающихся сформированы базовые умения чтения с пониманием основного содержания. Часть ошибочных ответов связана с отсутствием понимания межпредметных универсалий, недостаточно высоким уровнем когнитивного развития обучающихся.

Таким образом, умения чтения с разной глубиной проникновения в содержания текста являются основой для развития других речевых умений, а также для когнитивного развития обучающихся. Уверенное владение умениями чтения является важным условием дальнейшего успешного освоения курса иностранного языка, поэтому на уроках в основной школе рекомендуется уделять большое внимание выполнению заданий на понимание общего содержания текста. Рекомендуется систематически выполнять задания на определение основной темы текста или выбор подходящей темы из предложенного списка.

Раздел грамматика:

Обучающимся 9-х классов было предложено задание, в котором проверялись навыки использования грамматических форм употребления прямой и косвенной речи в коммуникативно-значимом контексте. Обучающимся предлагались предложения с пропусками, которые следовало заполнить нужной грамматической формой. Типичными ошибками было неправильное употребление видо-временных форм глаголов из-за невнимательного отношения к контексту и незнания правила согласования времен. Это говорит о не полной сформированности у выпускника навыка формо – и словообразования.

Таким образом, на уроках необходимо уделять больше внимания грамматическим заданиям, основанным на связных текстах, причем добиваться понимания их общего содержания и функций изучаемых грамматических форм, а не просто механической их подстановки без внимания к контексту.

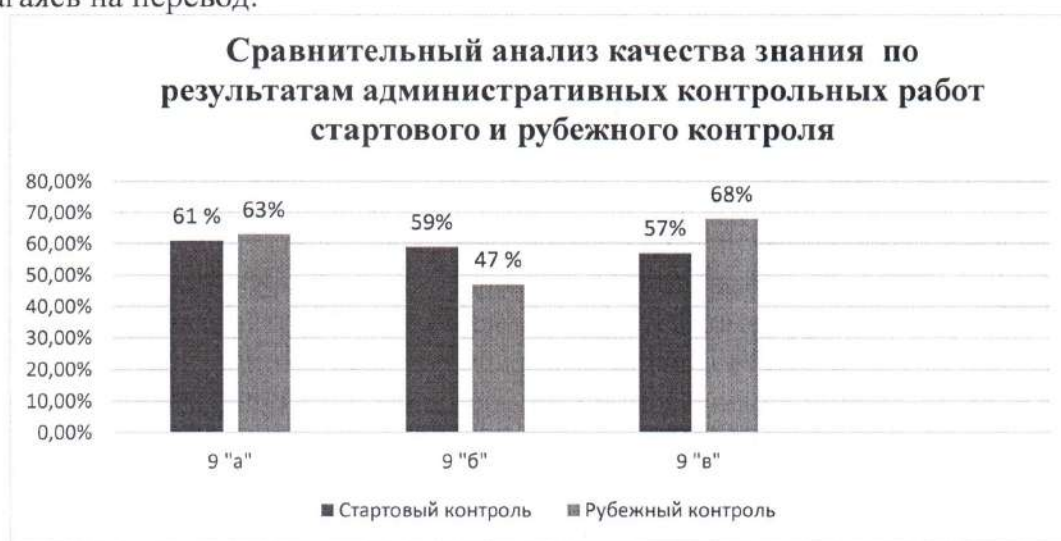
Раздел лексика:

У обучающихся 9-х классов в данном задании проверялись навыки использования лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте.

Копия верна
 директор ИЗОУ-СОШ №14
 А.С. Сидик
 03.06.2014 г.

Стоит заметить, что большинство учеников могут достаточно уверенно оперировать знаниями, полученными за весь период обучения английскому языку. Некоторые ученики допустили ошибки при выборе правильного ответа в разделе «Средства массовой информации», что показывает пробелы в изучении темы. Отдельные ошибки вызваны невниманием к лексической сочетаемости.

Таким образом, на уроках необходимо уделять больше внимания заучиванию и тренировке употребления словосочетаний (а не отдельных слов). Использование лексических заданий на основе связных текстов может значительно улучшить языковые навыки обучающихся. Кроме того, представляется, что в школьном обучении все еще часто используется перевод текста на русский язык как способ проверки его понимания; это противоречит современным подходам, ориентированным на беспереводное понимание, особенно когда речь идет о чтении с пониманием основного содержания. В школьной практике следует использовать различные способы контроля понимания прочитанного, не полагаясь на перевод.



