

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам работы в рамках реализации плана мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
за 2023 – 2024 учебный год в МБОУ – СОШ № 14

30.08.2024 г.

На основании приказа управления образования администрации МО город Армавир от 18.09.2023 года № 683 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году» был разработан План мероприятий, направленный на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности у обучающихся МБОУ – СОШ № 14.

На основании приказа управления образования администрации МО город Армавир от 30.05.2024 № 425 «Об итогах муниципального мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников в 2023 – 2024 учебный год» в целях повышения функциональной грамотности обучающихся МБОУ-СОШ № 14 проведен самоанализ деятельности школьных методических объединений педагогов по реализации плана мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

### 1. Организационно-управленческая деятельность

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ-СОШ № 14 на 2023-2024 учебный год	До 22 сентября 2023 года	Выполнено	Разработан и опубликован на сайте школы план мероприятий
2	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Выполнено	Повышение уровня информированности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
3	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Выполнено	Проведены родительские собрания: - 1-4 классы: «Что такое функциональная грамотность и как её развивать» - 5-7 классы:

				«Роль родителей в формировании функциональной грамотности» 8 – 9 классы: "Функциональная грамотность: бесполезность или необходимость?"
4	Участие в проведении Мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ-СОШ № 14 на 2023-2024 учебный год	В течение учебного года	Выполнено	Принимали участие в соответствии с планом УО
5	Участие в Мониторинге использования диагностического инструментария Банка заданий по функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа»	Ежемесячно в течение учебного года	Выполнено	Принимали участие в соответствии с планом работы школьных МО и планом работы УО

## 2. Работа с педагогами МБОУ-СОШ № 14

В 2023 – 2024 учебном году педагоги школы принимали участие в вебинарах, международных научно-практических конференциях, онлайн мастер-классах:

№ п/п	Форма проведения	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Вебинар	Краевой вебинар «Вектор образования Кубани», ГБОУ КК ИРО 6 февраля 2024 года	23
		Мастер-класс по финансовой грамотности «Методика-технологическое обеспечение развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования», ГБОУ КК ИРО, 25 марта 2024 года	17
		Мастер-класс по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся (в формате вебинара), образования ГБОУ КК ИРО, 3 мая 2024 года	5
		Основы функциональной грамотности в начальной школе. С чего начать?	8
		Формирование функциональной грамотности на внеурочной деятельности.	2
		Читательская грамотность на уроках окружающего мира: работаем с текстами и таблицами.	3
		Задания по функциональной грамотности в начальной школе: как найти, распознать и составить самим.	1
Формирование языковой функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы: эффективные технологии, приемы и методические находки.	2		

		Приемы формирования естественно-научной грамотности в начальной школе.	1
2	Международная научно-практическая конференция	1) Международная научно-практическая конференция на базе НЧОУ ВО АЛСИ, 28 февраля 2023 год выступление с мастер-классом по теме «Развитие финансовой грамотности на уроках математики с использованием интерактивных методик в условиях реализации ФГОС НОО»  2) Международная очно-заочная научно-практическая конференция на базе НЧОУ ВО АЛСИ, 14 февраля 2024 год выступление с докладом по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках «окружающий мир» у детей младшего школьного возраста в рамках реализации ФГОС НОО»; выступление с докладом по теме «Методические приёмы формирования креативного мышления младших школьников на уроках окружающего мира в области исследовательской деятельности»  3) II Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников», ГБОУ КК ИРО, 26 апреля 2024 года  4) VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции и проблемы развития математического образования», ФГБОУ ВО АГПУ, 19 апреля 2024 г.	1  2  9  4
3	Онлайн-семинар	Семинар «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)»: лучшие практики. Развитие функциональной грамотности на уроках технологии, ГБОУ КК ИРО, 22 апреля 2024 года	1

В 2023 – 2024 учебном году учителем начальных классов С.А. Алексеевой разработаны методические рекомендации по теме «Формирование читательской грамотности у обучающихся 1-х классов». Разработка имеет положительную рецензию федерального уровня учреждения высшего образования (ФГБОУ ВО АГПУ, рецензент – доктор филологических наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ, 25.12.2023 г.).

Прошли в 2023 – 2024 учебном году курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 19 педагогов, что составляет 66% от общего числа педагогов школы, в том числе:

№ п/п	Название курсов повышение квалификации	Направление функциональной грамотности (математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Количество педагогов, прошедших курсы	Доля педагогов, прошедших курсы от общего числа педагогов ОО
1	Функциональная грамотность школьников, 36 часов	Читательская грамотность, естественнонаучная грамотность	9	31
2	Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики, 36 часов	Математическая грамотность	3	10
3	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа	Финансовая грамотность	2	7
4	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО, 24 часа	Математическая грамотность, естественнонаучная грамотность	4	14
5	Функциональная грамотность школьников, 144 часа	Читательская грамотность	1	3
		<b>Итого</b>	<b>19 человек</b>	<b>66%</b>

### 3. Работа с обучающимися МБОУ-СОШ № 14

3.1. Приняли участие в муниципальном мониторинге по оценке функциональной грамотности обучающихся 3-х – 4-х классов (приказ № 811 от 17 октября 2023 года «О проведении муниципального мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 3-х – 4-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году»).

