

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14 »  
Муниципальное образование город Армавир

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2024 г.  
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ-СОШ № 14  
\_\_\_\_\_ А.С. Силин  
«30» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Проба пера»**  
название программы

**Срок реализации программы:** 1 год (162ч)  
**Возрастная категория:** 12-18 лет  
**Форма обучения:** очная  
**Вид программы:** модифицированная  
**Программа реализуется на бюджетной основе**  
**ID- номер в Навигаторе:** \_\_\_\_\_

Автор-составитель:  
Калюгина Диана Михайловна,  
учитель русского языка и литературы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проба пера» соответствует государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества и направлена на развитие интереса обучающихся к средствам массовой информации, возможность самовыражения, адаптации ребёнка к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение обучающихся – подготовку юных корреспондентов к работе в детском медицентре, газете.

В рамках реализации данной программы создаются условия для развития творческих и интеллектуальных способностей, формирования активной жизненной позиции, происходит социализация ребёнка посредством включения его в журналистскую деятельность.

Полученные знания подготовят обучающихся к объективному восприятию информации и практическому применению их в окружающей реальности; создадут основу для формирования творческой личности.

Программа «Основы журналистики», ориентирована на развитие умений выделять главное, излагать грамотно свои мысли на бумаге, помогает научиться правильно задавать вопросы и внимательно слушать собеседника.

**Направленность программы** социально-гуманитарная

**Язык реализации программы:** государственный язык РФ – русский.

**Возрастная категория:** 12-18 лет

**Срок реализации программы** 1 учебный год.

**Формы обучения:** очная

**Режим занятий:** Объём программы – 162 часа. Продолжительность занятий – 2 часа по 40 минут с перерывом 10 минут в соответствии с СанПин и 2,5 часа по 40 минут с перерывом 10 минут в соответствии.

Программа ориентирована на применение комплекса знаний по изученным базовым учебным дисциплинам основной образовательной программы, таким как: литература, русский язык, история, география и другим. В свою очередь, обучение по данной программе не только значительно расширит объём знаний по основным учебным предметам, но и даст запас сведений, необходимых для успешной профессиональной деятельности, расширит кругозор обучающихся.

Программа адресована детям в возрасте от 12 до 18 лет, заинтересованным в получении знаний и навыков в области журналистике, не имеющих специальной подготовки. Состав групп может быть разновозрастной. Количество обучающихся в группах до 20 человек.

**Методы обучения** используемые для реализации программы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, наглядный практический с использованием информационных технологий, в качестве воспитательных методов: убеждение, поощрение, упражнения, метод стимулирования и мотивации.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов: -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

**Цель программы:** развитие творческих и интеллектуальных способностей детей 12-18 лет, посредством включения их в журналистскую деятельность.

### **Задачи:**

#### *Воспитательные:*

1. Воспитывать социально-активного гражданина своей Родины.
2. Формировать этику журналистской деятельности, литературный вкус.
3. Формировать у обучающихся собственную позицию по вопросам гражданской и общественной жизни, воспитывать самостоятельность, инициативность, целеустремленность.

#### *Развивающие:*

1. Развивать у обучающихся образное, логическое, креативное и критическое мышление, а также воображение, наблюдательность, умение анализировать.
2. Совершенствовать уровень владения письменной и устной речью, навыками использования информационно-компьютерных технологий.
3. Формировать коммуникативные умения и навыки самоорганизации.

#### *Обучающие:*

1. Формировать первоначальные знания по основам журналистики, фотожурналистике.
2. Формировать навыки работы с журналами, газетами, словарями, научно-популярной литературой и Интернет-ресурсами.
3. Формировать умения работать в различных жанрах журналистики.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Введение в журналистику</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	Опрос
2.	<b>Особенности коммуникационных взаимодействий журналиста</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	наблюдение
3.	<b>Информационные жанры</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	Устный опрос
4.	<b>Журналистский текст</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	Тест
5.	<b>Оформление журналистского материала</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	Защита готового макета газеты
6.	<b>Подведение итогов</b>	<b>6</b>	–	<b>6</b>	Карта самооценки
	<b>Итого:</b>	162	79	83	

### 1. Раздел: Введение в журналистику

*Теория.* Ведение в журналистику. История журналистики. Журналистика как профессия. Структура СМИ. Редакция газеты. Редколлегия. Пресс-центр.

