



АЛСИ

Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

№ 00132

СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие

**Давыдовой
Дианы Геворковны**

учителя музыки
МБОУ-СОШ № 14
г. Армавир

в международной
научно-практической конференции
«Педагогическая и психологическая
деятельность в системе
высшего образования XXI века:
от теории к практике»

тема доклада:

«Игровые технологии на уроках музыки
в условиях реализации обновлённого
ФГОС ООО»



Ректор

Ф.Н. Сакиева

АРМАВИР
28 февраля 2023 г.



Частное учреждение образования
«Институт современных знаний
имени А.М. Широкова»



Негосударственное частное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический
социальный институт»

№ 00142

СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие:

**Давыдовой
Дианы Геворковны**

учителя музыки
МБОУ-СОШ № 14
г. Армавир

в международной
очно-заочной научно-практической
конференции
**«ИННОВАЦИОННЫЙ ДИСКУРС
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

тема доклада:

«Творческие задания на уроках музыки как
способ активизации мыслительной
деятельности обучающихся в условиях
реализации ФГОС ООО»

Ректор НЧОУ ВО АЛСИ



Ф.Н. Сакиева

Армавир

14 февраля 2024 г.

Российская Федерация
Краснодарский край город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
352913, Краснодарский край, город Армавир, ул. Черноморская, 8

ПРИКАЗ

От 01 сентября 2022 года

№ 588/2.4.3

Об организации методической работы, создании предметных методических объединений, назначении руководителей школьных методических объединений и создании творческой группы педагогов МБОУ-СОШ № 14 в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Положением об организации методической работы в МБОУ-СОШ № 14, утверждённого приказом № 538/2.4.3. от 30.08.2022 года, положением о школьном методическом объединении учителей-предметников, рассмотренным педагогическим советом школы 30 августа 2022 г., протокол № 1, с целью четкой организации методической работы в МБОУ - СОШ № 14, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования и учебно-воспитательного процесса, повышения профессиональной компетентности учителей, создания условий для личностного развития педагогического коллектива, обобщения опыта работы педагогов МБОУ-СОШ №14 п р и к а з ы в а ю:

1. Определить основные цели, задачи и направления деятельности методической службы в 2022-2023 учебном году.
2. Утвердить План методической работы школы на 2022-2023 учебный год (приложение № 3).
3. Создать на 2022-2023 учебный год следующие предметные методические объединения:
 - учителей начальных классов;
 - учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история и обществознание);
 - учителей физико-математического цикла;
 - учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО.
4. Назначить руководителями школьных методических объединений в 2022-2023 учебном году следующих педагогических работников:
 - Чернышову Т.В. – МО учителей начальных классов;
 - Верлину О.К. – МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история и обществознание);
 - Нестеренко Ю.А. – МО учителей физико-математического цикла;

Зуеву С.В. – МО учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО.

5. Создать методическое объединение классных руководителей 1-9, 11 «а» классов.
6. Назначить руководителем методического объединения классных руководителей в 2022-2023 учебном году Стеблянскую - Сказко И.С., учителя английского языка.
7. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности МБОУ - СОШ № 14 в 2022-2023 учебном году.
8. Заместителю директора по УМР Калмыковой В.П. ознакомить руководителей МО с Положением о школьном методическом объединении и обязанностями руководителя школьного методического объединения.
9. Создать в МБОУ-СОШ № 14 в 2022-2023 учебном году творческую группу учителей начальных классов и учителей-предметников по следующим направлениям:
 - информационная деятельность;
 - методическая деятельность;
 - консультативная деятельность.
10. Назначить координатором творческой группы заместителя директора по УМР Калмыкову В.П.
11. Утвердить составы творческой группы педагогов (Приложение № 1)
12. Разработать план мероприятий и определить темы заседаний творческой группы на 2022-2023 учебный год (Приложение № 2)
13. Провести на заседаниях школьных методических объединений в мае 2023 года самоанализ качества работы творческой группы.
14. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
15. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ-СОШ № 14

О.П. Ситникова

Проект подготовлен и внесён:
заместителем директора по УМР

В.П. Калмыковой



Капалева Т.Н. *[Signature]* 01.09.2022
Чернышев А.И. *[Signature]* 01.09.2022
Чернышова Т.В. *[Signature]* 01.09.2022
Дарьинков А.А. *[Signature]* 01.09.2022
Зуба С.В. *[Signature]* 01.09.2022
Харатунен С.Д. *[Signature]* 01.09.2022
Стеблянская-Сказко И.С. *[Signature]* 01.09.2022
Сказко И.С. *[Signature]* 01.09.2022
Нестеренко *[Signature]* 01.09.2022
Веркина О.К. *[Signature]* 01.09.2022

**Состав творческой группы педагогов МБОУ-СОШ № 14
на 2022-2023 учебный год.**

Верлина О.К. – учитель русского языка и литературы
Зуева С.В. – учитель географии и биологии
Нестеренко Ю.А. – учитель математики
Жданова И.В. – учитель информатики
Капаева Г.Н. – учитель физики
Стеблянская-Сказко И.С. – учитель английского языка
Чернышев А.Н. – учитель истории и обществознания
Хачатрян С.Д. – учитель химии и биологии
Чернышова Т.В. – учитель начальных классов
Дармилова А.А. – учитель начальных классов

Заместитель директора по УМР



В.П. Калмыкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
учителей естественно-научного цикла,
физической культуры, ОБЖ, общетехнических
дисциплин, музыки и ИЗО
от 26.08.2022 года протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ-СОШ №14 МО города Армавир
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель О.П. Ситникова



ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей естественно-научного цикла, физической
культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и
ИЗО на 2022-2023 учебный год

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Особое внимание обращается на профессиональную компетентность и педагогическое мастерство учителей географии, биологии, химии, технологии, музыки, ИЗО, физической культуры и ОБЖ, на развитие творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее в условиях организованной и планомерной работы каждого учителя. Критерии профессиональной деятельности учителя складываются из многих составляющих, что является основой методической грамотности учителей.

Тема методической работы учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО на 2022-2023 учебный год «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании как средство достижения личностных, метапредметных, предметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Цель:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновленных ФГОС в 5-х классах.
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности обучающихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний обучающихся по предметам география, биология, химия, технология, музыка, ИЗО, физическая культура и ОБЖ путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов география, биология, химия, технология, музыка, ИЗО, физическая культура и ОБЖ.
- Повышение мотивации к изучению предметов география, биология, химия, технология, музыка, ИЗО, физическая культура и ОБЖ через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи МО:

- Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при изучении географии, биологии, химии, технологии, музыки, физической культуры и ОБЖ.

- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам география, биология, химия, технология, музыка, ИЗО, физическая культура и ОБЖ.
- Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по географии, биологии, химии, технологии, музыки, ИЗО, физической культуры и ОБЖ.
- Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению географии, биологии, химии, технологии, музыки, ИЗО, физической культуры и ОБЖ.
- Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии и географии.
- Раскрытие профессионального потенциала и компетенций учителей.
- Внедрение передового педагогического опыта в практику работы учителей.
- Активизация работы с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
- Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими обучающимися.
- Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
- Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Основные направления деятельности МО и задачи на 2022-2023 учебный год:

- Совершенствовать программно-методическое обеспечение реализации ФГОС общего образования на МО.
- Совершенствовать образовательной деятельности на основе системно – деятельностного подхода, применять эффективные образовательные технологии в целях повышения качества образования.
- Развивать внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
- Продолжить системное и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников на основе Профессионального стандарта педагога.
- Активизировать участие членов МО в различных мероприятиях педагогического сообщества и предоставлении своего педагогического опыта через публикации в СМИ различного уровня и конкурсы профессионального мастерства.
- Совершенствовать систему целенаправленной работы с одаренными детьми; добиться улучшения качества участия обучающихся в ВсОШ и других предметных конкурсах и олимпиадах.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Работа учителей над темой самообразования.
3. Аттестация педагогических кадров.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Курсовая подготовка учителей.
6. Методическая помощь и индивидуальные консультации.
7. Взаимопосещения уроков учителями.
8. Открытые уроки.
9. Мониторинговые мероприятия.

10. Работа творческих групп по разработке заданий к проведению школьного этапа олимпиад.

11. Работа с одаренными детьми. Подготовка обучающихся к конкурсам и олимпиадам.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС.
- Обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД.
- Внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Анализ работы ШМО | Август 2022 г. | Руководитель ШМО Зуева С.В. |
| 2. | Анализ взаимопосещения уроков | По плану ШМО | Руководитель ШМО |
| 3. | Изучение направлений деятельности учителей (темы самообразования) | В течение года | Руководитель ШМО |
| 4. | Анализ открытых уроков учителей | По плану ШМО | Руководитель ШМО Члены ШМО |
| 5. | Анализ участия учителей в методической работе школы | Декабрь 2022 г., апрель 2023 г. | Руководитель ШМО Члены ШМО |

2. Информационная деятельность.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|---|------------------|--------------------------------|
| 1. | Обсуждение основных нормативных документов. | В течение года | Руководитель ШМО Зуева Т.В. |
| 2. | Знакомство с новинками методической литературы. | В течение года | Руководитель ШМО Члены ШМО |
| 3. | Изучение методических рекомендаций учителями географии, биологии, химии, технологии, музыки, ИЗО, физической культуры и ОБЖ на 2022 - 2023 учебный год. | По плану работы | Руководитель ШМО Члены ШМО |
| 4. | Составление календарно-тематических программ по предметам, курсам внеурочной деятельности. | По плану работы | Руководитель ШМО Члены ШМО |

3. Организационно-методическая деятельность

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|---|------------------|---|
| 1. | Утверждение рабочих программ | Август 2022 г. | Зам. директора по УР |
| 2. | Утверждение календарно-тематических планов | Август 2022 г. | Зам. директора по УР |
| 3. | Проведение заседаний ШМО учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО | По плану работы | Руководитель ШМО Зуева С.В. Члены ШМО |
| 4. | Взаимное посещение уроков | По плану работы | Руководитель ШМО Члены ШМО |
| 5. | Проведение открытых уроков учителей ШМО | По плану работы | Руководитель МО Члены ШМО |
| 6. | Участие учителей в семинарах | В течение года | Руководитель МО Члены ШМО |
| 7. | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах | В течение года | Члены ШМО |

4. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

| № п/п | Содержание деятельности | Цель проверки | Методы | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|---|--|---|---|
| 1. | Контроль за обеспеченностью учебниками и методической литературой. | Выявить готовность классов по комплектации учебниками | Собеседование с библиотекарем, учителями | Август 2022 г. | Руководитель ШМО Зуева С.В. |
| 2. | Административные контрольные работы по предметам физическая культура в 5-х классах, биология в 11 «а» классе | Выявить уровень сформированности УУД обучающихся 5-х, 11 «а» классов. | Контрольные работы | Сентябрь, декабрь 2022 г. Апрель 2023 г. | Зам. директора по УР, руководитель ШМО |
| 3. | Мониторинг функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Определить уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 -9-х классов | Диагностические работы на платформе РЭШ | Октябрь 2022 г. | Руководитель ШМО Зуева С.В. |
| 4. | Подготовка к ВПР | Выявить достижения метапредметных результатов обучающихся 5-8 классов | Всероссийские проверочные работы | Март-апрель, 2023 г. | Руководитель ШМО Зуева С.В. |
| 5. | Участие во Всероссийской олимпиаде | Продвижение развития одаренных детей | Олимпиада | Февраль, март 2023 г. | Руководитель ШМО |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------|
| | школьников | | | | |
| 6. | Посещение уроков. | Состояние преподавания в 5-11 классах | Анализ урока | В течение года | Руководитель ШМО Зуева С.В. |
| 7. | Проверка состояния ведения контрольных тетрадей. | Выявить уровень ведения тетрадей | Проверка тетрадей | По плану ВШК и ВСОКО | Руководитель ШМО Зуева С.В. |

5. Работа с обучающимися

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|---|------------------|-------------------------------|
| 1. | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | По плану работы | Руководитель ШМО |
| 2. | Организация и участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | По плану работы | Руководитель ШМО Члены ШМО |
| 3. | Дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными обучающимися | По плану работы | Члены ШМО |
| 4. | Дифференцированная и индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми | По плану работы | Члены ШМО |

6. Консультативная деятельность.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|---|------------------|--|
| 1. | Консультирование учителей по вопросам составления рабочих программ, оформления учебно-методической документации | По плану работы | Зам. директора по УР, руководитель ШМО |
| 2. | Консультирование учителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности | В течение года | Руководитель ШМО Члены ШМО |
| 3. | Особенности проектирования современного урока в соответствии с ФГОС СОО | По плану работы | Руководитель ШМО Члены ШМО |

График взаимопосещения уроков учителей предметов учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО на 2022-2023 учебный год

Основные задачи:

- обмен опытом работы между учителями;
- повышение качества преподавания в школе;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений.

| ФИО учителя, дающего урок | ФИО учителя, анализирующего урок | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель |
| Хачатрян С.Д. | | Химия Зуева С.В. | | | Биология Зуева С.В. | | |
| Зуева С.В. | | География Хачатрян С.Д. | | Биология Хачатрян С.Д. | | География Хачатрян С.Д. | |
| Лещенко Ж.Д. | ИЗО Зуева С.В. | | | | | | Технология Савчук Н.А. |
| Бегус Г.В. | | | Физическая | ОБЖ | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------|--|-------------------------|----------------------|--------------------------------------|--|----------------------|
| | | | культура Савчук Н.А. | Савчук Н.А. | | | |
| Савчук Н.А. | Физическая культура Бегус Г.В. | | | | Физическая культура Бегус Г.В. | | |
| Давыдова Д.Г. | | | | Музыка Зуева С.В. | | | Музыка Зуева С.В. |

Заседание ШМО учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО на 2022-2023 учебный год

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-----|---|-------------------|---|
| | 1. Организационно-методическая работа | | |
| 1.1 | <p>Заседание МО № 1 «Содержание и основные направления деятельности МО учителей географии, химии, биологии, технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры на 2022 – 2023 учебный год».</p> <p>Форма проведения: информационно-методическое заседание.</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей географии, химии, биологии, технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры. 3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 4. Рассмотрение графика взаимопосещения уроков учителей географии, химии, биологии, технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры. 5. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации. 7. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 г.</p> | Август 2022 г. | Зуева С.В., руководитель ШМО, учителя ШМО |
| 1.2 | <p>Заседание МО № 2 «Системно-деятельностный подход к контрольно-оценочной деятельности в основной школе».</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>1. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам ШМО.</p> | Ноябрь 2022 г. | Зуева С.В., руководитель ШМО |

| | | | |
|-----|---|--------------------|---|
| | <p>2. Выступление по теме «Анализ участия в школьном этапе ВсОШ. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ»</p> <p>3. Анализ административных контрольных работ по физической культуре в 5-х классах, по биологии в 11 «а» классе.</p> <p>4. Внесение изменений в мониторинговую карту учителя.</p> <p>5. Об участии в конкурсе методических материалов.</p> <p>6. О подготовке выпускников 9-х, 11 «а» классов к ГИА</p> | | <p>Хачатрян С.Д., учитель биологии и химии Зуева С.В., руководитель ШМО</p> <p>Зуева С.В., руководитель ШМО</p> |
| 1.3 | <p>Заседание МО № 3 «Новые подходы к государственной итоговой аттестации по учебным предметам «География», «Биология», «Химия» в 9-х, 11 «а» классах».</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>1. Структура и содержание КИМ по географии, биологии, химии. Формы проведения итоговой аттестации для обучающихся 9-х, 11 «а» классов. Успеваемость и качество знаний по предметам ШМО - географии, химии, биологии, ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ</p> <p>2. Выполнение теоретической и практической части общеобразовательных программ во второй четверти 2022-2023 учебного года</p> <p>3. Выступление с докладом по теме «Организация работы со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися»</p> <p>4. Выступление с докладом по теме «Организация работы с одаренными детьми»</p> <p>5. Выступление с докладом по теме «Структура и содержание урока в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО»</p> | Декабрь 2022 г. | <p>Руководитель ШМО Зуева С.В.</p> <p>Руководитель ШМО Зуева С.В.</p> <p>Хачатрян С.Д., учитель химии и биологии Лещенко Ж.Д., учитель ИЗО и технологии Давыдова Д.Г., учитель музыки</p> |
| 1.4 | <p>Заседание МО № 4 «Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности на уроках в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</p> <p>Форма проведения: панорама педагогических достижений</p> <p>1. О выполнении программ за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Успеваемость и качество знаний по предметам ШМО</p> <p>2. Мастер-класс по теме самообразования «Совершенствование умений и навыков в проектной деятельности обучающихся на уроках музыки в условиях обновленного ФГОС ООО»</p> <p>3. Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в школе в 2022-2023 учебном году</p> | Март 2023 г. | <p>Руководитель ШМО Зуева С.В.</p> <p>Давыдова Д.Г., учитель музыки</p> <p>Руководитель ШМО Зуева С.В.</p> |

| | | | |
|-----|---|------------------------|---|
| | <p>4. Формирующее оценивание в рамках ФГОС: подходы, принципы и формы</p> <p>5. Презентация опыта работы «Организация работы с одаренными детьми на уроках и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>6. Об анализе результатов школьных пробных экзаменов в 9-х классах в 3 четверти 2022-2023 учебного года</p> <p>7. Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися. Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов высокомотивированных (одаренных) и слабоуспевающих обучающихся</p> <p>8. Анализ работы с одаренными детьми в 3 четверти 2022-2023 учебного года</p> <p>9. О ходе подготовки итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х к защите. Об экспертизе итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов и оформлении листов допуска к защите</p> | | <p>Хачатрян С.Д., учитель химии и биологии Давыдова Д.Г., учитель музыки</p> <p>Руководитель ШМО Зуева С.В.</p> <p>Руководитель ШМО Зуева С.В.</p> <p>Руководитель ШМО Зуева С.В.</p> <p>Руководитель ШМО Зуева С.В.</p> |
| 1.5 | <p>Заседание МО № 5 «Об итогах работы МО за 2022-2023 учебный год и совершенствовании информационно-методического обеспечения образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>1. Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации. Изучение инструктивно-методических писем о подготовке и проведении ГИА в формах ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ в 2023</p> <p>2. Выступление с докладом по теме «Виды деятельности обучающихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>3. Выполнению теоретической и практической части общеобразовательных программ в 2022-2023 учебном году</p> <p>4. Выступление с докладом по теме «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках технологии в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»</p> <p>5. Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5-8, 11 «а» классах и административных контрольных работ по предметам физической культуре в 5-х классах, по биологии в 11 «а» классе (руководитель ШМО Зуева С.В.).</p> <p>6. Обобщение материалов для подготовки анализа работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Обзор новинок методической литературы. Подготовка плана работы МО на 2023-2024 учебный год</p> <p>7. Мастерская педагогических идей. Отчет по темам самообразования</p> | <p>Май 2023 г.</p> | <p>Руководитель ШМО Зуева С.В.</p> <p>Давыдова Д.Г., учитель музыки</p> <p>Руководитель ШМО Зуева С.В.</p> <p>Лещенко Ж.Д., учитель технологии и ИЗО</p> <p>Руководитель ШМО Зуева С.В.</p> <p>Руководитель ШМО Зуева С.В.</p> <p>Члены ШМО</p> |

Работа с одарёнными обучающимися

Условиями успешной работы с одаренными обучающимися является:

– создание и постоянное совершенствование системы работы с данной категорией обучающихся;

- признание членами коллектива ШМО, что реализация системы работы с одаренными детьми является приоритетным направлением работы.

Формы выявления одаренных обучающихся:

-наблюдение;

-общение с родителями;

-работа учителей географии, биологии, химии, технологии, музыки, ИЗО, физической культуры и ОБЖ: тестирование, анкетирование, беседа;

-олимпиады, конкурсы, соревнования, научно-практические конференции.

| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|-------|---|------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Организация и проведение групповых занятий, индивидуальной работы с одаренными обучающимися. | В течение года | Члены ШМО |
| 2. | Вовлечение в кружковую работу. | Август-сентябрь 2022 г. | Члены ШМО |
| 3. | Дифференцированная индивидуальная работа на уроках | В течение года | Руководитель ШМО, члены ШМО |
| 4. | Участие в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников | В течение года | Руководитель ШМО, члены ШМО |
| 5. | Участие в школьных и муниципальных воспитательных мероприятиях. | По плану работы школы, УО | Руководитель ШМО, члены ШМО |
| 6. | Участие в федеральных конкурсах и олимпиадах. | В течение года | Руководитель ШМО, члены ШМО |
| 7. | Обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми. | В течение года | Руководитель ШМО, члены ШМО |
| 8. | Создание банка данных по одарённым детям. | Декабрь 2022 г., май 2023 г. | Руководитель ШМО |
| 9. | Проведение работы с родителями одарённых детей. | В течение года | Члены МО, психолог |
| 10. | Отчет учителей по работе с одаренными детьми. | Декабрь 2022 г., май 2023 г. | Члены ШМО |
| 11. | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей. | В течение года | Руководитель ШМО, члены ШМО |

Работа со слабоуспевающими обучающимися

Одной из главных проблем, которую приходится решать членам ШМО учителей географии, биологии, химии, технологии, музыки, ИЗО, физической культуры и ОБЖ - это работа со слабоуспевающими обучающимися.

