

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение-средняя
общеобразовательная школа № 14**

**Аннотации к рабочим программам по курсам плана внеурочной деятельности основной
образовательной программы начального общего образования(1–4 классы)**

Курс	Аннотация к рабочей программе
Разговоры о важном	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), Федеральной рабочей программы «Разговоры о важном» (для 1–11 классов образовательных организаций), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование российской гражданской идентичности обучающихся;• формирование интереса к познанию;• формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;• выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;• создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности;• развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе;• познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению. <p>Внеурочные занятия «Разговор о важном» направлены:</p> <ul style="list-style-type: none">на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>

На изучение курса внеурочной деятельности “Разговоры о важном” на уровне начального общего образования отводится 135 часов:

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели)
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю);

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Разговоры о профессиях» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе программы авторского курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.В.Прилипская, Е.Ю.Сухаревская). Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей и задач:

- формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем;
- формирование на ранних стадиях социальной сферы интересов личности ребёнка;
- ознакомление младших школьников с профессиями взрослых, в том числе родителей;
- обеспечение преемственности профориентационной подготовки.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о профессиях» – игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности

Разговоры о профессиях

	<p>применительно к рассматриваемой профессии.</p> <p>На изучение курса внеурочной деятельности “Разговоры о профессии” на уровне начального общего образования отводится 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс – 17 часов (1 час в неделю) • 2 класс – 17 часов (1 час в неделю); • 3 класс – 17 часов (1 час в неделю); • 4 класс – 17 часов (1 час в неделю);
Кубановедение	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы по кубановедению (составитель Еременко Е.Н. Краснодар: Перспективы образования, 2018) Программа соответствует линии учебников по кубановедению для 1–4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2018 год., а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель изучения предмета «Кубановедение» в начальных классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости; • развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента; • воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания; • на ознакомительном уровне представить все науки, помогающие познать удивительный мир Кубани. <p>Изучение предмета «Кубановедение» направлено на: активизацию знаний учащихся о природе Кубани, общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для ребенка этого возраста знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.</p> <p>На изучение предмета “Кубановедения” на уровне начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); • 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), Федеральной рабочей программы начального</p>

Безопасные дороги Кубани

общего образования Иностранный (английский) язык (для 1–4 классов образовательных организаций), Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель программы формирование культуры и навыков безопасного поведения на дороге; сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Общая цель Программы на уровне НОО с учетом целевых ориентиров рабочей программы воспитания ООП: в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний ПДД – знаний правил безопасного поведения на дороге в конкретном социуме, в котором они живут.

Задачи:

Образовательные:

- разъяснить требования Правил дорожного движения Российской Федерации;
- повысить у обучающихся уровень знаний Правил дорожного движения Российской Федерации;
- помочь обучающимся усвоить требования Разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- сформировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- сформировать мотивационноповеденческую культуру обучающихся как основу безопасности в условиях общения с дорогой.

Развивающие:

- научить обучающихся ориентироваться в дорожнотранспортной ситуации;
- сформировать у школьников такие умения, как:
- правопослушность;
- быстрота реакции;
- внимательность и осторожность;
- предвидение ситуации;
- бдительность и сосредоточенность;
- наблюдательность;
- слуховое и зрительное восприятие, а также боковое зрение;
- логическое и гибкое мышление;
- чувство опасности;
- самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- сформировать общественно и лично значимые мотивы безопасного поведения на дороге;
- выработать у обучающихся навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватных решений в непрерывно меняющихся условиях движения;
- воспитать грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадут в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами;

	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся дисциплинированность и чувство ответственности за свои действия на дороге; • выработать у обучающихся культуру безопасного поведения в транспорте и на дороге; • сформировать у школьников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. <p>В решении вышеназванных задач и достижении планируемых результатов Программы системообразующее значение имеет применение в обучении ситуационного подхода. Значение ситуационного подхода в обучении безопасному поведению на дорогах состоит в развитии у обучающихся субъектного опыта принятия решений при обеспечении собственной безопасности, безопасности других людей в современных условиях дорожного движения.</p> <p>Особенности тематического содержания программы.</p> <p>Формулировка тематики занятий находится в единой логике с программой по ПДД «Безопасность дорожного движения» 1-4 классы» (под общей редакцией П.В. Ижевского).</p> <p>На изучение курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» на уровне начального общего образования отводится 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс – 17 часов (1 час в неделю) • 2 класс – 17 часов (1 час в неделю); • 3 класс – 17 часов (1 час в неделю); • 4 класс – 17 часов (1 час в неделю);
<p>Казачьи игры</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Казачьи игры» на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><i>Цель программы</i> - укрепление здоровья, физическое и личностное развитие учащихся, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством спортивных казачьих игр.</p> <p><i>Задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать физические и личностные качества учащихся, - Двигательные умения и навыки; - осваивать теоретические знания по физической культуре, гигиене физического воспитания, технике безопасности; - формировать гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни, а также навыки соревновательной деятельности; - воспитывать взаимоуважение, коллективизм, целеустремленность, ответственность, взаимовыручку, коммуникативность, самостоятельность и умение планировать свою деятельность; - выявлять потенциально способных учащихся для дальнейших занятий игровыми видами спорта; - обогащать учащихся знаниями о традициях казачества; - воспитывать учащихся на духовных и нравственных традициях казачества. <p>Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Казачьи игры» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Данная программа является комплексной программой по формированию культуры развития ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.</p> <p>На изучение курса внеурочной деятельности «Казачьи игры» на уровне начального общего образования отводится 68</p>

	<p>часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс – 17 часов (1 час в неделю) • 2 класс – 17 часов (1 час в неделю); • 3 класс – 17 часов (1 час в неделю); • 4 класс – 17 часов (1 час в неделю);
<p>Орлята России</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; с учётом методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; и методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; Примерной программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ: учебно-методический комплекс учебного года, с учётом стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.</p> <p>Программа учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработанная на основе российских базовых национальных ценностей, позволяет выделить ценностные основания: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.</p> <p><i>Цель:</i> формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России; • воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности; • формировать лидерские качества и умение работать в команде; • развивать творческие способности и эстетический вкус; • воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре; • воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей; • содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру; • формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность. <p>На изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» на уровне начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); • 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);

- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Самбо

Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «самбо» разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с рекомендациями по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год и формированию планов внеурочной деятельности образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.07.2022 г. № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»).