Результаты административной контрольной работы (рубежный контроль) показали повышение качества знания в 9 «а» и 9 «в» классах, понижение в 9 «б» классе.

Рекомендации:

- продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к изучению иностранного языка (английского) в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение;
- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий с помощью специально подготовленных для таких детей индивидуальных траекторий обучения;
- увеличить количество и расширить формы (групповые, индивидуальные, очные, заочные) консультаций для слабоуспевающих обучающихся;
- интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений.

Заместитель директора по УР

К.В. Осипян

Вотин Вереса
Директор МБОУ-СОШ №14
А.С. Шиник
03.05.2024 г.

ПРИКАЗ

от 5 апреля 2024 года

№ 238 /2.4.3

**О проведении административных контрольных работ (итоговый контроль)
в МБОУ-СОШ № 14 в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом МБОУ-СОШ № 14 от 09.01.2024 года № 3/2.4.3. «Об утверждении графика оценочных процедур на II полугодие 2023-2024 учебного года», календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год и интегрированным планом внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования МБОУ - СОШ № 14 на 2023-2024 учебный год, с целью отслеживания уровня качества усвоения учебного материала за 2023-2024 учебный год, выявления уровня сформированности УУД по учебным предметам, своевременного определения индивидуальных затруднений обучающихся по учебным предметам и путей их преодоления **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в **апреле 2024 года** административные контрольные работы (итоговый контроль) во 2-3-х, 6-х, 9-х, 10 «а» классах по учебным предметам в соответствии с графиком (приложение №1):
 - во 2-3-х классах – по русскому языку, математике;
 - в 6-х классах - по музыке;
 - в 9-х классах – по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому), обществознанию, географии;
 - в 10 «а» классе – по русскому языку, математике, истории, обществознанию.
2. Руководителям школьных методических объединений С.В. Зуевой, О.К. Верлиной, А.А. Терентьевой, Т.В. Чернышовой:
 - 1) подготовить тексты административных контрольных работ;
 - 2) проанализировать результаты административных контрольных работ (итоговый контроль), составить аналитический отчёт;
 - 3) активизировать работу школьных методических объединений в вопросе подготовки слабоуспевающих и высокомотивированных обучающихся к внутренним и внешним оценочным процедурам.

3. Учителям-предметникам А.А. Дармиловой, Н.В.Черкашининовой, Д.И. Басовой, Л.В. Васильевой, Г.Р. Меликсетян, О.К. Верлиной, В.П. Калмыковой, А.Н. Чернышеву, А.А. Терентьевой, Л.А. Глыбиной, И.С. Стеблянской-Сказко, С.В. Зуевой, Д.Г. Давыдовой, Т.Н. Вакуленко, М.Р. Дубовицкой, К.Ю. Харченко


03.05.2024 г.

осуществить проверку проведённых административных контрольных работ (итоговый контроль);

1) оценки выставить в электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование»;

2) в электронном журнале на предметных страницах сделать запись «Административная контрольная работа»;

3) сдать до 27.04.2024 года анализы административных контрольных работ (итоговый контроль) во 2-3-х, 6-х, 9-х, 10 «а» классах в учебную часть;

4) выявить трудности и устранять пробелы в изучении соответствующего учебного материала на основе результатов, полученных по административным контрольным работам.

4. Классным руководителям 2-3-х, 6-х, 9-х, 10 «а» классов:

1) информировать родителей (законных представителей) о сроках проведения и результатах административных контрольных работ (итоговый контроль) по учебным предметам;

2) предоставить по два двойных листа со штампом школы в учебную часть за день до проведения административных контрольных работ (итоговый контроль).

5. Заместителю директора по УР К.В. Осипян подготовить общую аналитическую справку по итогам административных контрольных работ (итоговый контроль) и представить на совещании при директоре.