Слабоуспевающими принято считать обучающихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Чтобы данная категория обучающихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими детьми всех служб образовательной организации.

Принципы построения успешной работы со слабоуспевающими обучающимися:

- приоритет индивидуальности;

- создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности;
- выстраивание учителя совместно с ребенком индивидуального пути развития.

| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|-------|--|--------------------------|-------------------------------|
| 1. | Составление плана работы со слабоуспевающими детьми по предметам. | Август-сентябрь, 2022 г. | Члены ШМО |
| 2. | Формирование списков обучающихся по предметам. Составление банка данных. | Сентябрь 2022 г. | Члены ШМО Руководитель ШМО |
| 3. | Контрольный срез знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала за предыдущий учебный год для определения фактического уровня знаний детей, выявления пробелов в знаниях детей. | Сентябрь 2022 г. | Члены ШМО |
| 4. | Подбор заданий для слабоуспевающих обучающихся. | Сентябрь 2022 г. | Члены ШМО |
| 5. | Сбор и систематизация материалов по данной проблеме. | В течение года | Руководитель ШМО |
| 6. | Повторный контроль знаний после ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ. | В течение года | Члены ШМО |
| 7. | Дифференцированная индивидуальная работа на уроках. | В течение года | Члены ШМО |
| 8. | Консультации во внеурочное время по интересующим вопросам. | В течение года | Члены ШМО |
| 9. | Проведение работы с родителями слабоуспевающих детей: беседы, консультации, своевременное извещение о низкой успеваемости. | В течение года | Члены ШМО, психолог |
| 10. | Дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих обучающихся | В течение года | Члены ШМО |
| 11. | Отчет учителей по работе со слабоуспевающими детьми. | Май 2023 г. | Руководитель ШМО |

Развитие и укрепление материальной базы

1. Учет, хранение и пополнение учебно-наглядных пособий в кабинете.
2. Систематизация учебно-наглядных материалов (карты, схемы, таблицы, альбомы).
3. Состояние оформления в кабинете (стенды, выставки, сменность материала).
4. Наличие инструкций по ТБ и противопожарной безопасности, уголка здоровья.
5. Наличие Паспорта кабинета.

Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла,
физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин,
музыки и ИЗО



С.В. Зуева

Протокол № 3
заседания школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО

Тема «Новые подходы к государственной итоговой аттестации по учебным предметам «География», «Биология», «Химия» в 9-х, 11 «а» классах»
от 30 декабря 2022 года

По списку – 6 человек

На заседании присутствовали - 6 человек

Повестка заседания:

1. Структура и содержание КИМ по географии, биологии, химии. Формы проведения итоговой аттестации для обучающихся 9-х, 11 «а» классов. Успеваемость и качество знаний по предметам ШМО - географии, химии, биологии, ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ (руководитель ШМО Зуева С.В.)

2. Выполнение теоретической и практической части общеобразовательных программ во второй четверти 2022-2023 учебного года (руководитель ШМО Зуева С.В.)

3. Выступление с докладом по теме «Организация работы со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися» (учитель химии и биологии Хачатрян С.Д.)

4. Выступление с докладом по теме «Организация работы с одаренными детьми» (учитель ИЗО и технологии Лещенко Ж.Д.)

5. Выступление с докладом по теме «Структура и содержание урока в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО» (учитель музыки Давыдова Д.Г.)

По первому вопросу слушали руководителя МО Зуеву Светлану Викторовну, которая ознакомила со структурой и содержанием КИМ по географии, биологии, химии, обсудили формы проведения итоговой аттестации для обучающихся 9-х, 11 «а» классов, успеваемость и качество знаний по предметам ШМО - географии, химии, биологии, ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры, технологии.

Решили: на школьных стендах подготовки к ГИА разместить Проекты демоверсий КИМ по учебным предметам «География», «Биология», «Химия», информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали руководителя МО Зуеву Светлану Викторовну, которая проанализировала выполнение программ за 2 четверть 2022-2023 учебного года. Светлана Викторовна отметила, что теоретическая

и практическая части программ выполнены в полном объеме по всем предметам. По результатам анализа успеваемости во второй четверти 2022-2023 учебном году уделять внимание формам, принципам формирующего оценивания в ходе учебного процесса в рамках ФГОС.

Решили: признать работу удовлетворительной.

По третьему вопросу слушали учителя химии и биологии Хачатрян Сирануш Давидовну, об анализе работы со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися. Был представлен анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов высокомотивированных (одаренных) и слабоуспевающих обучающихся.

Решили: Использовать дифференцированный подход в ходе учебного процесса в рамках ФГОС ООО и СОО, разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты для высокомотивированных и слабоуспевающих обучающихся.

По четвертому вопросу: слушали учителя технологии и ИЗО Лещенко Жанну Дмитриевну об организации и анализе работы с одаренными детьми во 2 четверти 2022-2023 учебного года. Жанна Дмитриевна рассказала о результативном участии обучающихся МБОУ-СОШ №14 в региональном чемпионате Краснодарского края «Абилимпикс».

Решили: мотивировать одаренных детей к высоким результатам обучения через различные образовательные платформы, привлекать обучающихся к олимпиадному движению.

По пятому вопросу выступила Давыдова Диана Геворковна с докладом по теме «Структура и содержание урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО». Давыдова Д.Г. подробно рассказала об особенностях структуры и содержания урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО. Давыдова Д.Г. отметила, что для того чтобы знания обучающихся были результатом их собственного поиска, необходимо организовать этот поиск, управлять, развивать их познавательную деятельность.

Позиция учителя: к классу не с ответом (готовые знания, умения, навыки), а с вопросом.

Позиция ученика: за познание мира, (в специально организованных для этого условиях).

Учебная задача – задача, решая которую ребенок выполняет цели учителя. Она может совпадать с целью урока или не совпадать.

Учебная деятельность – управляемый учебный процесс.

Учебное действие – действие по созданию образа.

Образ – слово, рисунок, схема, план.

Оценочное действие – я умею! У меня получится!

Эмоционально – ценностная оценка – Я считаю так...

Дианой Геворковной были представлены формы и методы организации учебной деятельности.

Форма организации учебной деятельности

| | | |
|----|----------------|---|
| 1. | Фронтальная | Предполагает совместные действия всех обучающихся класса под руководством учителя |
| 2. | Индивидуальная | Предполагает самостоятельную работу каждого ученика в отдельности |
| 3. | Групповая | Обучающиеся работают в группах из 3-6 человек или в парах |
| 4. | Межгрупповая | Предполагает диалог между группами |

Методы организации учебной деятельности

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Методы организации учебно-познавательной деятельности | Словесные наглядные и практические, репродуктивные и проблемно-поисковые, Индуктивные и дедуктивные методы обучения |
| 2. | Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности | Познавательные игры, учебные дискуссии и др. |
| 3. | Методы контроля (устный, письменный и др.) и самоконтроля в процессе обучения | |

В заключение Давыдова Д.Г. отметила, что для построения урока в рамках ФГОС ООО важно понять, какими должны быть критерии результативности урока, вне зависимости от того, какой типологии мы придерживаемся.

Решили: информацию принять к сведению.

Руководитель ШМО

Секретарь



Зуева С.В.

Хачатрян С.Д.

Протокол № 4
заседания школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО

Тема «Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности на уроках в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

от 31 марта 2023 г.

По списку - 6 человек

На заседании присутствовали – 6 человек

Повестка заседания:

1. О выполнении программ за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Успеваемость и качество знаний по предметам ШМО (руководитель ШМО Зуева С.В)

2. Мастер-класс по теме самообразования «Совершенствование умений и навыков в проектной деятельности обучающихся на уроках музыки в условиях обновленного ФГОС ООО» (учитель музыки Давыдова Д.Г.)

3. Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в школе в 2022-2023 учебном году (руководитель ШМО Зуева С.В)

4. Формирующее оценивание в рамках ФГОС: подходы, принципы и формы (учитель химии и биологии Хачатрян С.Д.)

5. Презентация опыта работы «Организация работы с одаренными детьми на уроках и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» (учитель музыки Давыдова Д.Г.)

6. Об анализе результатов школьных пробных экзаменов в 9-х классах в 3 четверти 2022-2023 учебного года (руководитель ШМО Зуева С.В)

7. Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися. Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов высокомотивированных (одаренных) и слабоуспевающих обучающихся (руководитель ШМО Зуева С.В)

8. Анализ работы с одаренными детьми в 3 четверти 2022-2023 учебного года (руководитель ШМО Зуева С.В)

9. О ходе подготовки итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х к защите. Об экспертизе итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов и оформлении листов допуска к защите (руководитель ШМО Зуева С.В)

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Зуеву Светлану Викторовну, о выполнении программ за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Зуева С.В. проанализировала результаты работы ШМО учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Светлана Викторовна отметила, что программы по учебным предметам ШМО выполнены в полном объеме. Практическая часть программ по предметам география, биология, химия, технология, ИЗО, музыка, физическая культура и ОБЖ выполнена в полном объеме.

Решили: признать работу удовлетворительной.

По второму вопросу слушали учителя музыки Давыдову Диану Геворковну, которая провела мастер-класс по теме самообразования «Совершенствование умений и навыков в проектной деятельности обучающихся на уроках музыки в условиях обновленного ФГОС ООО». Диана Геворковна рассказала о том, как необходимо развивать творческие способности обучающихся. Давыдова Д.Г. поделилась тем, как проекты по музыке помогают поддерживать интерес к классическим произведениям и творчеству композиторов. Диана Геворковна заострила внимание на этапах написания проекта.

1. Выбор темы.
2. Сбор сведений.
3. Выбор проектов.
4. Реализация проектов.
5. Презентация.