Средства самбо способствуют гармоничному развитию и укреплению здоровья обучающихся, комплексно влияют на органы и системы растущего организма, укрепляя и повышая их функциональный уровень, а также являются важным средством профилактики травматизма. При реализации курса внеурочной деятельности «Самбо» владение различными техниками самбо обеспечивает у обучающихся воспитание всех физических качеств и развивает такие черты личности, как целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, самостоятельность, приобретение эмоционального, психологического комфорта и залога безопасности жизни.

Цель: обучение самбо как базовому жизненно необходимому навыку, формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств самбо.

Задачи:

- всестороннее гармоничное развитие обучающихся, увеличение объёма их двигательной активности;
- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения средствами самбо;
- формирование жизненно важных навыков самостраховки и самозащиты и умения применять их в различных жизненных ситуациях;
- формирование общих представлений о самбо, его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;
- обучение основам техники самбо, безопасному поведению на занятиях в спортивном зале, на открытых плоскостных сооружениях, в бытовых условиях и в критических ситуациях;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта средствами самбо с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- воспитание общей культуры развития личности обучающегося средствами самбо, в том числе, для самореализации и самоопределения;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Физическая культура»;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами самбо;

	<ul style="list-style-type: none"> ● популяризация самбо, как вид спорта и системы Самозащиты в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям самбо в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях; выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, в частности самбо. <p>На изучение курса внеурочной деятельности “Самбо” на уровне начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Театр в моем классе</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Театр в моем классе» (далее - программа) предназначена для детей, обучающихся в начальных классах, и представляет собой первую ступень комплексной программы на основе театральной деятельности для обучающихся общеобразовательных школ 1-11 классов. Данная программа подготовлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных во ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основе примерной рабочей программы внеурочной деятельности «Театр в моем классе» (1-4 классы) ГБОУ ИРО Краснодарского края, в тесной связи с обновленной программой воспитания и календарным планом воспитательной работы образовательной организации. При подготовке Программы использован обширный программно-методический контент по театральной педагогике для общего и дополнительного образования детей младшего школьного возраста, в том числе, опыт ознакомления младших школьников с театральным искусством по программе «Театр» (Генералова И.А., 2008).</p> <p>Программа разработана с целью создания благоприятных условий для осознанного усвоения младшими школьниками знаний и основных норм и традиций поведения в различных видах деятельности: художественное творчество, игровая и познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.</p> <p><i>Цель: личностное развитие</i> младших школьников путем вовлечения их в художественное творчество, театральную деятельность; создание условий для ранней профилизации и самореализации обучающихся, приобретения ими знаний, ценностных отношений, а также опыта участия в творческих, лично и социально значимых школьных событиях и делах.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● развитие у младших школьников не только читательской грамотности и навыков эффективной речевой и невербальной коммуникации, но и социальной функциональной грамотности; ● создание условий для овладения младшими школьниками общекультурной грамотности; ● формирование осознания своей идентичности народу, Родине, государству, современной культуре; в понимании основ и своеобразия семейных, общественных, коллективных деловых отношений как условия развития общества и личности; ● развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности. <p>На изучение курса внеурочной деятельности “Театр в моем классе” на уровне начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Функциональная грамотность

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- с основной образовательной программы начального общего образования МБОУ-СОШ №14с приложением на 2023-2024 учебный год;

Для преподавания учебного предмета используется учебно-методический комплекс:

Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2020 – 32с.

Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 класс общеобразоват. орг. в 2 ч.– М.:ВАКО, 2020 – 112с.

Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2020 – 64с.

Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 32с.

Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 112с.

Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая программа. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 56.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на три блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

На изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования отводится 135 часов:

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Здоровье – это здорово!

Программа курса внеурочной деятельности “Здоровье – это здорово” (далее – Программа) направлена на комплексное и последовательное развитие у обучающихся начальных классов умений и навыков здорового образа жизни. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Здоровье – это здорово!” включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы.

Цель курса внеурочной деятельности:

- укрепление психического и физического здоровья детей в процессе формирования личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения, любящей свою Родину.

Задачи:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

На изучение курса внеурочной деятельности “Здоровье – это здорово!” на уровне начального общего образования отводится 68 часов:

- 1 класс – 17 часов (1 час в неделю)
- 2 класс – 17 часов (1 час в неделю);
- 3 класс – 17 часов (1 час в неделю);
- 4 класс – 17 часов (1 час в неделю);

История и культура кубанского казачества

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

На изучение курса внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» на уровне начального общего образования отводится 135 часов:

- 1 класс – 33 часов (1 час в неделю)
- 2 класс – 34 часов (1 час в неделю);
- 3 класс – 34 часов (1 час в неделю);
- 4 класс – 34 часов (1 час в неделю);

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389030

Владелец Силин Алексей Сергеевич

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025