6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УР К.В. Осипян.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
директора МБОУ-СОШ №14

К.В. Осипян



Зурба СВ СГ 05.04.2024
Вакуменко М.Н. Вуц 05.04.2024
Вереска О.В. Вр 05.04.2024
Медведева С.С. СС 05.04.2024
Чернышев АИ 05.04.2024
Таммаева В.В. ТТ 05.04.2024
Мешковская Т.Т. ММ 05.04.2024
Даршимова А.А. ДД 05.04.2024
Давыдова Д.Д. ДД 05.04.2024
Васильева И.И. ВВ 05.04.2024
Рудавеская И.И. РР 05.04.2024
Тарашкина А.А. ТА 05.04.2024
Валова Д.И. ВВ 05.04.2024
Табачко А.А. ТА 05.04.2024
Черкашнина Н.В. ЧВ 05.04.2024
Савченко К.К. СК 05.04.2024

Official circular stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Armenia, Yerevan region, No. 14 school.
Handwritten signature: К.В. Осипян
Title: Заместитель директора по УР МБОУ-СОШ №14
Date: 03.04.2024

Кошелев Верна
 Директор МБОУ-СОШ №14
 05.05.2024
 В.С. Шинин

Приложение №1
 к приказу МБОУ-СОШ №14
 от 05.04.2024 г. № 238/2.4.3.

**График административных контрольных работ (итоговый контроль)
 в 2023-2024 учебном году**

Дата проведения	Предмет	Класс	Форма проведения	ФИО учителей-предметников
23.04.2024	Русский язык	2 «а»	Контрольная работа	Дармилова А.А.
23.04.2024	Русский язык	2 «б»	Контрольная работа	Черкашининова Н.В.
23.04.2024	Русский язык	3 «а»	Контрольная работа	Васильева Л.В.
23.04.2024	Русский язык	3 «б»	Контрольная работа	Баева Д.И.
23.04.2024	Русский язык	3 «в»	Контрольная работа	Меликсетян Г.Р.
25.04.2024	Математика	2 «а»	Контрольная работа	Дармилова А.А.
25.04.2024	Математика	2 «б»	Контрольная работа	Черкашининова Н.В.
22.04.2024	Математика	3 «а»	Контрольная работа	Васильева Л.В.
22.04.2024	Математика	3 «б»	Контрольная работа	Баева Д.И.
22.04.2024	Математика	3 «в»	Контрольная работа	Меликсетян Г.Р.
19.04.2024	Музыка	6 «а»	Контрольная работа	Давыдова Д.Г.
19.04.2024	Музыка	6 «б»	Контрольная работа	Давыдова Д.Г.
19.04.2024	Музыка	6 «в»	Контрольная работа	Давыдова Д.Г.
18.04.2024	Русский язык	9 «а»	Контрольная работа	Верлина О.К.
19.04.2024	Математика	9 «а»	Контрольная работа	Терентьева А.А.
16.04.2024	Иностранный язык (англ.)	9 «а»	Контрольная работа	Стеблянская-Сказко И.С.
23.04.2024	Обществознание	9 «а»	Контрольная работа	Калмыкова В.П.
25.04.2024	География	9 «а»	Контрольная работа	Зуева С.В.
18.04.2024	Русский язык	9 «б»	Контрольная работа	Верлина О.К.
19.04.2024	Математика	9 «б»	Контрольная работа	Харченко К.Ю.
16.04.2024	Иностранный язык (англ.)	9 «б»	Контрольная работа	Стеблянская-Сказко И.С.
26.04.2024	Обществознание	9 «б»	Контрольная работа	Чернышев А.Н.
25.04.2024	География	9 «б»	Контрольная работа	Зуева С.В.
18.04.2024	Русский язык	9 «в»	Контрольная работа	Вакуленко Т.Н.
19.04.2024	Математика	9 «в»	Контрольная работа	Дубовицкая М.Р.
16.04.2024	Иностранный язык (англ.)	9 «в»	Контрольная работа	Глыбина Л.А.
26.04.2024	Обществознание	9 «в»	Контрольная работа	Чернышев А.Н.
25.04.2024	География	9 «в»	Контрольная работа	Зуева С.В.
22.04.2024	Русский язык	10 «а»	Контрольная работа	Верлина О.К.
16.04.2024	Математика	10 «а»	Контрольная работа	Терентьева А.А.
18.04.2024	История	10 «а»	Контрольная работа	Чернышев А.Н.
17.04.2024	Обществознание	10 «а»	Контрольная работа	Чернышев А.Н.