При этом Давыдова Д.Г. отметила, что важно правильно подобрать и сформулировать тему проекта, так как работа над темой проекта начинается с ее выбора. Так как тема выбирается одна, то она должна быть достаточно ёмкой, чтобы в ней можно было выделить много разных подтем по интересам школьников.

В заключение мастер-класса Давыдова Д.Г. показала создаваемые детьми проекты.

Решили: взять за основу в своей педагогической деятельности опыт работы учителя.

По третьему вопросу слушали руководителя МО Зуеву Светлану Викторовну, которая ознакомила учителей с региональными, муниципальными и школьными нормативными документами, направленными на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Функциональная грамотность – способность использовать знания, умения, способы в действии для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Такое определение очень созвучно тому, которое используется в Программе международного сравнительного исследования PISA – исследования функциональной грамотности 15-летних школьников. Основной вопрос данного исследования: «Обладают ли обучающиеся 15-летнего возраста навыками и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе?».

В исследовании оценивается, главным образом, способность использовать полученные знания, умения и навыки для решения самых разных жизненных задач. Основные направления исследования: читательская грамотность, математическая и естественнонаучная.

В целях использования в образовательной деятельности заданий для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на федеральном уровне предлагаются следующие ресурсы, включающие фиксацию частоты посещения:

- электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/> (для учителей и обучающихся). Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>.
- ресурсы ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений», открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9-х классов, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности»: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;
- банк заданий сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>), который включает в себя материалы для обучающихся 5-9-х классов и учителей по следующим направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление.

Зуева С.В. ознакомила с План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ-СОШ № 14 на 2022-2023 учебный год.

Решили: информацию принять к сведению; реализовать школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2022 – 2023 учебный год в указанные сроки; учителям-предметникам и классным руководителям вести системную информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по вопросам функциональной грамотности обучающихся; учителям-предметникам, организовать работу по внедрению в образовательной деятельности заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

По четвертому вопросу слушали учителя химии и биологии Хачатрян Сирануш Давидовну, которая рассказала о формирующем оценивании в рамках ФГОС: подходы, принципы и формы. Сирануш Давидовна рассказала, что в ФГОС СОО сказано, что обучающиеся должны владеть основами самоконтроля, самооценки, саморегуляции, а также взаимоконтроля и взаимооценки.

Основная цель формирующего оценивания – мотивировать обучающегося на дальнейшее обучение, планирование целей и путей их достижения. Основной чертой формирующего оценивания является применение приёмов и методов, улучшающих качества знаний обучающихся. Данный вид оценивания является инструментом обратной связи для учителя и для ученика, который позволяет оценить текущее состояние уровня обученности и определить перспективы дальнейшего развития обучающегося. «Формирующее оценивание будет являться таковым только в том случае, если его результаты будут немедленно использоваться для определения новых путей и форм обучения» (Л. Шепард). Для проведения формирующего оценивания не важно, какие его формы используются. Это могут быть тесты, опросы, проекты, выступления. Формирующее оценивание делает не набор определённых форм, а цель проведения – личный прогресс ребёнка в обучении.

Суммативное оценивание проводится с целью определения соответствия знаний обучающихся нормам и требованиям стандартов обучения и констатирует факт обученности школьников.

Если формирующее оценивание проводится самими участниками образовательных отношений и с той частотой, которая необходима учителю и обучающимся для достижения образовательных целей, то суммативное оценивание осуществляется, как правило, внешними органами согласно тем или иным нормативным документам. При формирующем оценивании шкала оценивания может быть разработана учителем или группой учителей, при суммативном оценивании используется общепринятая государственная шкала оценивания.

При формирующем оценивании шкала, так же как и критерии, может разрабатываться учителем и учениками, быть как балльной, так и

вербальной, безотметочной. При суммативном оценивании используется стандартная пятибалльная шкала.

Таким образом, формирующее оценивание:

- должно помогать ребёнку учиться более эффективно и продуктивно;
- невозможно без обратной связи учитель – ученик;
- может быть и балльным и вербальным;
- проводится на основе совместно разработанных учителем и учениками критериев;
- позволяет сравнить новые образовательные результаты ребёнка с его предыдущими образовательными результатами;
- невозможно без использования самооценки и взаимооценки.

Решили: активней внедрять в педагогическую деятельность современные технологии формирующего оценивания.

По пятому вопросу выступила учитель музыки Давыдова Диана Геворковна с презентацией опыта работы «Организация работы с одаренными детьми на уроках и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО». Диана Геворковна подробно осветила концепцию одарённости, актуальные проблемы создания социально - педагогических условий подготовки одарённых и талантливых детей на школьном уровне. Поделилась своей системой работы с одарёнными детьми на уроках музыки по нескольким направлениям. Диана Геворковна отметила, что развитие голоса детей на занятиях должно быть постепенным, без торопливости, постепенно расширяя диапазон. При этом важно подобрать репертуар:

1. Репертуар, несомненно, должен быть подобран таким образом, чтобы он способствовал развитию и укреплению детского голоса, на основе которого можно отрабатывать навыки правильного дыхания, звукообразования, дикции, тренировать вокальный аппарат.

2. Для работы необходимо брать не одно, а несколько контрастных между собой произведений, песни разнообразного характера (бодрые, спокойные, лирические, шуточные, весёлые) и различные по тематике.

3. Использовать в работе малоизвестные, не «запетые» в школьной аудитории песни.

4. Песенный репертуар должен быть доступным пониманию и кругу настроений, образов, расширять «интонационный багаж».

5. Использовать народные песни, образцы церковной музыки, как одно из совершенных средств музыкального воспитания детей.

6. Включать в репертуар ряд несложных музыкальных произведений классики в переложении для детского хора. (П. И. Чайковского, Й. Брамса, Г. Ивещенко, Ж. Бизе, И.С. Баха, С. Рахманинова и. т. д.)

7. Выбирая песни учитывать воспитательные задачи, вокальные возможности школьников, их интересы.

8. Все песни должны соответствовать возрастным, физиологическим и музыкальным возможностям детей.

Давыдова Д.Г. отметила, что работать с детьми - это настоящее счастье, удовольствие, творчество, самовыражение, а ещё огромная ответственность и труд.

Одарённый ребёнок – это ребенок, который всегда готов помочь организовать любое мероприятие и принять в нем участие. Выходя на сцену выступать (к примеру, исполнять песню сольно или танцевать), он раскрывает все свои таланты и мы всегда рады видеть этих детей на внутришкольных мероприятиях: «Праздник 1 звонка»; «Последний звонок 11 класса»; «День учителя»; «Праздник осени и вежливости»; «Битва хоров», «Новогодние представления». «Путешествие в мир сказок» и др.

Давыдовой Д.Г. была отмечена динамика «одаренных детей», для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Диана Геворковна познакомила с ИОМ по музыке для «одаренных детей» и формами взаимодействия.

Формы взаимодействия с обучающимися

| деятельность | срок | Форма представления результата |
|---|------------------|--|
| Диагностика уровня музыкального развития (Таблица 1) | Сентябрь 2023 г. | Составление индивидуальных образовательных маршрутов |
| Занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) | В течение года | Участие в праздниках, развлечениях, совместно с детьми из группы |
| Индивидуальные занятия | В течение года | Подготовка программы для выступлений |
| Посещение учреждений культуры (при участии родителей) | В течение года | Информация для детей о понравившихся музыкальных спектаклях, концертах и т. д. |
| Участие в социально-значимых мероприятиях | В течение года | Выступления перед незнакомой аудиторией |
| Конкурсы | Март-апрель | Участие в муниципальных и региональных конкурсах |
| Диагностика уровня музыкального развития (Таблица 1) | Май 2024 г. | Составление диагностической карты, анализ изменений |

Проектирование индивидуальной образовательной траектории

| № | Этапы работы | Форма представления результатов | Сроки реализации |
|---|---|--|------------------------|
| 1 | Проведение диагностики уровня развития музыкальности | Составление индивидуальной карты уровня развития музыкальности | Сентябрь |
| 2 | Работа над развитием голоса: - развитием диапазона голоса; - развитие дыхания; - работа над чувством ритма | Расширение диапазона от с 1-с 2; Увеличение продолжительности дыхания | Сентябрь 2023-май 2024 |
| 3 | Разучивание песни «Осенние | Овладение вокальными | Сентябрь- |

| | | | |
|----|---|---|----------------------------|
| | дорожки): | навыками пения легато | октябрь 2023 |
| 4 | Работа над развитием голоса: - работа над певческой дикцией и артикуляцией; - работа над чувством ритма | Развитие дикции и артикуляции, необходимых при пении; Развитие чувства ритма | Сентябрь 2023-май 2024 |
| 5 | Работа над коммуникативной компетенцией с помощью неречевых средств: мимики и пластики движений | Развитие коммуникативной компетенции | Октябрь-ноябрь 2023 |
| 6 | Разучивание песни «Пестрый колпачок». Музыка Г. Струве. Слова Н. Соловьевой | Овладение навыками исполнения песни с пластическим движением | Ноябрь 2023 |
| 7 | Развитие движений в пространстве сцены | Формирование сценической культуры | Ноябрь - декабрь 2023 |
| 8 | Разучивание песни «Новогодний хоровод» | Овладение навыком исполнения нон легато | Декабрь 2023 – январь 2024 |
| 9 | Выступление на новогоднем концерте | Раскрепощенность во время выступления на сцене | Декабрь 2023 – январь 2024 |
| 10 | Интерпретация восприятия музыки в творческой деятельности: музицировании | Использование шумовых инструментов для аккомпанемента к музыкальным произведениям | Январь-февраль 2024 |
| 11 | Творческая мастерская: семейный оркестр (с участием семьи) | Создание шумовых инструментов в мастерской музыкальной гостиной | Март 2024 |
| 12 | Работа над интерпретацией разученных песен | Проявление творческой активности, инициативы | Апрель 2024 |
| 13 | Участие в районном конкурсе песенном конкурсе | Формирование желания победы и достижения ее | Апрель 2024 |
| 14 | Разучивание песни «Мир похож на цветной луг». Музыка В. Шаинского, Слова М. Пляцковского | Освоение умения петь в ансамбле с детьми | Апрель 2024 |
| 15 | Разучивание песни «Звездочка моя». Музыка и слова Л. Старченко | Овладение выразительными движениями под музыку | Май-июнь 2024 |
| 16 | Контрольная диагностика уровня развития музыкальных способностей | Составление индивидуальной карты уровня развития музыкальности | Май 2024 |
| 17 | Открытое мероприятие с участием ребенка и родителей | Создание стратегии развития музыкальных способностей ребенка после окончания ДОО | Май-июнь 2024 |
| 18 | Проектирование дальнейшего развития музыкальности | Создание ИОМ на 2024-2025 учебный год | Июнь 2024 |

В заключение презентации опыта Диана Геворковна подчеркнула, что в своей работе старается увлечь детей, расширить их кругозор в мир музыкального искусства, где дети занимают призовые места. Проведя данную работу, обучающиеся под руководством Давыдовой Д.Г. достигли

больших результатов, одни из которых: победа в зональный конкурсе патриотической песни в 2023 и 2024 годах, 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в 2023 году, Гран-при в VII муниципальном фестивале казачьей песни и др.

