

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Управление образования администрации муниципального образования город
Армавир
МБОУ - СОШ № 14

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО учителей
начальных классов
_____ Чернышова Т.В.
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УМР
_____ Калмыкова В.П.
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____ Силин А.С.
Приказ № 495/2.4.3
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Орлята России
для обучающихся 1-4 классов

город Армавир 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; с учётом методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; и методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; Примерной программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ: учебно-методический комплекс учебного года, с учётом стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработанная на основе российских базовых национальных ценностей, позволяет выделить ценностные основания: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

МЕСТО И РОЛЬ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Программа учебного курса внеурочной деятельности рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа (ежегодно): 1 класс – 33 часа, 2 класс- 34 часа, 3 класс- 34 часа, 4 класс- 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Курс внеурочной деятельности «Орлята России» представляет комплекс из занятий по 7 трекам программы отдельно для 1-х, 2-х и 3–4-х классов. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

Личностные результаты

К важнейшим **личностным результатам** изучения курса внеурочной деятельности «Орлята России» в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере гражданского воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

в сфере патриотического воспитания: сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

в сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

в сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

в сфере физического воспитания: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

в сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

в сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред;

в сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

в сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

-сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

-объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

-определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

-находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

-выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

-устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

-определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

-с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

-сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

-проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

-формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

-прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

-выбирать источник получения информации;

-согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

-распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

-соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

-анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; -признавать возможность существования разных точек зрения;

-корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

-строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

-создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

-готовить небольшие публичные выступления;

-подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

-формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на

основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

-принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

-проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

-ответственно выполнять свою часть работы;

-оценивать свой вклад в общий результат;

-выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

-планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

-выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

-устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

-корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения Программы начального общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в учебной деятельности школьников.

Русский язык: знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; - лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма.

Литература: знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

Музыка: умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций; исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения.

Физическая культура: осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека.

Окружающий мир: умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ», И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО КАЖДОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1 класс (33 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Подготовительный этап к участию в Программе(5ч)			
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	https://orlyatarussia.ru/
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	https://orlyatarussia.ru/
3	«Волшебные слова дружбы»	1	https://orlyatarussia.ru/
4	«Правила настоящих друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/
5	Вводный орлятский урок	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Эрудит» (4ч)			
6	«Кто такой эрудит?». «Эрудит – это...»	1	https://orlyatarussia.ru/
7	«Всезнайка»	1	https://orlyatarussia.ru/
8	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	https://orlyatarussia.ru/
9	«Подведём итоги»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Доброволец» (4ч)			
10	«От слова – к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/
11	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	https://orlyatarussia.ru/
12	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»»	1	https://orlyatarussia.ru/
13	«Доброволец – это доброе сердце». «Подведём итоги»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Мастер» (4ч)			
14	«Мастер – это...»	1	https://orlyatarussia.ru/
15	«Мастерская Деда Мороза...»	1	https://orlyatarussia.ru/
16	«Класс мастеров»	1	https://orlyatarussia.ru/
17	«Классная ёлка». «Новогоднее настроение»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Спортсмен» (4ч)			
18	«Утро мы начнём с зарядки»	1	https://orlyatarussia.ru/
19	«Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/
20	«Весёлые старты». «Самые спортивные ребята моей школы»	1	https://orlyatarussia.ru/
21	«Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4ч)			
22	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/
23	«История школы – моя история»	1	https://orlyatarussia.ru/
24	«Поход в музей»	1	https://orlyatarussia.ru/
25	«Историческое чаепитие»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Эколог» (4ч)			
26	«ЭКОЛОГиЯ»	1	https://orlyatarussia.ru/
27	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru/

28	«В гости к природе». «Мы друзья природе»	1	https://orlyatarussia.ru/
29	«Орлята – экологи»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Лидер» (3ч)			
30	«Лидер – это...». «Я хочу быть лидером!»	1	https://orlyatarussia.ru/
31	«С командой действую!». «Как становятся лидерами?»	1	https://orlyatarussia.ru/
32	«Мы дружный класс»	1	https://orlyatarussia.ru/
Подведение итогов (1ч)			
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/