Заместитель директора по УР



К.В. Осипян

Российская Федерация
Краснодарский край город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
352913, Краснодарский край, город Армавир, ул. Черноморская, 8

ПРИКАЗ

от 27 апреля 2024 года

№ 312/2.4.3

**Об итогах проведения административных контрольных работ
(итоговый контроль) в МБОУ-СОШ № 14 в апреле
2023-2024 учебного года**

В соответствии с приказом МБОУ-СОШ № 14 от 09.01.2024 года № 3/2.4.3. «Об утверждении графика оценочных процедур на II полугодие 2023-2024 учебного года», календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год и интегрированным планом внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования МБОУ - СОШ № 14 на 2023-2024 учебный год, с целью отслеживания уровня качества усвоения учебного материала за 2023-2024 учебный год, выявления уровня сформированности УУД по учебным предметам, своевременного определения индивидуальных затруднений обучающихся по учебным предметам и путей их преодоления в апреле 2024 года в МБОУ-СОШ № 14 были проведены административные контрольные работы (итоговый контроль) во 2-3-х, 6-х, 9-х, 10 «а» классах по учебным предметам: во 2-3-х классах – по русскому языку, математике; в 6-х классах - по музыке; в 9-х классах – по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому), обществознанию, географии; в 10 «а» классе – по русскому языку, математике, истории, обществознанию.

Подробные результаты административных контрольных работ (итоговый контроль) 2-3-х, 6-х, 9-х, 10 «а» классов по учебным предметам прилагаются.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям ШМО О.К. Верлиной, А.А. Терентьевой, С.В. Зуевой, Т.В. Чернышовой:

1) Провести на заседаниях школьных методических объединений самоанализ качества образования по итогам проведения административных контрольных работ (итоговый контроль) на основе материалов и выводов.



МБОУ-СОШ №14

С.В. Зуева

2) Активизировать работы школьных методических объединений в вопросе подготовки слабоуспевающих и высокомотивированных обучающихся к оценочным процедурам.

2. Учителям-предметникам А.А. Дармиловой, Н.В. Черкашиной, Д.И. Басовой, Л.В. Васильевой, Г.Р. Меликсетян, О.К. Верлиной, В.П. Калмыковой, А.Н. Чернышеву, А.А. Терентьевой, Л.А. Глыбиной, И.С. Стеблянкой-Сказко, С.В. Зуевой, Д.Г. Давыдовой, Т.Н. Вакуленко, М.Р. Дубовицкой, К.Ю. Харченко:

1) Повысить качество знаний по учебным предметам, используя современные образовательные технологии и личностно-ориентированные методы обучения.

2) Разнообразить организацию образовательной деятельности, используя современные образовательные технологии, технологию формирующего оценивания, ресурсы образовательных платформ (РЭШ, ЯКласс, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд) с целью повышения образовательных достижений обучающихся и снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3) Выявить трудности и устранять пробелы в изучении соответствующего учебного материала на основе результатов, полученных по административным контрольным работам (итоговый контроль).

4) Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП по ФГОС НОО, ООО, СОО на основе данных о выполнении каждого из заданий обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки за административные контрольные работы.

5) Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания; обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока (дифференцированный подход).

6) Активно использовать интерактивные формы обучения, позволяющие создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации обучающихся в процессе изучения предметов.

7) Улучшить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими высокий уровень организации учебно-познавательной деятельности и слабоуспевающими обучающимися.

8) Организовать систематическое обобщающее повторение пройденного учебного материала с учётом ошибок, допущенных обучающимися.

9) **Неукоснительно выполнять требования Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**



промежуточной аттестации обучающихся с целью недопущения необъективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

3. Классным руководителям 2-3-х, 6-х, 9-х, 10 «а» классов своевременно ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами административных контрольных работ (итоговый контроль) по учебным предметам.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УР К.В. Осипян.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 14
Проект подготовлен и внесён
заместителем директором по УР

А.С. Силин

К.В. Осипян

Каминков В.Б. Уф 24.04.2024г.
Васильева Л.В. Вост - 27.04.2024г.
Черкашнина Н.В. Вост 27.04.2024г.
Тыбина Л.А. Вост 27.04.2024г.
Вакуменко Т.И. Вост 27.04.2024г.
Терентьева А.А. Вост 27.04.2024г.
Харченко К.Ю. Вост 27.04.2024г.
Дубовицкая А.Р. Вост - 27.04.2024г.
Ильина Д.И. Вост 27.04.2024г.
Рябодова Д.Т. Вост 27.04.2024г.
Мешинская Т.Р. Вост 27.04.2024г.
Чернышова Т.В. Вост 27.04.2024г.
Даринцова А.А. Вост 27.04.2024г.
Зуба С.В. Вост 27.04.2024г.
Чернышев А.И. Вост 27.04.2024г.
Медведева-Сколькова С.В. Вост 27.04.2024г.
Ферман О.К. Вост 27.04.2024г.

