



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 30.05.2024

№ 425

г. Армавир

**Об итогах муниципального мониторинга реализации плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся и педагогических работников
в 2023 – 2024 учебный год**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 18 сентября 2023 года № 683 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году», в целях оказания содействия региональной образовательной политике Краснодарского края в части обеспечения эффективного и комплексного развития образовательных систем, совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир (далее - ОО) с 13 по 25 мая 2024 года специалистами муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (далее – МКУ ЦРО и ОК) проведен муниципальный мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО.

В ходе муниципального мониторинга проанализировано качество выполнения показателей, отражающих эффективность реализации плана мероприятий:

- 1) повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности обучающихся;
- 2) участие педагогов ОО в мероприятиях по функциональной грамотности (в вебинарах, международных научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, марафонах);
- 3) участие обучающихся ОО в работах по функциональной грамотности на цифровой платформе «Российская электронная школа»;

4) оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х-9-х классов ОО.

По итогам муниципального мониторинга установлено, что в 2023-2024 учебном году 45302 обучающихся 1-х-11-х классов приняли участие в мероприятиях на образовательной платформе «Российская электронная школа»; 178 педагогов ОО прошли курсы повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая), 1178 педагогических работников приняли участие в вебинарах, международных научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, марафонах.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году завершен цикл мониторинговых мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников.

Подробная информация об итогах муниципального мониторинга представлена в аналитической справке МКУ «Центр развития образования и оценки качества» (прилагается).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) провести самоанализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, на основании аналитической справки «Об итогах муниципального мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников в 2023 – 2024 учебный год»;

2) осуществить контроль за участием педагогических работников в 2024-2025 учебном году в вебинарах, международных научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, марафонах, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

3) провести самоаудит сформированности уровня функциональной грамотности по итогам диагностических работ 2023-2024 учебного года;

4) реализовать в 2024-2025 учебном году комплекс мер, направленных на повышение базового уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х-9-х классов;

5) внести корректировку в график прохождения курсов повышения квалификации на 2024-2025 учебный год в соответствии с потребностью ОО;

6) продолжить в 2024-2025 учебном году работу по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

7) осуществить в 2024-2025 учебном году контроль за проведением работ, организованных на образовательной платформе «Российская электронная школа» и проверкой результатов обучающихся;

8) обеспечить своевременное обновление на официальном сайте ОО в разделе «Функциональная грамотность» информацию о реализации плана мероприятий;

9) разместить на официальном сайте ОО в разделе «Функциональная грамотность» аналитическую справку по итогам самоанализа реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году, и самоаудита сформированности уровня функциональной грамотности обучающихся 7-х-9-х классов ОО по итогам диагностических работ 2023-2024 учебного года до 1 сентября 2024 года.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 30.05.2024 № 425

Аналитическая справка
«Об итогах муниципального мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников в 2023 – 2024 учебный год»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 18 сентября 2023 года № 683 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году», в целях оказания содействия региональной образовательной политике Краснодарского края в части обеспечения эффективного и комплексного развития образовательных систем, совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир (далее - ОО) с 13 по 25 мая 2024 года специалистами муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (далее – МКУ ЦРО и ОК) проведен муниципальный мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО.

При осуществлении муниципального мониторинга специалисты МКУ ЦРО и ОК исходили из того факта, что реализация в российских общеобразовательных организациях Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Освоение требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Целью муниципального мониторинга является оценка эффективности выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО в 2023-2024 учебном году.

