

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14**

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ-СОШ №14 МО города Армавир  
от «30» августа 2024 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ А.С. Силин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности «Казачьи игры»

Направление: спортивно-оздоровительное

Форма проведения: кружок

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов: 68

Учитель: Савчук Николай Анатольевич

Программа разработана в соответствии и на основе:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с дополнениями и изменениями);

письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2017 года № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;

авторской программы Погадаева Г.И. Физическая культура: Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы. М.: Дрофа, 2010.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Казачьи игры»**

**Личностными результатами** программы является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные УУД:*

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
- осуществлять взаимный контроль.

*Познавательные УУД:*

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

*Коммуникативные УУД:*

- формулировать собственное мнение и позицию;

- ориентироваться на партнёра, стремиться к сотрудничеству (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения;
- учиться выполнять различные роли в группе.

### **Предметные результаты**

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
- уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;
- уметь играть в обрядовые и подвижные игры кубанского казачества;
- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему Кубани, к памятникам культуры и искусства;
- чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков;
- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Казачьи игры» с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Теоретическая часть**

□ **Введение. Знакомство с курсом и его программой.**

Ценность курса, его задачи, программа, темы.

□ **Понятие « подвижные игры »**

Понятие « Подвижные игры ». В чем суть подвижных игр. Ценность их. Какие бывают подвижные игры.

□ **История возникновения подвижных игр**

Как возникли подвижные игры. Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

□ **История возникновения национальных игр народов Краснодарского края**

Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры.

□ **Подвижные игры народов Краснодарского края**

**Техника безопасности на занятиях и соревнованиях**

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять

□ **Правила игр и техника безопасности в играх**

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

□ **Самостоятельный поиск игр детьми**

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.

**Практическая часть включает 3 раздела:**

□ **Подвижные игры без применения спортивных снарядов**

1 класс: Подвижные игры. Совушка. Волки во рву. Игра «Кто скорее соберется». «Салки», «Лягушки и цапля». Горелки. Чехарда. Гуси – лебеди. Перемена мест. Шишки, желуди, орехи. Два мороза. Кто дальше? Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка. Веселая змейка. День ночь. Мышеловка. «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».

2 класс: Мы веселые ребята. Вызов номеров. Домики и гномики. Через ручеек. Пустое место. Кот идет. Птица без гнезда. Быстро по местам. Ловишки. Карлики и великаны. Бой петухов. Бездомный заяц. Воробушки и автомобиль. Светофор. Волк во рву. Кошки мышки. Два мороза. Возьми крепость. «Куры и лиса». «Лада».

3 класс: Подвижные игры. День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров. По звериным следам. Великан. Совушка. Белки, волки, лисы. Удочка. Перемена мест. Море волнуется – раз. Прыгай через ров. Пятнашки с передачей.

4 класс: Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не отступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеёк. Поезд. Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.

□ **Подвижные игры с применением спортивных снарядов**

1 класс: «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки. Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли». Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?» Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки. Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда. Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку. Выбивной. Беги и собирай. Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки. Удочка. Не давай мяча водящему.

2 класс: Прыжки через длинную веревку. Охота на уток. Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон. Салки с мячом. Метко в цель. Караси и щука. Охотники и утки. Передал – беги. За флажками. Удочка. Горячая картошка. Выбивной. Футбол. Веселые эстафеты с предметами.

3 класс: Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно, маты). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка). Футбол (футбольный мяч). Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? Пионербол. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.

4 класс: Бег за флажками (флажки). Перебежки с выручкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч). Эстафета с клюшками. Не давай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лепта. Мини-футбол.

□ **Игры казаков.**

1 класс:

Горелочки. Пятнашки. Кто первый? Иголка, нитка и узелок. Заря. Ляпка. Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки». Игра

*«Казачата». Отобразить палочку. Перетягивание каната. Всадники. Казачья игра «Надень папаху». Салки. Шушукали. Весёлые эстафеты. Конники. игра-поиск -Атаманов клад.*

2 класс:

*Колесо. Конники. В город. Потиг. игра-поиск -Атаманов клад. Весёлые эстафеты. Шушукали. Брыль. Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехорда». Салки. Кувшинчик. Перетягивание пальцами. Перетягивание каната. Всадники. Салки. Кувшинчик. Цветы.*

3 класс:

*Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка). Не замай. Сторожевые. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками». Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). Игра-поиск - Атаманов клад. Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Игры с шашкой (палка). «Гори–гори, ясно». Игра «Схоронички».*

4 класс:

*Игра «Чехорда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. Прыжки под длинную веревку. Игра с веревкой. Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня «Догони и коснись». Перетягивание каната. Игры с шашкой. «Надень папаху». «Схоронички» . «Пятнашки с маршем». «Как по морю». Казачий круг.*

**Виды деятельности курса внеурочной деятельности**  
спортивно-оздоровительная, игровая, познавательная.

**Формы деятельности курса внеурочной деятельности**  
кружок, соревнования, подвижные игры.

**Соревнования.**

Участие в проведении Дня здоровья.