Копия Верна
Директор МБОУ СОШ № 14
А.С. Силин
03.05.2024

**Анализ административной контрольной работы (итоговый контроль)
по иностранному языку (английскому) в 9-х классах**

Дата проведения административной контрольной работы: 16.04.2024 г.

Контрольная работа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» состояла из 3 заданий, в которых необходимо было прочитать диалог и отметить предложения, которые соответствуют тексту как true - правда (T) или не соответствуют как false - ложь (F); дополнить текст, выбрав подходящие по смыслу слова; закончить предложения, употребив слова в нужной лексико-грамматической форме.

Цель: отслеживание уровня качества усвоения учебного материала по иностранному языку (английскому) за 2023-2024 учебный год; выявление уровня сформированности УУД и определение индивидуальных затруднений обучающихся 9-х классов по учебному предмету «Иностранный язык (английский)».

Проверяемые знания и умения:

1. Понимать основное содержание прочитанного текста: читать и находить в несложных аутентичных текстах запрашиваемую информацию, представленную в явном/неявном виде; выражать своё понимание в требуемой форме: отвечать на вопросы, оценивать утверждения как верные или неверные, исправлять неверные утверждения.

2. Соблюдать изученные нормы лексической сочетаемости, принятые в английском языке. Правильно соотносить изученную информацию. Использовать контекстуальную или языковую догадку для понимания незнакомых слов.

3. Восстанавливать текст при помощи глагольных форм, проанализировав контекст для определения верного грамматического времени.

Проверяемые элементы содержания:

1. Здоровый образ жизни.
2. Школа.
3. Профессии.

На выполнение всей работы отводилось 40 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – «27»

Оценивание:

- 25-27 баллов – 5
- 20-24 баллов – 4
- 14-19 баллов – 3
- 0-13 баллов – 2


А.С. Сидин
03.05.2024 г.

Итоги выполнения административной контрольной работы (итоговый контроль) по иностранному языку (английскому) представлены в таблице:

Класс	Обучающихся по списку	Выполняли контрольную работу	Получили оценки				Успеваемость (%)	Качество (%)	Учитель
			5	4	3	2			
9 «а»	27	23	1	14	7	1	96	65	Стеблянская-Сказко И.С.
9 «б»	24	14	1	6	6	1	93	50	Стеблянская-Сказко И.С.
9 «в»	26	23	4	14	5	0	100	78	Глыбина Л.А.

Анализ ответов позволяет выявить **типичные ошибки:**


Раздел чтение: обучающимся 9-х классов было предложено прочитать диалог и отметить предложения, которые соответствуют тексту как true - правда (Т) или не соответствуют как false - ложь (F). Можно сказать, что у значительной части обучающихся сформированы базовые умения чтения с пониманием основного содержания. Но есть обучающиеся, которые выбирают варианты ответов только потому, что эти же слова звучат в тексте, и забывают о том, что верный ответ, как правило, может быть выражен синонимами.

Выводы: умения чтения с разной глубиной проникновения в содержания текста являются основой для развития других речевых умений, а также для когнитивного развития обучающихся. Уверенное владение умениями чтения является важным условием дальнейшего успешного освоения курса иностранного языка, поэтому на уроках в основной школе рекомендуется уделять большое внимание выполнению заданий на понимание общего содержания текста. Рекомендуется систематически выполнять задания на определение основной темы текста или выбор подходящей темы из предложенного списка.

Раздел лексика:

У обучающихся 9-х классов в данном задании проверялись навыки использования лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте. Обучающимся предлагалось дополнить текст, выбрав подходящие по смыслу слова которые следовало заполнить нужной лексической формой из четырёх предложенных вариантов. Большинство учеников могут достаточно уверенно оперировать знаниями, полученными за весь период обучения английскому языку. Отдельные ошибки вызваны невниманием к лексической сочетаемости.