3.2. Использование в учебной деятельности образовательной платформы «Российская электронная школа»:

В 2023-2024 учебном году	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии на платформе «РЭШ»:						
	5-х классов	6-х классов	7-х классов	8-х классов	9-х классов	10-х классов	11-х классов
Сентябрь	20	35	0	53	75	0	-
Октябрь	38	0	69	82	80	16	-
Ноябрь	44	37	61	84	79	0	-
Декабрь	0	48	65	84	79	0	-
Январь	46	54	0	84	79	0	-
Февраль	0	0	74	84	0	0	-
Март	46	0	74	84	0	0	-
Апрель	36	45	0	0	0	16	-
Май	0	0	0	84	80	0	-

3.3. В соответствии с планом мероприятий были организованы и проведены тематические недели по функциональной грамотности:

№	Мероприятия	Результаты
1	Неделя читательской грамотности	Педагоги МО учителей русского языка и литературы, МО учителей начальных классов выступили как активные участники недели: выпустили сборники заданий по читательской грамотности; были проведены мастер-классы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы; проводили викторины, конкурс чтецов, интерактивные перемены; заседание МО учителей русского языка и литературы, учителей начальной школы с рассмотрением вопросов по формированию у обучающихся читательской грамотности; проведена диагностика уровня читательской грамотности на платформе РЭШ
2	Неделя математической грамотности	Организаторами недели стали педагоги МО учителей математики, МО учителей начальных классов: выпущены тематические стенгазеты, проведены тематические часы, занимательные викторины по математике: проведены мастер-классы по формированию читательской грамотности на уроках математики; заседание МО учителей математики и информатики, учителей начальной школы с рассмотрением вопросов по формированию у обучающихся математической грамотности; проведена диагностика уровня сформированности математической грамотности на платформе РЭШ
3	Неделя естественно-научной грамотности	Организаторы – педагоги МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей начальных классов. Было проведено анкетирование учащихся на выявление уровня познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла; квест знатоков природы; интеллектуальный турниры; проведены мастер-классы по формированию естественно-научной грамотности на уроках физики, химии, биологии, окружающего мира; заседание МО учителей естественно-научного цикла, учителей начальной школы с рассмотрением вопросов по формированию у обучающихся естественно-научной грамотности; проведена диагностика уровня сформированности математической грамотности на платформе РЭШ

#### **4. Основные выводы**

В целом План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в 2023 -2024 учебном году в МБОУ- СОШ № 14 реализован.

В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся. В большинстве случаев обучающимся было предложено самим формулировать тему занятия и определять цель, к которой они будут стремиться. На этапе формулирования темы и целей занятия педагоги применяли элементы технологии проблемного обучения. Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания. При проведении занятия учителя использовали различные виды контроля: внешний /ученик – учитель /, взаимный /ученик – ученик/, самоконтроль.

По итогам метапредметных недель проведен рефлексивный анализ, отмечена познавательная активность обучающихся; использование у ряда педагогов отдельных методик, приемов, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

Анализ мероприятий выявил, что необходимо акцентировать внимание учителей начальной школы, учителей предметников на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

#### **5. Основные задачи на 2024-2025 учебный год**

##### **5.1. Административной команде школы:**

1. Продолжить систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).

2. Нацелить педагогов на осуществление формирующего оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся, учитывая степень индивидуальных затруднений учеников в выполнении заданий.

3. Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.

4. Сориентировать педагогов на поэтапное формирование уровней компонентов функциональной грамотности у школьников.

### **5.2. Педагогическим работникам школы:**

1. Систематически и целенаправленно, независимо от изучаемого предмета, организовывать учебную деятельность школьников в рамках основных компетенций читательской, математической и естественно-научной грамотности.

2. Вести целенаправленную работу по включению школьников в решение финансовых задач.

3. Для достижения высокого уровня глобальных компетенций необходимо вести работу по формированию понимания обучающимися культурных норм, умений выбирать приемлемый стиль и степень формальности общения в различных группах в зависимости от межкультурного контекста, способности адаптировать свое поведение к любой ситуации.

4. Использовать на уроках и во внеурочной деятельности задания онлайн ресурсов по ФГ.

### **5.3. Руководителям школьных методических объединений:**

1. Проанализировать результаты работы за 2023-2024 учебный год по реализации функциональной грамотности обучающихся.

2. Выявленные затруднения использовать для корректировки планирования направлений работы методического объединения и внесения в него необходимых дополнений или изменений в 2024-2025 учебном году.

Заместитель директора по УР

К.В. Осипян

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389030

Владелец Силин Алексей Сергеевич

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025