*Практика.* Игры и тренинги на знакомство, на выявление склонности к деятельности в сфере журналистики. Анализ современной подростковой и детской прессы. Ролевая игра «Редакция», деловая игра «Школьная газета»

### 2. Раздел: Особенности коммуникационных взаимодействий журналиста

*Теория:* Качества, необходимые журналисту. Основы журналистского этикета. Речевой этикет

*Практика.* Тренинг на развитие внимания, фантазии, памяти, креативного и критического мышления. Игры на командообразование. Упражнения на отработку правил этикета. Разговор по телефону. Упражнения: «Прохожий», «Неудобный вопрос», «Справочная служба» и др. Практикум «Речь СМИ. Реализация в публицистике стилистических норм русского языка»: работа с периодикой, коррекция ошибок, индивидуальная работа.

### 3. Раздел: Информационные жанры

*Теория:* Что такое – Новости? Информация, информационный поток. Роль информации в обществе. «Скелет» новости. Схемы написания: «треугольник», «обратный треугольник», «песочные часы». Терминология: «ядро», «деталь», «бэкграунд». Заметка и её виды: хроникальная, информационная, мини-портрет, мини-рецензия, мини-совет, мини-история и др. Обзор и обозрение. Что такое интервью, его признаки. Типы и виды

интервью. Репортаж. Виды репортажа и их особенности. Фоторепортаж. Социология как основная часть журналистики.

*Практика.* Составление «десятки» последних школьных новостей. Написание новостей различными способами (применение схем на практике). Упражнения на определение подvida заметки. Практикум по теме «Заметка»: работа с газетным материалом. Самостоятельное написание информационной заметки. Практикум по теме «Интервью». Деловая игра «Как брать интервью». Применение диктофона при интервьюировании. Создание репортажа. Работа в группах. Практикум фоторепортаж, фото-история. «Репортер на выезде».

#### 4. **Раздел: Журналистский текст**

*Теория.* Журналистский текст. Тема, замысел и идея журналистского произведения. Этапы работы над журналистским текстом, редакторская правка. Стили речи. Публицистический стиль. Специфика использования средств эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Терминология: «Газетный язык».

*Практика.* Практикум «Подготовка материала к публикациям». Работа по группам: каждой группе даётся определённый текст, задача –определить стиль, жанр, особенности текста. Практикум «Лексические особенности публицистического стиля» (упражнения). Практикум «Синтаксические особенности публицистического стиля» (упражнения).

#### 5. **Раздел: Оформление журналистского материала**

*Теория.* Особенности оформления различных материалов. Художественное оформление материала. Вёрстка и дизайн газеты. Терминология: Нейросеть.

*Практика.* Практикум с текстовый процессор Microsoft Word. Работа в приложении Шедеврум. Практическая подготовка печатного макета к печати. Печать. Практикум «Компьютерное макетирование газеты»: вёрстка и оформление газеты в программе. Выпуск газеты.

#### 6. **Раздел: Подведение итогов**

*Практическая часть.* Промежуточные результаты по темам «Личность журналиста» и «Журналистский текст». Подведение итогов работы детского объединения журналистов. Анкетирование «Мои успехи в журналистике». Выставка творческих достижений.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

*У обучающегося будет сформирована:*

- социально-активная позиция гражданина своей Родины;
- этика журналистской деятельности, воспитан журналистский вкус.
- собственная позиция по вопросам гражданской и общественной жизни, умение проявлять самостоятельность, инициативность, целеустремленность;

### Метапредметные результаты

*Обучающийся приобретёт:*

- навыки сотрудничества со сверстниками, способность принимать самостоятельные аргументированные решения;
- повысит уровень владения письменной и устной речью, навыками использования информационно-компьютерных технологий;
- будут развиты навыки логическое, креативное и критическое мышление, а также воображение, наблюдательность, умение анализировать.
- Проявлять навыки коммуникативного общения и самоорганизации;

*Обучающиеся будут уметь:*

- применять различные методы и инструменты при поиске и отборе информации для подготовки материала в газету;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику при его интервьюировании;
- собирать и систематизировать информацию из разных источников.

### Предметные

*Обучающиеся будут знать:*

- основы первоначальных знаний по основам журналистики, фотожурналистике.

*Будут уметь:*

- работать с журналами, газетами, словарями и научно-популярной литературой.

*Будут владеть:*

- основами работы в различных жанрах, основами анализа журналистских текстов, речевыми средствами.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кадцина Т.А. Юный журналист: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. [Электронный ресурс] // URL: <https://clck.ru/33LZKY>.
2. Козлова И.А. Юные журналисты: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. [Электронный ресурс] // URL: <https://clck.ru/33LYvt>.
3. Градюшко А. А. Основы журналистики. Организация работы редакции СМИ.-Минск: БГУ, 2005.-104 с. – 2012.
4. Корконосенко С. Г. и др. Основы журналистики. – 2020.
5. Рихтер А. Правовые основы журналистики. Учебник. – Litres, 2022.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389030

Владелец Силин Алексей Сергеевич

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025