2 класс (34) часа

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы (1ч)			
1	Вводный орлятский урок	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Лидер» (4ч)			
2	«Лидер – это...». «Я могу быть лидером»	1	https://orlyatarussia.ru/
3	«Как стать лидером?». «С командой действовать готов!»	1	https://orlyatarussia.ru/
4	«Верёвочный курс». «КЛАССный выходной»	1	https://orlyatarussia.ru/
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой». «Мы дружный класс!»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Эрудит» (5ч)			
6	«Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/
7	«Развиваемся, играя!». «ВоображариУМ»	1	https://orlyatarussia.ru/
8	«Могу быть изобретателем». КТД «Что такое? Кто такой?»	1	https://orlyatarussia.ru/
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	https://orlyatarussia.ru/
10	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Мастер» (1ч)			
11	«Мастер – это...». «Мастерами славится Россия»	1	https://orlyatarussia.ru/
12	«От идеи – к делу!». «Город мастеров»	1	https://orlyatarussia.ru/
13	«В гости к мастерам». КТД «Классный театр»	1	https://orlyatarussia.ru/
14	«Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	https://orlyatarussia.ru/
Подведение промежуточных итогов (1ч)			
15	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Доброволец» (5ч)			
16	«От слова – к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarussia.ru/
17	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших»	1	https://orlyatarussia.ru/
18	КТД «Коробка храбрости». КТД «Братья наши меньшие»	1	https://orlyatarussia.ru/
19	«Добровольцем будь всегда».	1	https://orlyatarussia.ru/
20	«Портрет добровольца»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Спортсмен» (4ч)			
21	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». «Должен быть режим у дня»	1	https://orlyatarussia.ru/

22	«О спорт, ты – мир!». «Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/
23	«Готовимся к спортивным состязаниям». Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	https://orlyatarussia.ru/
24	«Быстрее! Выше! Сильнее!». «Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Эколог» (4ч)			
25	«ЭКОЛОГИЯ». «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru/
26	«Мой след на планете». «Что должен знать и уметь эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru/
27	«Восхищаемся красивым миром». «Экология на практике»	1	https://orlyatarussia.ru/
28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее, помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (5ч)			
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Хранитель семейных традиций»	1	https://orlyatarussia.ru/
30	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны». Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	https://orlyatarussia.ru/
31	«Знать, чтобы хранить». «Историческое чаепитие»	1	https://orlyatarussia.ru/
32	«Расскажи мне о России»	1	https://orlyatarussia.ru/
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	https://orlyatarussia.ru/
Подведение итогов (1ч)			
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/

3 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы (1ч)			
1	Вводный орлятский урок	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Лидер» (4ч)			
2	«Лидер – это...». «Я могу быть лидером»	1	https://orlyatarussia.ru/
3	«В команде рождается лидер». «КЛАССный выходной»	1	https://orlyatarussia.ru/
4	«От идеи – к делу». КТД «Вместе мы сможем всё»	1	https://orlyatarussia.ru/
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой». «Мы дружный класс!»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Эрудит» (5ч)			
6	«Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/
7	«Игра – это полезно и интересно». «Эрудит – это широкий кругозор»	1	https://orlyatarussia.ru/
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!». КТД «Играй, учись и узнавай»	1	https://orlyatarussia.ru/
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	https://orlyatarussia.ru/
10	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Мастер» (4ч)			
11	«Мастер – это...». «Россия мастеровая»	1	https://orlyatarussia.ru/
12	«Город мастеров». «В гости к мастерам»	1	https://orlyatarussia.ru/
13	«От идеи – к делу!». КТД «Мастер своего дела»	1	https://orlyatarussia.ru/
14	«Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство»	1	https://orlyatarussia.ru/

	– подводим итоги		
Подведение промежуточных итогов (1ч)			
15	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Доброволец» (5ч)			
16	«От слова – к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarussia.ru/
17	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших»	1	https://orlyatarussia.ru/
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу». КТД «Подари улыбку миру!»	1	https://orlyatarussia.ru/
19	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://orlyatarussia.ru/
20	«Портрет добровольца»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Спортсмен» (4ч)			
21	«Движение – жизнь!». «Основы ЗОЖ»	1	https://orlyatarussia.ru/
22	«Мы гордимся нашими спортсменами». «Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/
23	КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов»	1	https://orlyatarussia.ru/
24	«Встреча-подарок». «Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Эколог» (4ч)			
25	«ЭКОЛОГиЯ». «Страна экологии»	1	https://orlyatarussia.ru/
26	«Мой след на планете». КТД «Знаю, умею, действую»	1	https://orlyatarussia.ru/
27	Экологический квест «Ключи природы». Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	https://orlyatarussia.ru/
28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее, помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (5ч)			
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Традиции моей страны»	1	https://orlyatarussia.ru/
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Знать, чтобы хранить»	1	https://orlyatarussia.ru/
31	КТД «История становится ближе»	1	https://orlyatarussia.ru/
32	КТД «Мы – хранители памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/
33	«Расскажи мне о России». «Мы – хранители»	1	https://orlyatarussia.ru/
Подведение итогов (1ч)			
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/