Решили: взять за основу в своей педагогической деятельности опыт работы учителя в части разработки ИОМ для «одаренных детей».

По шестому вопросу слушали руководителя МО Зуеву Светлану Викторовну, которая ознакомила с результатами внутренних оценочных процедур (школьные пробные экзамены по предметам естественно - научного цикла). Отметила снижение результатов обучающихся в пробных работах по географии, биологии и химии.

Светлана Викторовна обратила внимание членов ШМО на важность вопроса обучения обучающихся приемам работы с КИМами, закладывающих основу умения учиться, формирующих навык самостоятельной работы. Одним из видов функциональной грамотности, которую будут оценивать в рамках внешней оценки учебных достижений обучающихся, это естественнонаучная грамотность (химия, биология, география). Под естественнонаучной грамотностью понимается способность использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы и делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, также для принятия соответствующих решений.

Задача формирования естественнонаучной грамотности и достижения образовательных результатов ФГОС предъявляет определенные требования к содержанию учебной деятельности на уроке и необходимым компетенциям учителя.

Решили: для обеспечения эффективности формирования естественнонаучной грамотности школьников педагогам необходимо применять активней методы и приемы активного обучения, которые побуждают обучающихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.

По седьмому вопросу слушали руководителя МО Зуеву Светлану Викторовну, об анализе работы со слабоуспевающими обучающимися. Вниманию коллег был предложен анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих обучающихся.

Решили: использовать дифференцированный подход и принципы формирующего оценивания в ходе учебного процесса в рамках ФГОС в обучении.

По восьмому вопросу слушали руководителя МО Зуеву Светлану Викторовну, об анализе работы с одаренными детьми в 3 четверти 2022-2023 учебного года. Особое внимание уделили анализу участия обучающихся 9-х классов в региональном интеллектуальном географическом конкурсе, посвященном Международному дню гор (с поездкой в п. Псебай Мостовского района). Светлана Викторовна рассказала о важности

мероприятий такого уровня, которые расширяют горизонты восприятия обучающимися родного края.

Решили: мотивировать одаренных детей к высоким результатам обучения через различные образовательные платформы, привлекать обучающихся к олимпиадному движению школьников.

По девятому вопросу слушали руководителя МО Зуеву Светлану Викторовну, которая отметила, что итоговый индивидуальный проект (далее ИИП) является научным исследованием обучающихся, имеющим практическую направленность в соответствии с выбранным предметом или предметной областью. Работа может основываться на обобщении выполненных ранее исследовательских работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период обучения на уровнях основного или среднего общего образования.

Выполнение итогового индивидуального проекта представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением научно-исследовательской задачи.

В марте готовые тексты итоговых индивидуальных проектов сдаются руководителю методического объединения в бумажном и электронном виде для проведения технической экспертизы. После ознакомления с итоговым индивидуальным проектом методическое объединение принимает решение о возможности ее защиты. В случае соблюдения всех требований руководитель оформляет лист допуска к защите, который подписывает курирующий методическое объединение заместитель директора. В случае нарушений выше указанных требований к структуре или оформлению работа возвращается автору, и даётся 7 дней на доработку.

В апреле проходит защита итогового индивидуального проекта в процессе специально организованной деятельности экспертной комиссии образовательной организации или на школьной конференции.

Выпускник, имеющий положительный отзыв об итоговом индивидуальном проекте от научного руководителя, разрешение о допуске к защите по итогам технической экспертизы, должен подготовить презентацию работы, в которой четко и кратко излагаются основные положения итогового индивидуального проекта, демонстрируется продукт. Для большей наглядности целесообразно подготовить электронную презентацию, в которой представить методологический аппарат работы и необходимый материал (таблицы, графики), согласованный с руководителем. Можно также подготовить раздаточный материал для членов комиссии. Краткий доклад может быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая текст. Задачей выпускника при защите является не пересказ того, как написано в литературе, а что сделано им самим при изучении проблемы.

На выступление отводится 5-7 минут, на ответы на вопросы 2 минуты. При защите выпускнику разрешается пользоваться своей работой. При оценке результатов защиты итогового индивидуального проекта принимаются во внимание оригинальность и научно - практическое значение темы, качество

выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы.

Отметка за защиту итогового индивидуального проекта выставляется по пятибалльной шкале. Данная отметка складывается из оценки содержания работы, её оформления и процедуры защиты. Решение об отметке принимается на закрытом заседании экспертной комиссии открытым голосованием её членов простым большинством голосов. Решение комиссии оформляется протоколом. Результаты объявляются выпускниками в тот же день после оформления протокола заседания.

Итоговый индивидуальный проект оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачными файлами и после защиты хранится в школе в течение 3 лет. Автор имеет право снять с неё копию.

Учителя географии, биологии, химии, технологии, ОБЖ, музыки физической культуры Зуева С.В., Хачатрян С.Д., Лещенко Ж.Д., Давыдова Д.Г., Бегус Г.В., Савчук Н.А. проанализировали готовые проекты.

Руководитель ШМО Зуева С.В. оформила листы допуска к защите итоговых индивидуальных проектов, которые соответствуют требованиям Положения.

Решили: принять информацию к сведению, научным руководителям проконтролировать доработку в течение 7 дней итоговых индивидуальных проектов, которые оформлены с нарушениями требований к структуре или оформлению работы, утвержденными Положением.

Руководитель ШМО

Зуева С.В.

Секретарь

Хачатрян С.Д.

Протокол № 5
заседания школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО

Тема «Об итогах работы МО за 2022-2023 учебный год и совершенствовании информационно-методического обеспечения образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году».
от 19 мая 2023 года.

Повестка заседания:

1. Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации. Изучение инструктивно-методических писем о подготовке и проведении ГИА в формах ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ в 2023 (руководитель ШМО Зуева С.В.).

2. Выступление с докладом по теме «Виды деятельности обучающихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС ООО» (учитель музыки Давыдова Д.Г.)

3. Выполнению теоретической и практической части общеобразовательных программ в 2022-2023 учебном году (руководитель ШМО Зуева С.В.).

4. Выступление с докладом по теме «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках технологии в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» (учитель технологии Лещенко Ж.Д.)

5. Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5-8, 11 «а» классах и административных контрольных работ по предметам физической культуре в 5-х классах, по биологии в 11 «а» классе (руководитель ШМО Зуева С.В.).

6. Обобщение материалов для подготовки анализа работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Обзор новинок методической литературы. Подготовка плана работы МО на 2023-2024 учебный год (руководитель ШМО Зуева С.В.).

7. Мастерская педагогических идей. Отчет по темам самообразования (члены ШМО).

По первому вопросу слушали руководителя МО Зуеву Светлану Викторовну о подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 9-х и 11 «а» классах. Светлана Викторовна ознакомила учителей с особенностями сдачи ГИА обучающимися 9-х и 11 «а» класса, с основными проблемами и путями их решения.

Решили: активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности детей, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок обучающихся с целью повышения качества обучения.

По второму вопросу слушали учителя музыки Давыдову Диану Геворковну, которая выступила с докладом по теме «Виды деятельности обучающихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС ООО». Давыдова Д.Г. отметила, что в педагогике наиболее распространенные подходы к характеристике и классификации методов обучения – это наглядный, словесный и практические методы.

Давыдова Д.Г. довела до сведения, что в музыкальном воспитании детей выделяются следующие виды музыкальной деятельности: восприятие, исполнительство, творчество, музыкально-образовательная деятельность. Все они имеют свои разновидности. Исполнительство и творчество осуществляется в пении, музыкально-ритмических движениях. Музыкально-образовательная деятельность включает в себя сведения общего характера в музыке как виде искусства, музыкальных жанрах, композиторов и т.д., а также специальные знания о способах исполнительства. Каждый вид музыкальной деятельности, имея свои особенности, предполагает овладение детьми теми способами деятельности, без которых она не осуществима, и оказывает специфическое влияние на музыкальное развитие. Поэтому так важно использовать все виды музыкальной деятельности.

Также Диана Геворковна подчеркнула, что каждый вид музыкальной деятельности требует определенных знаний. Для развития исполнительства, творчества нужны специальные знания о способах, приемах исполнительства, средствах выразительности. Обучаясь пению, ребята приобретают знания, необходимые для овладения певческими навыками. Музыкально - ритмической деятельности школьники осваивают различные движения и способы их исполнения. В процессе слушания и анализа музыки у детей формируется репродуктивный компонент музыкального мышления и узнающая музыкальная память.

Диана Геворковна сделала акцент на том, что хоровое пение – один из видов коллективной исполнительской деятельности. Оно способствует развитию певческой культуры школьников, их общему и музыкальному развитию; воспитанию духовного мира обучающихся; становлению их мировоззрения, формированию будущей личности. Хоровое пение – наиболее доступная исполнительская деятельность школьников. Певческий голос может быть воспитан практически у всех, а правильное певческое развитие способствует развитию здорового голосового аппарата.

Также Давыдова Д.Г. затронула тему музыкально-ритмического движения. Диана Геворковна отметила, что ощущение единства музыки и движения - это качество является основой музыкального развития ребенка в музыкально-ритмической деятельности. Музыкально-ритмические движения обеспечивают разностороннее музыкальное развитие обучающихся: у них развивается музыкальность, творческие способности, формируются навыки коллективных действий.

Подводя итог своего выступления, Диана Геворковна отметила, что музыкально образовательная деятельность не существует изолированно от других видов. Знания, сведения даются детям не сами по себе, а в процессе восприятия музыки, исполнительства, творчества.

Решили: информацию принять к сведению.

По третьему вопросу слушали Зуеву Светлана Викторовна о выполнении программ за 4 четверть 2022-2023 учебного года. Зуева С.В. отметила, что программы выполнены в полном объеме. Практическая часть программ по учебным предметам ШМО выполнена в полном объеме.

Решили: информацию принять к сведению.