В ходе муниципального мониторинга проанализировано качество выполнения показателей, отражающих эффективность реализации плана мероприятий:

1) повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности обучающихся;

2) участие педагогов ОО в мероприятиях по функциональной грамотности (в вебинарах, международных научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, марафонах);

3) участие обучающихся ОО в работах по функциональной грамотности на цифровой платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ);

4) оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х – 9-х классов ОО.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности обучающихся 178 учителей-предметников прошли курсы повышения квалификации (далее – КПК) по направлениям функциональной грамотности:

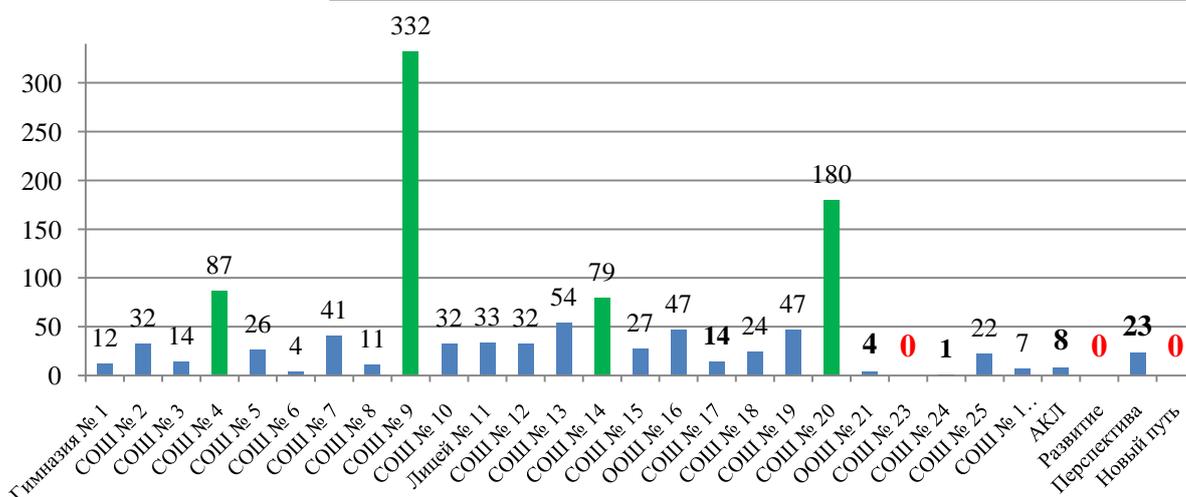
ОО	Название курсов повышения квалификации	Направление функциональной грамотности	Количество педагогов, прошедших курсы
Гимназия № 1	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Финансовая грамотность	3
СОШ № 2	Формирование математической функциональной грамотности младших школьников в контексте обновленных ФГОС НОО	Математическая грамотность	3
	Функциональная грамотность: как её применять	Функциональная грамотность	15
	Использование новых цифровых технологий в образовательном процессе	Функциональная грамотность	22
СОШ № 3	Формирование функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС	Естественнонаучная, читательская	2
СОШ № 5	Функциональная грамотность школьников	Функциональная грамотность	4
СОШ № 6	Функциональная грамотность: развиваем в школе	Функциональная грамотность	9
СОШ № 7	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	Функциональная грамотность	1
СОШ № 9	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации образовательных программ по обновленным ФГОС НОО	Функциональная грамотность	6

	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (Биология»)	Естественнонаучная грамотность	1
	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС	Функциональная грамотность	4
	Школа современного учителя	Функциональная грамотность	7
Лицей № 11	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	Функциональная грамотность	30
СОШ № 13	Формирование функциональной грамотности школьников в контексте обновлённых ФГОС	Финансовая грамотность	10
СОШ № 14	Функциональная грамотность школьников	Функциональная грамотность	9
	Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики,	Математическая грамотность	3
	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Финансовая грамотность	2
	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	Функциональная грамотность	4
	Функциональная грамотность школьников	Читательская грамотность	1
ООШ № 16	Функциональная грамотность школьников	Читательская грамотность	1
СОШ № 18	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области технологий формирования функциональной грамотности	Функциональная грамотность	11
СОШ № 19	Функциональная грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	Функциональная грамотность	16
	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО	Финансовая грамотность	2
СОШ № 24	Методика формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	4
СОШ № 25	Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач образования	Естественнонаучная грамотность	2

АКЛ	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	Функциональная грамотность	1
	Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания	Финансовая грамотность	1
Перспектива	Функциональная грамотность: приёмы и технологии развития	Функциональная грамотность	3
	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	Функциональная грамотность	1

В рамках реализации плана мероприятий, утвержденных приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 октября 2023 года № 2935 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2023-2024 учебном году», на региональном и федеральном уровнях были проведены вебинары, международные научно-практические конференции, онлайн-семинары, марафоны.

Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях



Наиболее активное участие в мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, приняли педагогические работники MAOU-SOSH № 4, MAOU-SOSH № 9, MBOU-SOSH № 14, MAOU-SOSH № 20.

Необходимо отметить, что не приняли участие в мероприятиях педагоги MBOU-SOSH № 23, ЧОУ-SOSH «Развитие» и ЧОУ-SOSH «Новый путь».

В MBOU – СОШ № 14 в 2023 – 2024 учебном году учителем начальных классов С.А. Алексеевой разработаны методические рекомендации по теме «Формирование читательской грамотности у обучающихся 1-х классов». Разработка имеет положительную рецензию федерального уровня учреждения высшего образования (ФГБОУ ВО АГПУ, рецензент – доктор филологических наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ, 25.12.2023 г.).

С сентября 2023 года по май 2024 года принимали участие в работах на учебной платформе РЭШ обучающиеся 1-х-11-х классов – 45302 человека/участий, что на 14398 человека/участий больше, чем в 2022-2023 учебном году:

В 2023-2024 учебном году	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии на платформе «РЭШ»:						
	5-х классов	6-х классов	7-х классов	8-х классов	9-х классов	10-х классов	11-х классов
Сентябрь	571	596	582	731	603	183	112
Октябрь	613	507	775	1667	1559	202	131
Ноябрь	766	649	780	1850	1715	172	106
Декабрь	565	602	653	1795	1769	157	107
Январь	641	600	1616	1536	603	182	127
Февраль	428	492	1724	1928	529	186	117
Март	465	491	1747	1781	520	156	125
Апрель	632	652	613	830	522	228	133
Май	342	409	624	1870	1675	150	110

Активную работу на платформе РЭШ в 1-х-11-х классах в 2023-2024 учебном году проводили педагоги МБОУ – СОШ № 6 (2592 участия в работах), МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова (3456 участия в работах), МАОУ СОШ № 9 (4368 участие в работах), МБОУ – СОШ № 10 (2346 участия в работах), МБОУ-СОШ № 19 (3737 участия в работах).

Наименьшее количество участия выявлено в МБОУ-ООШ № 21 (102 участия в работах), ЧОУ-СОШ «Развитие» (99 участия в работах), ЧОУ-СОШ «Новый путь» (150 участия в работах).

В целях оказания содействия региональной образовательной политике Краснодарского края в части обеспечения эффективного и комплексного развития образовательных систем, продолжения организации работы общеобразовательных организаций по внедрению в образовательную деятельность электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resheba.ru/>), разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», повышения планового показателя национального проекта «Образование» в части формирования базового уровня функциональной грамотности обучающихся, включающий в себя три уровня: средний, повышенный и высокий уровни функциональной грамотности, дальнейшей реализации на муниципальном уровне эффективных управленческих механизмов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определения уровня качества образования по направлению «Функциональная грамотность» обучающиеся 7-х-9-х классов приняли участие в диагностических работах, организованных министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края на образовательной платформе «РЭШ»:

Класс	Дата проведения	Направление функциональной грамотности	Количество участников	Процент сформированности базового уровня функциональной грамотности (%)
7 класс	12 февраля-2 марта 2024 года	Математическая грамотность	2264	66,5%
	4 – 23 марта 2024 года	Естественнонаучная грамотность	1870	71,2%
8 класс	23-27 октября 2023 год	Читательская грамотность	1950	41,2%
	23-30 ноября 2023 год	Математическая грамотность	1864	71,5%
	18-26 декабря 2023 год	Естественнонаучная грамотность	1976	57,5%
	12 февраля-2 марта 2024 года	Естественнонаучная грамотность	1871	60,4%
	4 – 23 марта 2024 года	Математическая грамотность	1950	75,8%
	7 – 16 мая 2024 года	Читательская грамотность	1917	61,1%
9 класс	23-27 октября 2023 год	Математическая грамотность	2159	67,6%
	23-30 ноября 2023 год	Естественнонаучная грамотность	1956	53,1%
	18-26 декабря 2023 год	Читательская грамотность	1897	58,6%
	7 – 16 мая 2024 года	Естественнонаучная грамотность	1773	61,7%

В ходе мониторинга результатов диагностических работ установлено, что низкий уровень сформированности функциональной грамотности (базовый уровень меньше 30%) у обучающихся 7-х классов по математической грамотности (МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17), 8-х классов по читательской грамотности (МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 15, МАОУ-СОШ № 25), по математической грамотности (МАОУ-СОШ № 4, МАОУ-СОШ № 25), по естественнонаучной грамотности (МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, МБОУ-СОШ № 17, ЧОУ-СОШ «Перспектива»), 9-х классов по читательской грамотности (МАОУ-СОШ № 4, МБОУ СОШ № 13, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ ООШ № 16, МБОУ-СОШ № 17), по естественнонаучной грамотности (МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, МБОУ-СОШ № 15, МБОУ-СОШ № 17, МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 25).

Несмотря на низкий уровень функциональной грамотности в ряде ОО следует отметить повышение городского значения базового уровня сформированности в течение 2023-2024 учебного года у обучающихся 8-х классов по читательской грамотности на 19,9%, по математической грамотности на 4,3% и естественнонаучной грамотности на 2,9%; у обучающихся 9-х классов по естественнонаучной грамотности на 8,6%. Положительная динамика свидетельствует о принятых в ОО мерах по повышению данного показателя.

Подробная информация об уровнях сформированности функциональной грамотности размещена на платформе «РЭШ» в личном кабинете школьного координатора. Данную информацию следует использовать в ходе дальнейшего самоанализа и планирования управленческих мер на 2024-2025 учебный год, направленных на обеспечения положительной динамики по направлению «Функциональная грамотность».

Таким образом, в 2023-2024 учебном году завершен цикл мониторинговых мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников.

По итогам муниципального мониторинга руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется:

1) провести самоанализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, на основании аналитической справки «Об итогах муниципального мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников в 2023 – 2024 учебный год»;

2) осуществить контроль за участием педагогических работников в 2024-2025 учебном году в вебинарах, международных научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, марафонах, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

3) провести самоаудит сформированности уровня функциональной грамотности по итогам диагностических работ 2023-2024 учебного года;

4) реализовать в 2024-2025 учебном году комплекс мер, направленных на повышение базового уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х-9-х классов;

5) внести корректировку в график прохождения курсов повышения квалификации на 2024-2025 учебный год в соответствии с потребностью ОО;

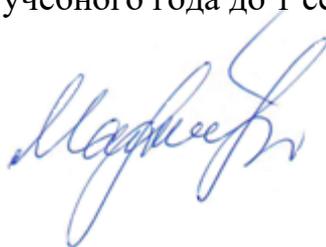
6) продолжить в 2024-2025 учебном году работу по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

7) осуществить в 2024-2025 учебном году контроль за проведением работ, организованных на образовательной платформе «Российская электронная школа» и проверкой результатов обучающихся;

8) обеспечить своевременное обновление на официальном сайте ОО в разделе «Функциональная грамотность» информацию о реализации плана мероприятий;

9) разместить на официальном сайте ОО в разделе «Функциональная грамотность» аналитическую справку по итогам самоанализа реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году, и самоаудита сформированности уровня функциональной грамотности обучающихся 7-х-9-х классов ОО по итогам диагностических работ 2023-2024 учебного года до 1 сентября 2024 года.

Директор Центра



О.В. Мартынова