4 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы (1ч)			
1	Вводный орлятский урок	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Лидер» (4ч)			
2	«Лидер – это...». «Я могу быть лидером»	1	https://orlyatarussia.ru/
3	«В команде рождается лидер». «КЛАССный выходной»	1	https://orlyatarussia.ru/
4	«От идеи – к делу». КТД «Вместе мы сможем всё»	1	https://orlyatarussia.ru/

5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой». «Мы дружный класс!»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Эрудит» (5ч)			
6	«Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/
7	«Игра – это полезно и интересно». «Эрудит – это широкий кругозор»	1	https://orlyatarussia.ru/
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!». КТД «Играй, учись и узнавай»	1	https://orlyatarussia.ru/
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	https://orlyatarussia.ru/
10	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Мастер» (4ч)			
11	«Мастер – это...». «Россия мастеровая»	1	https://orlyatarussia.ru/
12	«Город мастеров». «В гости к мастерам»	1	https://orlyatarussia.ru/
13	«От идеи – к делу!». КТД «Мастер своего дела»	1	https://orlyatarussia.ru/
14	«Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	https://orlyatarussia.ru/
Подведение промежуточных итогов (1ч)			
15	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Доброволец» (5ч)			
16	«От слова – к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarussia.ru/
17	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших»	1	https://orlyatarussia.ru/
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу». КТД «Подари улыбку миру!»	1	https://orlyatarussia.ru/
19	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://orlyatarussia.ru/
20	«Портрет добровольца»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Спортсмен» (4ч)			
21	«Движение – жизнь!». «Основы ЗОЖ»	1	https://orlyatarussia.ru/
22	«Мы гордимся нашими спортсменами». «Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/
23	КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов»	1	https://orlyatarussia.ru/
24	«Встреча-подарок». «Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Эколог» (4ч)			
25	«ЭКОЛОГиЯ». «Страна экологии»	1	https://orlyatarussia.ru/
26	«Мой след на планете». КТД «Знаю, умею, действую»	1	https://orlyatarussia.ru/
27	Экологический квест «Ключи природы». Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	https://orlyatarussia.ru/
28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее, помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (5ч)			
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Традиции моей страны»	1	https://orlyatarussia.ru/
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Знать, чтобы хранить»	1	https://orlyatarussia.ru/
31	КТД «История становится ближе»	1	https://orlyatarussia.ru/
32	КТД «Мы – хранители памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/

33	«Расскажи мне о России». «Мы – хранители»	1	https://orlyatarussia.ru/
Подведение итогов (1ч)			
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1		https://orlyatarussia.ru/
2	«Мы будем друзьями в классе»	1		https://orlyatarussia.ru/
3	«Волшебные слова дружбы»	1		https://orlyatarussia.ru/
4	«Правила настоящих друзей»	1		https://orlyatarussia.ru/
5	Вводный орлятский урок	1		https://orlyatarussia.ru/
6	«Кто такой эрудит?». «Эрудит – это...»	1		https://orlyatarussia.ru/
7	«Всезнайка»	1		https://orlyatarussia.ru/
8	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		https://orlyatarussia.ru/
9	«Подведём итоги»	1		https://orlyatarussia.ru/
10	«От слова – к делу»	1		https://orlyatarussia.ru/
11	«Спешить на помощь безвозмездно»	1		https://orlyatarussia.ru/
12	«Совместное родительское собрание “Наша забота!”»	1		https://orlyatarussia.ru/
13	«Доброволец – это доброе сердце». «Подведём итоги»	1		https://orlyatarussia.ru/

14	«Мастер – это...»	1		https://orlyatarussia.ru/
15	«Мастерская Деда Мороза...»	1		https://orlyatarussia.ru/
16	«Класс мастеров»	1		https://orlyatarussia.ru/
17	«Классная ёлка». «Новогоднее настроение»	1		https://orlyatarussia.ru/
18	«Утро мы начнём с зарядки»	1		https://orlyatarussia.ru/
19	«Сто затей для всех друзей»	1		https://orlyatarussia.ru/
20	«Весёлые старты». «Самые спортивные ребята моей школы»	1		https://orlyatarussia.ru/
21	«Азбука здоровья»	1		https://orlyatarussia.ru/
22	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		https://orlyatarussia.ru/
23	«История школы – моя история»	1		https://orlyatarussia.ru/
24	«Поход в музей»	1		https://orlyatarussia.ru/
25	«Историческое чаепитие»	1		https://orlyatarussia.ru/
26	«ЭКОЛОГиЯ»	1		https://orlyatarussia.ru/
27	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		https://orlyatarussia.ru/
28	«В гости к природе». «Мы друзья природе»	1		https://orlyatarussia.ru/
29	«Орлята – экологи»	1		https://orlyatarussia.ru/