По четвертому вопросу слушали учителя технологии и ИЗО Лещенко Жанну Дмитриевну с выступлением по теме «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках технологии в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».

Вводя в педагогические технологии элементы проектно-исследовательской деятельности, учитель направляет познавательную деятельность обучающихся. Уроки могут быть в виде индивидуальных консультаций по выполнению проекта, по созданию презентаций, подготовке к защите проекта. После прохождения курсов повышения квалификации я в своей учебной деятельности ввела методы проектов индивидуальной исследовательской деятельности. Что же такое проектно-исследовательская деятельность обучающихся? Это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, которые направлены на достижение общего результата деятельности по проектированию собственного исследования. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся приобретает особое значение, направленное на развитие навыков самостоятельного овладения знаниями в сфере эстетического, технолого-экономического, экологического и их творческого применения в учебном процессе. Проблемы индивидуального подхода к обучающимся в настоящее время вызывают живой интерес, поскольку они связаны с повышением качества обучения, переориентации учебного процесса на личность школьника. Особенно остро стоит вопрос об учёте индивидуальных различий ребят на уроках, технологии при усвоении ими теоретических сведений, так как оно протекает в условиях ограниченного времени с ориентацией, как правило, на возможности среднего ученика. Индивидуального подхода требует и контроль усвоенных знаний, а также умение применять их при решении творческих задач и выполнении трудовых заданий.

Решили: использовать опыт проектно-исследовательской деятельности, а также дифференцированный подход и принципы формирующего оценивания в ходе учебного процесса в рамках обновленного ФГОС ООО в обучении.

По пятому вопросу слушали руководителя ШМО Зуеву Светлану Викторовну, об анализе результатов Всероссийских проверочных работ в 5-8, 11 «а» классах в 2023 году по предметам естественно - научного цикла (география, биология, химия). Зуева С.В. отметили повышение качества знаний по предметам естественно - научного цикла в 2022-2023 учебном году. Также Светлана Викторовна познакомила учителей с подробным анализом административных контрольных работ (итоговый контроль) по физической

культуре в 5-х классах, биологии в 11 «а» классе. Светлана Викторовна представила результаты административных контрольных работ по каждому классу. Обратила внимание на необходимость системного анализа контрольных работ каждым учителем и определением причин низкого уровня выполнения заданий. Были выработаны рекомендации для учителей предметников:

- Для устранения пробелов в знаниях обучающихся обеспечить качественное повторение пройденного материала.

- Организовать индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем обученности.

- Вести индивидуальную и дифференцированную работу по повторению пройденного материала с учетом выявленных «проблемных зон» по результатам внешних и внутренних оценочных процедур.

Решили: принять информацию к сведению.

По шестому вопросу слушали руководителя МО Зуеву Светлану Викторовну, которая проанализировала итоги работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Светлана Викторовна рассказала, что все заседания проводились в соответствии с утвержденным графиком. Каждое заседания прошло в интересной форме, это круглый стол, семинар, панорама педагогических достижений. Рассматриваемые темы на заседаниях ШМО были актуальными, подготовленные учителями выступления, презентации, мастер классы были содержательными и познавательными. Руководитель ШМО отметила активную работу учителей, их высокое педагогическое мастерство, наличие хороших результатов обучающихся на школьных и муниципальных олимпиадах, конкурсах.

Совместно с членами ШМО были определены задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС ООО и СОО.

2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».

3. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях.

5. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

6. Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий обучающихся.

7. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского уровней.

8. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися.

9. Поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

10. Создавать организационно-методические условия для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Решили: считать работу школьного методического объединения естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО удовлетворительной.

По седьмому вопросу слушали членов ШМО С.В. Зуеву, С.Д. Хачатрян, Н.А. Савчука, Д.Г. Давыдову, Ж.Д. Лещенко, Г.В. Бегуса, которые познакомили с наработками по темам самообразования. Представленный материал был познавательным, содержательным, имел практическую значимость. В ходе обсуждения рассматриваемых вопросов, был определен план самообразования на 2023-2024 учебный год.

Решили: принять информацию к сведению; продолжить работу по темам самообразования в 2023-2024 учебном году.

Руководитель ШМО:



Зуева С.В.

Секретарь



Хачатрян С.Д.

Анализ работы

школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО за 2022-2023 учебный год

Анализ работы методического объединения учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО проводится с целью оценки деятельности учителей географии, биологии, химии, технологии, музыки, физической культуры и ОБЖ, разработки цели и задач на 2023-2024 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей ШМО.

Вся работа МО учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на совершенствование методики преподавания предметов курса основной и средней школы.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику образовательной организации, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель**:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС в 5-х классах.
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности обучающихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний обучающихся по предметам география, биология, химия, технология, музыка, ИЗО, физическая культура и ОБЖ путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов география, биология, химия, технология, музыка, ИЗО, физическая культура и ОБЖ.
- Повышение мотивации к изучению предметов география, биология, химия, технология, музыка, ИЗО, физическая культура и ОБЖ через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Работа ШМО учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год **задачами**:

- Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при изучении географии, биологии, химии, технологии, музыки, физической культуры и ОБЖ.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам география, биология, химия, технология, музыка, ИЗО, физическая культура и ОБЖ.
- Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по географии, биологии, химии, технологии, музыки, ИЗО, физической культуры и ОБЖ.

- Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению географии, биологии, химии, технологии, музыки, ИЗО, физической культуры и ОБЖ.
- Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии и географии.
- Раскрытие профессионального потенциала и компетенций учителей.
- Внедрение передового педагогического опыта в практику работы учителей.
- Активизация работы с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
- Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими обучающимися.
- Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
- Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Именно методическая работа в современной школе направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательную деятельность.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году МО учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО работало над темой «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании как средство достижения личностных, метапредметных, предметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Работа учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и направлена на совершенствование профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС.
- Обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД.
- Внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 6 учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО.

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Образование | Общий стаж |
|-------|----------------------------|------------------------------|-------------|------------|
| 1. | Зуева Светлана Викторовна | Учитель географии и биологии | высшее | 26 лет |
| 2. | Хачатрян Сирануш Давидовна | Учитель биологии и химии | высшее | 3 года |
| 3. | Лещенко Жанна Дмитриевна | Учитель технологии и ИЗО | высшее | 24 года |
| 4. | Давыдова Диана Геворковна | Учитель музыки | высшее | 2 года |
| 5. | Савчук Николай Анатольевич | Учитель физической культуры | высшее | 18 лет |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--|--------|--------|
| 6. | Бегус Геннадий Владимирович | Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ | высшее | 30 лет |
|----|-----------------------------|--|--------|--------|

Анализ кадрового состава ШМО учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО

| № п/п | Учителя - предметники | Количество | Средний возраст | Образование | | Стаж работы | | | | Имеют квалификационные категории | | | |
|-------|--------------------------|------------|-----------------|-------------|--------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------------------------------|----------|--------------|------------------------|
| | | | | высшее | Среднее профессиональное | < 4 | 4-10 | 11-20 | >20 | высшая | первая | соответствие | не подлежат аттестации |
| 1 | Химия, биология | 1 | 32 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | География, биология | 1 | 51 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | ОБЖ, физическая культура | 2 | 49 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Технология, ИЗО | 1 | 43 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Музыка | 1 | 24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | ИТОГО | 6 | | 6 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 |

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО руководствовалось нормативными федеральными региональными документами государства и образовательной организации, программами и стандартами образования.

Оперативное управление кадрами и согласованное взаимодействие между участниками образовательной деятельности осуществлялось благодаря выработанной системе методической работы.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО является участие в **заседаниях школьного методического объединения**. В течение года было проведено 5 заседаний ШМО в соответствии с утверждённым планом работы. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в школе. Все решения, принятые на заседаниях МО были актуальны, носили конкретный характер, реализовывались на практике.

Заседания ШМО (темы, рассматриваемые вопросы, даты проведения)

Заседание № 1 «Содержание и основные направления деятельности МО учителей географии, химии, биологии, технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры на 2022 – 2023 учебный год» (август 2022 г.).

Форма проведения: информационно-методическое заседание.

Цель: обсудить план работы учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы.

На первом заседании ШМО рассматривались, обсуждались организационные вопросы, изучались нормативные документы.

Заседание №2 «Системно-деятельностный подход к контрольно-оценочной деятельности в основной школе» (ноябрь 2022 г.).

Форма проведения: круглый стол.

Цель: обмен опытом педагогической деятельности по формированию контрольно-оценочной на деятельности в основной школе.

В ходе заседания ШМО были заслушаны доклад на тему «Анализ участия в школьном этапе ВсОШ. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ» (учитель географии Зуева С.В.).

На заседании рассматривались и активно обсуждались приемы работы с заданиями повышенного уровня при подготовке к олимпиадам, КИМ (подготовка к ОГЭ и ЕГЭ), эффективность применения методических приемов на уроках. Был рассмотрен вопрос адаптации обучающихся 5-х классов к условиям школы, выработаны рекомендации для учителей. Представлен для ознакомления график проведения уроков взаимопосещений для учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО во 2 четверти.

Заседание №3 «Новые подходы к государственной итоговой аттестации по учебным предметам «География», «Биология», «Химия» в 9-х, 11 «а» классах» (декабрь 2022 г.).

Форма проведения: круглый стол.

На заседании рассматривались следующие вопросы: «Структура и содержание КИМ по географии, биологии, химии. Формы проведения итоговой аттестации для обучающихся 9-х, 11 «а» классов. Успеваемость и качество знаний по предметам ШМО - географии, химии, биологии, ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ», выполнение теоретической и практической части общеобразовательных программ.

В ходе заседания ШМО были заслушаны доклады: «Организация работы со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися» (Хачатрян С.Д., учитель химии и биологии); «Организация работы с одаренными детьми» (учитель ИЗО и технологии Лещенко Ж.Д.); «Структура и содержание урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (Давыдова Д.Г., учитель музыки).

Заседание № 4 «Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности на уроках в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (март 2023 г.).

Форма проведения: панорама педагогических достижений.

Выбранная форма проведения заседания ШМО позволила учителям ШМО содержательно представить опыт работы: мастер-класс по теме самообразования «Совершенствование умений и навыков в проектной деятельности обучающихся на уроках музыки в условиях обновленного ФГОС

ООО» (Давыдова Д.Г., учитель музыки); «Формирующее оценивание в рамках ФГОС: подходы, принципы и формы» (Хачатрян С.Д., учитель химии и биологии). Учитель музыки Давыдова Д.Г. выступила с презентацией опыта работы «Организация работы с одаренными детьми на уроках и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО».