Выводы: необходимо больше внимания заучиванию и тренировке употребления словосочетаний (а не отдельных слов). Использование лексических заданий на основе связных текстов может значительно улучшить языковые навыки обучающихся. Кроме того, представляется, что в школьном обучении все еще часто используется перевод текста на русский язык как способ проверки его понимания; это противоречит современным подходам, ориентированным на беспереводное понимание, особенно когда речь идет о чтении с пониманием основного содержания. В школьной практике следует использовать различные способы контроля понимания прочитанного, не полагаясь на перевод.



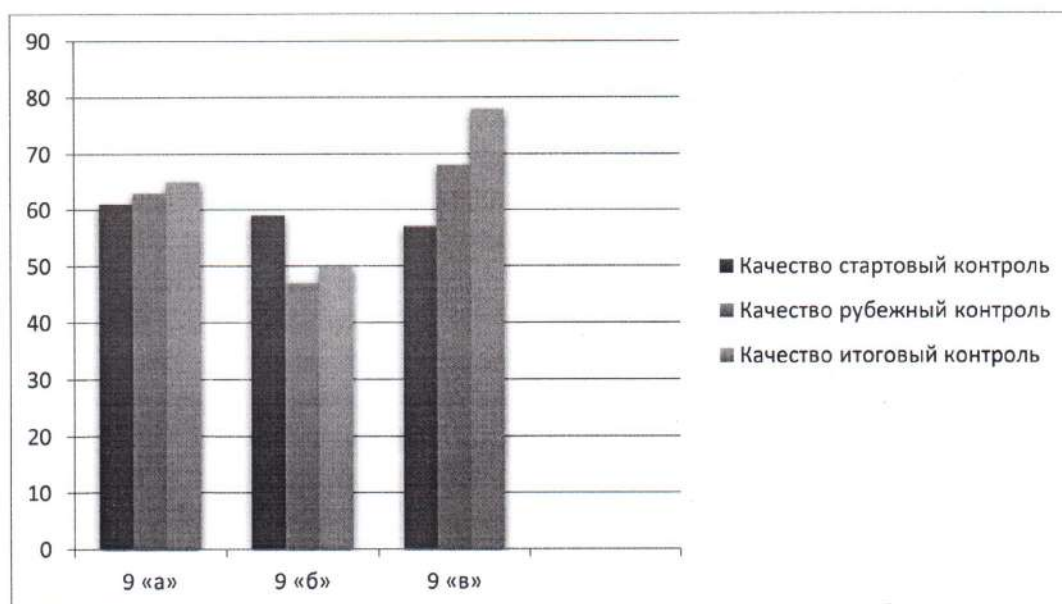
 Верно
 МБОУ СОШ №14
 А.С. Силин

Раздел грамматика:

Обучающимся 9-х классов было предложено задание в котором проверялись навыки использования грамматических форм употребления, необходимо было закончить предложения, употребив слова в нужной лексико-грамматической форме: Future Simple, Past Simple, Present Simple в коммуникативно-значимом контексте. Обучающимся предлагались предложения с пропусками, которые следовало заполнить нужной грамматической формой. Типичными ошибками было неправильное употребление видов-временных форм глаголов из-за невнимательного отношения к контексту и незнания правила согласования времен. Это говорит о не полной сформированности у выпускника навыка формо – и словообразования.

Выводы: на уроках уделять больше внимания грамматическим заданиям, основанным на связных текстах, причем добиваться понимания их общего содержания и функций изучаемых грамматических форм, а не просто механической их подстановки без внимания к контексту.

Сравнительный анализ качества знания обучающихся 9-х классов по результатам административных контрольных работ (стартовый, рубежный и итоговый контроль) по иностранному языку (английскому)



Результаты административной контрольной работы (итоговый контроль) по учебному предмету Иностранный язык (английский) показали повышение качества знания в 9 «а», 9 «б», 9 «в» классах.

Рекомендации:

- продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к изучению английского языка в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение;
- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации

Юлия Верна
Директор ШКОЛЫ-СОШ №14
А.С. Сидорова
03.05.2024 г.

заданий с помощью специально подготовленных индивидуальных образовательных маршрутов;

➤ увеличить количество и расширить формы консультаций (групповые, индивидуальные, очные) для слабоуспевающих обучающихся;

➤ интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений.

Заместитель директора по УР



К.В. Осипян

Катя Верна
Директор МБОУ-Сотт №14
А.С. Шинк
03.05.2024 г.