30	«Лидер – это...». «Я хочу быть лидером!»	1		https://orlyatarussia.ru/
31	«С командой действую!». «Как становятся лидерами?»	1		https://orlyatarussia.ru/
32	«Мы дружный класс»	1		https://orlyatarussia.ru/
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		https://orlyatarussia.ru/

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводный орлятский урок	1		https://orlyatarussia.ru/
2	«Лидер – это...». «Я могу быть лидером»	1		https://orlyatarussia.ru/
3	«Как стать лидером?». «С командой действовать готов!»	1		https://orlyatarussia.ru/
4	«Верёвочный курс». «КЛАССный выходной»	1		https://orlyatarussia.ru/
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой». «Мы дружный класс!»	1		https://orlyatarussia.ru/
6	«Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...»	1		https://orlyatarussia.ru/
7	«Развиваемся, играя!». «ВоображариУМ»	1		https://orlyatarussia.ru/
8	«Могу быть изобретателем». КТД «Что такое? Кто такой?»	1		https://orlyatarussia.ru/
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1		https://orlyatarussia.ru/
10	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		https://orlyatarussia.ru/

11	«Мастер – это...». «Мастерами славится Россия»	1		https://orlyatarussia.ru/
12	«От идеи – к делу!». «Город мастеров»	1		https://orlyatarussia.ru/
13	«В гости к мастерам». КТД «Классный театр»	1		https://orlyatarussia.ru/
14	«Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги	1		https://orlyatarussia.ru/
15	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		https://orlyatarussia.ru/
16	«От слова – к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		https://orlyatarussia.ru/
17	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших»	1		https://orlyatarussia.ru/
18	КТД «Коробка храбрости». КТД «Братья наши меньшие»	1		https://orlyatarussia.ru/
19	«Добровольцем будь всегда».	1		https://orlyatarussia.ru/
20	«Портрет добровольца»	1		https://orlyatarussia.ru/
21	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». «Должен быть режим у дня»	1		https://orlyatarussia.ru/
22	«О спорт, ты – мир!». «Сто затей для всех друзей»	1		https://orlyatarussia.ru/
23	«Готовимся к спортивным состязаниям». Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		https://orlyatarussia.ru/
24	«Быстрее! Выше! Сильнее!». «Азбука здоровья»	1		https://orlyatarussia.ru/
25	«ЭКОЛОГиЯ». «Каким должен быть настоящий эколог?»	1		https://orlyatarussia.ru/

26	«Мой след на планете». «Что должен знать и уметь эколог?»	1		https://orlyatarussia.ru/
27	«Восхищаемся красивым миром». «Экология на практике»	1		https://orlyatarussia.ru/
28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее, помни о планете»	1		https://orlyatarussia.ru/
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Хранитель семейных традиций»	1		https://orlyatarussia.ru/
30	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны». Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		https://orlyatarussia.ru/
31	«Знать, чтобы хранить». «Историческое чаепитие»	1		https://orlyatarussia.ru/
32	«Расскажи мне о России»	1		https://orlyatarussia.ru/
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		https://orlyatarussia.ru/
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		https://orlyatarussia.ru/

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводный орлятский урок	1		https://orlyatarussia.ru/
2	«Лидер – это...». «Я могу быть лидером»	1		https://orlyatarussia.ru/
3	«В команде рождается лидер». «КЛАССный выходной»	1		https://orlyatarussia.ru/

4	«От идеи – к делу». КТД «Вместе мы сможем всё»	1	https://orlyatarussia.ru/
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой». «Мы дружный класс!»	1	https://orlyatarussia.ru/
6	«Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/
7	«Игра – это полезно и интересно». «Эрудит – это широкий кругозор»	1	https://orlyatarussia.ru/
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!». КТД «Играй, учись и узнавай»	1	https://orlyatarussia.ru/
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	https://orlyatarussia.ru/
10	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	https://orlyatarussia.ru/
11	«Мастер – это...». «Россия мастеровая»	1	https://orlyatarussia.ru/
12	«Город мастеров». «В гости к мастерам»	1	https://orlyatarussia.ru/
13	«От идеи – к делу!». КТД «Мастер своего дела»	1	https://orlyatarussia.ru/
14	«Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	https://orlyatarussia.ru/
15	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/
16	«От слова – к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarussia.ru/
17	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших»	1	https://orlyatarussia.ru/
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу». КТД «Подари улыбку миру!»	1	https://orlyatarussia.ru/