На данном заседании ШМО были подведены итоги выполнения программ за 3 четверть, заслушаны выступления членов ШМО с самоанализом проведенных открытых уроков. Рассмотрены результаты участия обучающихся в муниципальных и краевых конкурсах, онлайн-олимпиадах.

Был рассмотрен вопрос о ходе подготовки итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х к защите. Была проведена экспертиза итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов и оформлены листы допуска к защите.

Заседание № 5 «Об итогах работы МО за 2022-2023 учебный год и совершенствовании информационно-методического обеспечения образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» (май 2023 г.).

Форма проведения: круглый стол.

Заседания МО проходило в активной форме: представлено выступление с докладом по теме «Виды деятельности обучающихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС ООО» (Давыдова Д.Г., учитель музыки); по теме «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках технологии в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» (Лещенко Ж.Д., учитель технологии и ИЗО).

На заседании были подведены итоги работы ШМО, определены задачи на 2023-2024 учебный год. Представлены для рассмотрения наработки по темам самообразования, определен план самообразования на 2023-2024 учебный год.

Эффективной формой методической работы стало **взаимопосещение уроков** с целью обмена опытом работы, наблюдения за эффективными приемами работы. Это была прекрасная возможность поделиться своим опытом работы, услышать мнение коллег, получить методические советы.

| ФИО учителя, дающего урок | ФИО учителя, анализирующего урок | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--|------------------------------|---------------------------|------|------------------------------|
| | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель |
| Хачатрян С.Д. | | Химия Зуева С.В | | | Биология Зуева С.В. | | |
| Зуева С.В. | | география Хачатрян С.Д. | | Биология Хачатрян С.Д. | | | |
| Лещенко Ж.Д. | ИЗО Зуева С.В | | | | | | Технология Савчук Н.А. |
| Бегус Г.В. | | | Физическая культура Савчук Н.А. | ОБЖ Савчук Н.А. | | | |
| Савчук Н.А. | Физическая | | | | | | Физическая |

| | | | | | | |
|------------------|------------------------|--|--|----------------------|--|-------------------------|
| | культура Бегус Г.В. | | | | | культура Бегус Г.В. |
| Давыдова Д.Г. | | | | Музыка Зуева С.В. | | Музыка Зуева С.В. |

Большую роль в педагогической практике учителей играет **самообразование**, в процессе которого учителя накапливают различный материал, реализуя его в практической деятельности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогических работников и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения по предметам и повышения результативности.

Все учителя географии, химии, биологии, технологии, музыки, ИЗО, физической культуры и ОБЖ работают по выбранным **темам самообразования**, совершенствуя свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, изучают литературу, собирают материал, апробируют различные приёмы обучения детей, разрабатывают дидактический материал. Свои наработки по темам самообразования учителя представляли на заседаниях МО, при проведении открытых уроков.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Тема самообразования |
|-------|--------------------------------|--|
| 1. | Бегус Геннадий Владимирович | Системно-деятельностный подход на уроках ОБЖ и физической культуры в условиях реализации ФГОС |
| 2. | Давыдова Диана Геворковна | Совершенствование умений и навыков в проектной деятельности обучающихся на уроках музыки в условиях обновленного ФГОС ООО |
| 3. | Зуева Светлана Викторовна | Исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения качества знаний обучающихся в рамках ФГОС ООО и СОО |
| 4. | Лещенко Жанна Дмитриевна | Творческая деятельность обучающихся как средство развития креативного мышления на уроках технологии и изобразительного искусства |
| 5. | Савчук Николай Анатольевич | Развитие физических качеств через дифференцированный подход к обучающимся в условиях реализации обновленных ФГОС |
| 6. | Хачатрян Сирануш Давидовна | Реализация индивидуального подхода на уроках химии и биологии в условиях ФГОС СОО |

Педагогические работники активно делятся своим опытом работы. Учитель географии Зуева С.В. представила сборник дидактического материала по теме «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся 8-9 классов на уроках географии» (рецензия НЧОУ ВО АЛСИ в декабре 2022 г.). Учитель музыки Давыдова Д.Г. выступила на международной научно-практической конференции «Педагогическая и психологическая деятельность в системе высшего образования XXI века: от теории к практике», проводимой на базе НЧОУ ВО АЛСИ 28 февраля 2023 г. с докладом «Игровые технологии на уроках музыки в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО».

За последние годы значительно повысился уровень информационно – коммуникационной культуры учителей. Это проявляется:

- в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;
- использование возможностей Интернет при подготовке к урокам;
- участие педагогов в видеоконференциях, вебинарах, конкурсах на педагогических сайтах.
- использование Интернета для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями.

На протяжении учебного года учителя принимали активное участие в **онлайн-вебинарах**:

- «Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 29.08.2022 г.;
- «Технология реализации смешанного обучения с использованием функциональных возможностей компонентов цифровой образовательной среды (ЦОС)», Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», 16.10.2022 г.
- «Практико-ориентированный подход в проектировании рабочей программы по учебным предметам естественно-научного цикла и географии», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 15.03.2023 г.;
- «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 16.03.2023 г.;
- «Современный урок: от мотивации к образовательным результатам по требованиям обновлённого ФГОС», эксперт семинара: Шевченко Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент Московского городского педагогического университета (МГПУ), эксперт региональных программ ДПО, эксперт РАО; 11.10.2022г.-12.10.2022 г.;
- «Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 31.10.2022 г.;
- «Уроки на всю жизнь», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 25.11.2022 г.

марафонах:

«Возможности сервиса Telegram для педагогов», Всероссийский форум «Педагоги России» совместно с факультетом педагогического образования МГУ им. Ломоносова, 26 сентября – 30.09.2022 г.;

«Марафон функциональной грамотности», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 31.10.2022 г.-02.11.2022 г.

В целях анализа использования педагогическими работниками цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края с 07.11.2022 года по 18.11.2022 года проводил **мониторинг** «Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности». Участие в данном тестировании позволило учителям основной школы проанализировать работу в данном направлении, внести коррективы в свою деятельность.

Важным направлением работы МО является постоянное совершенствование мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. С целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических умений и навыков в 2022-2023 учебном году учителя основной школы прошли **курсы повышения квалификации**:

- «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», ФГАОУ ДПО «Академия реализации образовательной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ, 02.10.2022г. - 10.12.2022г.;

- «Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательно-образовательном пространстве современной школы», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, 27.10.2022 г.-11.11.2022 г.;

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГБОУ ИРО Краснодарского края;

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», ГБОУ ИРО Краснодарского края;

-Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» ФГАОУ ДПО «Академия реализации образовательной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ;

-«Деятельность тьюторов с учителями географии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» ГБОУ ИРО Краснодарского края;

-«Эффективные механизмы управления качеством образования » Некоммерческое партнерство «Лабинский центр профориентации»;

-«Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» ГБОУ ИРО Краснодарского края;

- Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру».

Эффективной формой повышения квалификации учителей является аттестация. В работе МО она стала формой профессионально-личностного самосовершенствования педагогов, стимулом для творческой инициативы. В текущем учебном году аттестовался на высшую квалификационную категорию учитель физической культуры Савчук Н.А.

Учителя география, биология, химия, технология, музыка, ИЗО, физическая культура и ОБЖ уделяют большое внимание детям, имеющим высокий уровень мотивации учения. В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Обучающиеся 5-9 классов МБОУСОШ № 14 стали участниками **муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников** по биологии, географии, химии, технологии, физической культуре, ОБЖ.

К участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, химии, технологии, физической культуре и ОБЖ для обучающихся 5-11-х классов были выдвинуты победители и призеры школьного этапа олимпиады.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСОШ

| № п/п | Предмет | Количество победителей и призеров | ФИ победителей и призеров, класс | Педагог-наставник, подготовивший к олимпиаде |
|-------|---------------------|-----------------------------------|--|--|
| 1 | Технология | 3 | Пошина Варвара (7 класс) призер Шилова Софья (7 класс) призер Гукетлева Марианна (8 класс) призер | Лещенко Жанна Дмитриевна |
| 2 | ОБЖ | 4 | Керимов Ярослав (9 класс) призер Миленко Павел (9 класс) призер Коростылев Родион (11 класс) призер Стеблянский-Сказко Артемий (9 класс) призер | Бегус Геннадий Владимирович |
| 3 | География | 2 | Чайка Ярослав (8 класс) призер Марченко Алексей (11 класс) призер | Зуева Светлана Викторовна |
| 4 | Физическая культура | 3 | Азаров Артем (11 класс) призер Фердер Анастасия (9 класс) призер Алексеенко Анастасия (9 класс) призер | Бегус Геннадий Владимирович |
| 5 | Химия | Победитель | Крюков Сергей 11 класс | Хачатрян Сирануш Давидовна |
| | Итого: | 1 победитель, 12 призеров | | |

В региональном этапе ВСОШ по химии принял участие обучающийся 11 «а» класса Крюков Сергей.

Учитель географии Зуева С.В. принимают активное участие во всероссийских акциях - Всероссийский Географический диктант, Всероссийский Экологический Диктант.

В 2022 год (декабрь) Девярых Александра Владимировна стала лауреатом регионального дистанционного регионального географического конкурса, посвященного Международному дню гор, при поддержке Мостовского районного отделения Краснодарского регионального отделения

Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» (под руководством Зуевой С.В.)

2023 год (31 марта) Команда МБОУ-СОШ № 14 стала лауреатом Региональной интеллектуальной географической игры «Кубанский квест», при поддержке Мостовского районного отделения Краснодарского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» (Зуева С.В.).

2023 год (20 марта) Девярых Александр Владимировна заняла 1 место во Всероссийской интеллектуальной географической викторине «Томский эрудит» 2023» (Зуева С.В.).

В 2022 году команда МБОУ-СОШ № 14 заняла 1 место (гран-при) в VIII муниципальном фестивале казачьей песни; в 2023 г. вокальная группа МБОУ-СОШ № 14 стала лауреатом I степени в зональном конкурсе патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»; в 2023 году команда МБОУ-СОШ № 14 заняла 2 место в смотре-конкурсе строя и песни классов (групп) казачьей направленности, посвященном 80-летию освобождения муниципального образования город Армавир от немецко-фашистских захватчиков (Давыдова Д.Г.).