19	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://orlyatarussia.ru/
20	«Портрет добровольца»	1	https://orlyatarussia.ru/
21	«Движение – жизнь!». «Основы ЗОЖ»	1	https://orlyatarussia.ru/
22	«Мы гордимся нашими спортсменами». «Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/
23	КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов»	1	https://orlyatarussia.ru/
24	«Встреча-подарок». «Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/
25	«ЭКОЛОГИЯ». «Страна экологии»	1	https://orlyatarussia.ru/
26	«Мой след на планете». КТД «Знаю, умею, действую»	1	https://orlyatarussia.ru/
27	Экологический квест «Ключи природы». Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	https://orlyatarussia.ru/
28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее, помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru/
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Традиции моей страны»	1	https://orlyatarussia.ru/
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Знать, чтобы хранить»	1	https://orlyatarussia.ru/
31	КТД «История становится ближе»		https://orlyatarussia.ru/
32	КТД «Мы – хранители памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/
33	«Расскажи мне о России». «Мы – хранители»	1	https://orlyatarussia.ru/

34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		https://orlyatarussia.ru/
----	--	---	--	---

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводный орлятский урок	1		https://orlyatarussia.ru/
2	«Лидер – это...». «Я могу быть лидером»	1		https://orlyatarussia.ru/
3	«В команде рождается лидер». «КЛАССный выходной»	1		https://orlyatarussia.ru/
4	«От идеи – к делу». КТД «Вместе мы сможем всё»	1		https://orlyatarussia.ru/
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой». «Мы дружный класс!»	1		https://orlyatarussia.ru/
6	«Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...»	1		https://orlyatarussia.ru/
7	«Игра – это полезно и интересно». «Эрудит – это широкий кругозор»	1		https://orlyatarussia.ru/
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!». КТД «Играй, учись и узнавай»	1		https://orlyatarussia.ru/
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1		https://orlyatarussia.ru/
10	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		https://orlyatarussia.ru/
11	«Мастер – это...». «Россия мастеровая»	1		https://orlyatarussia.ru/
12	«Город мастеров». «В гости к мастерам»	1		https://orlyatarussia.ru/

13	«От идеи – к делу!». КТД «Мастер своего дела»	1		https://orlyatarussia.ru/
14	«Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги	1		https://orlyatarussia.ru/
15	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		https://orlyatarussia.ru/
16	«От слова – к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		https://orlyatarussia.ru/
17	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших»	1		https://orlyatarussia.ru/
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу». КТД «Подари улыбку миру!»	1		https://orlyatarussia.ru/
19	«Доброволец – это доброе сердце»	1		https://orlyatarussia.ru/
20	«Портрет добровольца»	1		https://orlyatarussia.ru/
21	«Движение – жизнь!». «Основы ЗОЖ»	1		https://orlyatarussia.ru/
22	«Мы гордимся нашими спортсменами». «Сто затей для всех друзей»	1		https://orlyatarussia.ru/
23	КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов»	1		https://orlyatarussia.ru/
24	«Встреча-подарок». «Азбука здоровья»	1		https://orlyatarussia.ru/
25	«ЭКОЛОГИЯ». «Страна экологии»	1		https://orlyatarussia.ru/
26	«Мой след на планете». КТД «Знаю, умею, действую»	1		https://orlyatarussia.ru/
27	Экологический квест «Ключи природы». Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		https://orlyatarussia.ru/

28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее, помни о планете»	1		https://orlyatarussia.ru/
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Традиции моей страны»	1		https://orlyatarussia.ru/
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Знать, чтобы хранить»	1		https://orlyatarussia.ru/
31	КТД «История становится ближе»			https://orlyatarussia.ru/
32	КТД «Мы – хранители памяти»	1		https://orlyatarussia.ru/
33	«Расскажи мне о России». «Мы – хранители»	1		https://orlyatarussia.ru/
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		https://orlyatarussia.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ: учебно-методический комплекс учебного года

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://orlyatarussia.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389030

Владелец Силин Алексей Сергеевич

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025