Итоги регионального чемпионата Краснодарского края «Абилимпикс» 2023

| № п/п | ФИ обучающегося | Класс | Победитель, призер | ФИО учителя (полностью) |
|-------|-----------------|-------|---------------------|--------------------------|
| 1. | Молчанова Олеся | 8 «в» | Победитель, 1 место | Лещенко Жанна Дмитриевна |

С целью отслеживания уровня образовательной подготовленности обучающихся, определения путей коррекционной работы с ними, в течение года проводились **административные контрольные работы** в 5-х классах по физической культуре, в 11 «а» классе – по биологии. Анализ результатов административных контрольных работ представлен в **приложении № 1**.

Обучающиеся 5-8-х, 11 «а» классов в 2022-2023 учебном году приняли участие во **Всероссийских проверочных работах** по географии, биологии и химии. Анализ уровня образовательных достижений обучающихся 5-8-х, 11 «а» классов по результатам ВПР представлен в **приложении № 2**.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году представлен в **приложении № 3**.

Анализ работы показал:

Позитивные тенденции в работе МО

| Позитивные тенденции | Причины |
|--|---|
| 1. Становление системы обмена профессиональным опытом. | 1. Совершенствование и активизация работы МО. |
| 2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества. | 2. Изучение и внедрение новых технологий. |

Наряду с положительными результатами в методической работе учителей географии, биологии, химии, технологии, музыки, физической культуры и ОБЖ имеются и определенные **проблемы**:

| Отрицательные тенденции | Причины |
|---|---|
| 1. Недостаточная инициативность членов МО. | 1. Нежелание участвовать в данных мероприятиях. |
| 2. Слабое участие в профессиональных конкурсах различного уровня. | |

Выводы

- Все члены ШМО учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО охвачены методической работой.

- Уровень профессиональной грамотности учителей значительно возрос за последние три года благодаря активному изучению и внедрению в практику современных педагогических технологий.
- Учителям необходимо шире использовать методы поддержки и развития одарённых детей.
- Продумать углубленную коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении с учетом возрастных особенностей.
- Учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать технологические карты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Определение цели и задач на следующий учебный год

Цель:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО в вопросах реализации обновленных ФГОС.
- Формирование прочных умений и навыков по предметам география, биология, химия, технология, музыка, ИЗО, физическая культура и ОБЖ на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися.
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностноориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Повышение мотивации к изучению предметов география, биология, химия, технология, музыка, ИЗО, физическая культура и ОБЖ через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС ООО и СОО.
2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
3. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях.
5. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий обучающихся.
7. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского уровней.
8. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися.
9. Поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
10. Создавать организационно-методические условия для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Заместитель директора по УМР



В.П. Калмыкова

Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла, физической культуры, ОБЖ, общетехнических дисциплин, музыки и ИЗО



С.В. Зуева



Российская Федерация
Краснодарский край город Армавир

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
352913, Краснодарский край, город Армавир, ул. Черноморская, 8

ПРИКАЗ

От 14 марта 2024 года

№ 183/2.4.3

Об организации экскурсии в пожарно-спасательную часть № 45 1 ПСО ФПС «Главное управление МЧС России»

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 4 июня 2023 года № 541 «Об утверждении Муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Армавир на 2021-2024 годы», в целях проведения профориентационной работы с обучающимися 4 «б» класса **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить обучающихся 4 «б» класса **21 марта 2024 года к 10.00 ч.** на профориентационную экскурсию в пожарно-спасательную часть № 45 1 ПСО ФПС «Главное управление МЧС России».

2. Классному руководителю 4 «б» класса Д.Г. Давыдовой:

1) Организовать **21 марта 2024 года в 10.00 ч.** профориентационную экскурсию в пожарно-спасательную часть № 45 1 ПСО ФПС «Главное управление МЧС России»;

2) Провести инструктажи о правилах поведения во время проведения экскурсии, ПДД, изучить памятку действия во время чрезвычайных ситуаций;

3) Обеспечить неукоснительное выполнение правил по организационной перевозке групп детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527;

4) Предоставить фотоотчёт в день проведения экскурсии.

3. Ответственность за жизнь и безопасность детей во время следования к месту проведения мероприятия и обратно возложить на классного руководителя Д.Г. Давыдову.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ-СОШ № 14

О.П. Ситникова

Проект подготовлен и внесен
заместителем директора по учебной работе

К.В. Осипян

Давыдова Д.Г. Давыдова
14.03.2024

Отчёт классного руководителя Давыдовой Д.Г. об участии в экскурсии обучающимися 4 «б» класса в пожарно-спасательную часть № 45 1 ПСО ФПС «Главное управления МЧС России»

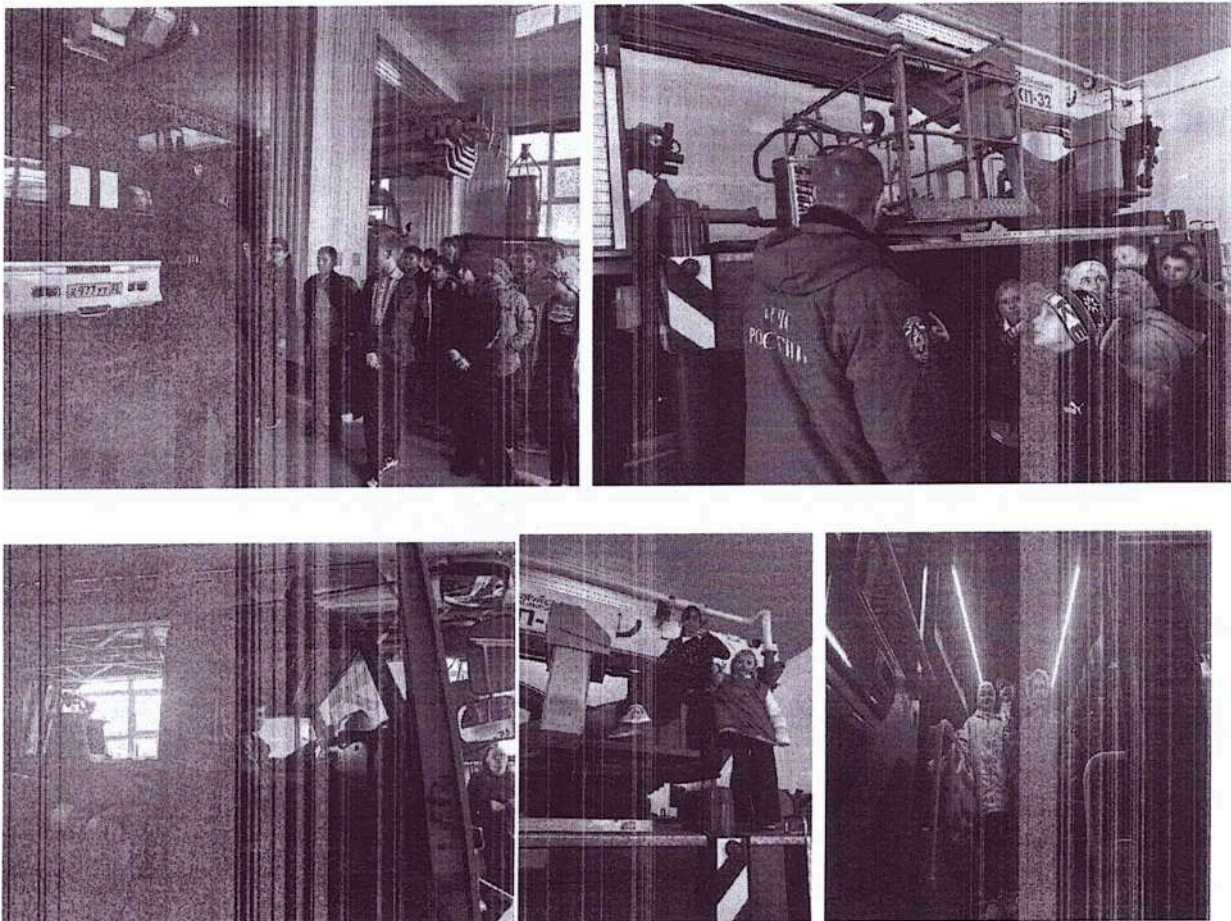
Цель: обучить детей правильному поведению во время пожара; ознакомить с основными мерами предосторожности, позволяющими избежать возгорания; систематизировать знания об основных причинах появления пожара; познакомить с основными техниками тушения пожара; воспитать уважение и интерес к опасной профессии пожарного.

21 марта 2024 года обучающиеся 4 «б» класса МБОУ-СОШ № 14 с профориентационной познавательной экскурсией посетили пожарно-спасательную часть № 45 1 ПСО ФПС «Главное управления МЧС России».

Экскурсия в пожарно-спасательную часть - это отличный способ не только рассказать детям о важности профессии пожарного, но и обучить их основным правилам безопасного поведения в быту. Для детей провели увлекательную экскурсию по пожарной части, рассказали ребятам о создании пожарной охраны в городе Армавир.



Дети побывали на территории подразделения, увидели технику и снаряжение. Кроме того, ребята познакомились с бытом пожарных и условиями несения караульной службы. С большим интересом школьники рассматривали пожарные машины и внимательно слушали инженера. А так же ребятам разрешили посидеть в пожарном автомобиле за рулем и сделать фото на память.



В ходе экскурсии работники ПСЧ провели противопожарный инструктаж с детьми и учителями, в ходе которого им объяснили основные правила пожарной безопасности и как правильно применять первичные средства пожаротушения. Не забыли напомнить и о том, что в Армавире работает экстренный вызов «112» и что единый номер пожарной охраны «01» с сотовой связи «101». Затронули тему и о телефонном хулиганстве, телефонном терроризме и их последствиях. Также не забыли повторить правила дорожного движения и что обязательно в темное время суток нужно носить светоотражающие элементы, как взрослому, так и ребенку.



Молодому поколению показали спасательное оборудование, пошагово продемонстрировали, как максимально быстро и правильно надеть боевую одежду пожарного. После чего ребята сами с большим удовольствием впервые примеряли боевку.



Мероприятие прошло с целью воспитания у подрастающего поколения патриотического познания, положительных морально-нравственных качеств, ценностных ориентиров. В завершении экскурсии ребята поблагодарили личный состав пожарно-спасательной части и экскурсовода за очень интересную и познавательную экскурсию, в которой они получили много новой информации. В свою очередь, огнеборцы пожелали ребятам крепкого здоровья, хорошей и плодотворной учёбы.

Заместитель директора
по учебной работе

Классный руководитель

К.В. Осипян

Д.Г. Давыдова