Участие в проведении общешкольной игры «Зарница».

Участие в районных соревнованиях.

### 3. Тематическое планирование

<b>1 класс</b>				
<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</b>
<b>История возникновения подвижных игр.</b>	1	Правила игр и техника безопасности в играх.	1	Знать историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр
<b>История возникновения национальных игр народов Краснодарского края.</b>	1	Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	Знать историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр
<b>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</b>	9	<i>Подвижные игры. Совушка. Волки во рву.</i>	1	Владеть понятием о силе воли и спортивном характере
		<i>Игра «Кто скорее соберется», «Лягушки и цапля».</i>	1	Знать правила игры
		<i>Салки. Совушка.</i>	1	Знать правила игры
		<i>Правила игр и техника безопасности в играх. Горелки. Чехарда.</i>	1	Знать правила игры
		<i>Гуси – лебеди. Перемена мест Шишки, желуди, орехи.</i>	1	Знать правила игры
		<i>Гуси – лебеди. Перетягивание каната ,желуди, орехи.</i>	1	Знать правила игры

		<i>Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка.</i>	1	Знать правила игры
		<i>Веселая змейка. День ночь. Мышеловка</i>	1	Знать правила игры
		<i>«Карлики и великаны», «Запрещенные движения».</i>	1	Знать правила игры
<b>Подвижные игры народов Краснодарского края Правила игр и техника безопасности в играх.</b>	10	<i>Горелочки. Пятнашки.</i>	1	Знать историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр; основы техники безопасности во время занятий
		<i>Кто первый? Иголка, нитка и узелок.</i>	1	Знать правила игры
		<i>Заря. Ляпка.</i>	1	Знать правила игры
		<i>Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки»</i>	1	Знать правила игры
		<i>Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната.</i>	1	Знать правила игры
		<i>Всадники. Казачья игра «Надень папаху».</i>	1	Знать правила игры
		<i>Салки. Шушукали.</i>	1	Знать правила игры
		<i>Весёлые эстафеты.</i>	1	Знать правила игры

		<i>Потиг. Конники.</i>	1	Знать правила игры
		<i>игра-поиск - Атаманов клад.</i>	1	Знать правила игры
<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b>	9	<i>Игра «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки.</i>	1	Выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости)
		<i>Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли»</i>	1	Знать правила игры
		<i>Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?»</i>	1	Знать правила игры
		<i>Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки.</i>	1	Знать правила игры
		<i>Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда.</i>	1	Знать правила игры
		<i>Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку.</i>	1	Знать правила игры
		<i>Выбивной. Беги и</i>	1	Знать правила игры

		<i>собирай.</i>		
		<i>Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки.</i>	1	Знать правила игры
		<i>Удочка. Не давай мяча водящему.</i>	1	Знать правила игры
<b>Самостоятельный поиск игр детьми</b>	1	Тестирование.	1	Знать понятие о силе воли и спортивном характере
<b>Соревнования</b>	2	<i>Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада</i>	1	Знать методику судейства соревнований по спортивным играм
		<i>Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»</i>	1	Знать основы техники безопасности во время занятий

<b>2 класс</b>				
Раздел	Кол- во часо в	Темы	Кол- во часо в	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальны учебных действий)
<b>Введение. Знакомство с курсом и его программой. Поняти е « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр.</b>	1	Правила игр и техника безопасности в играх.	1	Знать историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр
<b>История возникновения национальных игр народов Краснодарского края.</b>		Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	Знать историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр
<b>Подвижные игры без применения спортивных</b>	10	<i>Мы веселые ребята Вызов номеров</i>	1	Знать правила игры

<b>снарядов.</b>				
		<i>«Домики и гномики», «Через ручеек»</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>«Пустое место, «Кот идет».</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>«Птица без гнезда», «Быстро по местам».</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>«Ловишки», «Карлики и великаны».</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Бой петухов. Бездомный заяц.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>«Воробушки и автомобиль», «Светофор»,</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>«Волк во рву». «Кошки мышки».</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>«Два мороза». «Возьми крепость.»</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>«Куры и лиса». «Лада».</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
<b>Подвижные игры народов Краснодарского края. Правила игр и техника безопасности в играх.</b>	<i>10</i>	<i>Колесо. Конники.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>В город. Потиг.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Шушукали. Брыль.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
			<i>1</i>	
		<i>Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехорда».</i>		Знать правила игры
		<i>Салки. Кувшинчик.</i>	<i>1</i>	Знать правила

				игры
		<i>Перетягивание пальцами. Перетягивание каната.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Всадники. Салки.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Кувшинчик. Цветы</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Весёлые эстафеты.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>игра-поиск «Атаманов клад».</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b>	<i>9</i>	<i>Прыжки под длинную веревку. Охота на уток.</i>	<i>1</i>	Выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости)
		<i>Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Салки с мячом. Метко в цель.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Караси и щука. Охотники и утки.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Передал – беги. За флажками.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Удочка. Горячая картошка.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Выбивной.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Футбол.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры

		<i>Веселые эстафеты с предметами.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
<b>Самостоятельный поиск игр детьми.</b>	<i>1</i>	Тестирование. Знать правила игры	<i>1</i>	Владеть понятием о силе воли и спортивном характере
<b>Соревнования</b>	<i>2</i>	<i>Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада</i>	<i>1</i>	Знать методику судейства соревнований по спортивным играм
		<i>Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»</i>	<i>1</i>	Основы техники безопасности во время занятий

<b>3 класс</b>				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр.</b>	<i>1</i>	Правила игр и техника безопасности в играх.	<i>1</i>	Знать историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр
<b>История возникновения национальных игр народов Краснодарского края.</b>	<i>1</i>	Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	<i>1</i>	Знать историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр
<b>Подвижные игры без применения</b>	<i>10</i>	<i>Подвижные игры. День и ночь. Кто</i>	<i>1</i>	Выполнять общеразвивающи

<b>спортивных снарядов.</b>		<i>обгонит? Шутливая эстафета.</i>		е упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости)
		<i>Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Правила игр и техника безопасности в играх. Бой петухов. Бездомный заяц.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>По звериным следам. Великан.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Совушка. Белки, волки, лисы.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Удочка. Перемена мест.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Море волнуется – раз. Прыгай через ров.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Пятнашки с передачей.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры

<b>Подвижные игры народов Краснодарского края.</b>  <b>Правила игр и техника безопасности в играх.</b>	<i>10</i>	<i>Пятнашки с мячом.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка).</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками».</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см).</i>		Знать правила игры
		<i>игра-поиск «Атаманов клад».</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля).</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Игры с шашкой (палка).</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>«Гори-гори, ясно». Игра «Схоронички».</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Не замай.</i>	<i>1</i>	Знать правила

		<i>Сторожевые.</i>		игры.
<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b>	9	<i>Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. Выиграть время.</i>	1	Выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости)
		<i>Подвижная цель. Охотники и утки.</i>	1	Знать правила игры
		<i>Салки – ноги от земли. Попади в мяч.</i>	1	Знать правила игры
		<i>Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок.</i>	1	Знать правила игры
		<i>Футбол.</i>	1	Знать правила игры
		<i>Альпинисты. Эстафета с лазанием и перелезанием.</i>	1	Знать правила игры
		<i>Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий?</i>	1	Знать правила игры
		<i>Пионербол.</i>	1	Знать правила игры
		<i>Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.</i>	1	Знать правила игры

<b>Самостоятельный поиск игр детьми.</b>	<i>1</i>	<b>Тестирование.</b>	<i>1</i>	Владеть понятием о силе воли и спортивном характере
<b>Соревнования</b>	<i>2</i>	<i>Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада</i>	<i>1</i>	Методику судейства соревнований по спортивным играм
		<i>Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»</i>	<i>1</i>	Знать основы техники безопасности во время занятий

<b>4 класс</b>				
<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</b>
<b>Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр.</b>	<i>1</i>	Правила игр и техника безопасности в играх.	<i>1</i>	Знать историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр
<b>История возникновения национальных игр народов Краснодарского края.</b>		Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	<i>1</i>	Знать историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр
<b>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</b>	<i>10</i>	<i>Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не отступись.</i>	<i>1</i>	Выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития

				основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости)
		<i>Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Два Мороза. Меткий стрелок.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Цепи кованные. Лада.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Третий лишний. Цветные автомобили.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Ручеёк. Поезд.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Весёлые эстафеты.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>«Ловишка в кругу». Кто самый ловкий?</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Линейная эстафета с бегом</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Лада. Цепи кованные.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
<b>Подвижные игры народов Краснодарского края</b>	<i>10</i>	<i>Игра «Чехорда» Линейная эстафета с бегом.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
<b>Правила игр и техника безопасности в играх</b>				
		<i>Игра «Городки»</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры

		<i>Прыжки под длинную веревку</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Игра с веревкой . Прыжок за прыжком.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Перетягивание с помощью ремня Догони и коснись.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Перетягивание каната.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Игры с шашкой. «Надень папаху»</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>«Схоронички». Пятнашки с маршем.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b>	<b>9</b>	<i>Перебежки с выручкой. Снайперы.</i>	<i>1</i>	Выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости)
		<i>Бег за флажками. Удочка.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Перестрелка. Мяч с четырех сторон.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Снайперы. Эстафета с клюшками.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Не давай мяч водящему. Охотники и утки.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Футбол.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Пионербол.</i>	<i>1</i>	Знать правила

				игры
		<i>Ланта.</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
		<i>Мини-футбол</i>	<i>1</i>	Знать правила игры
<b>Самостоятельный поиск игр детьми.</b>	<i>1</i>	<b>Тестирование.</b>	<i>1</i>	Владеть понятием о силе воли и спортивном характере;
<b>Соревнования</b>	<i>2</i>	<i>Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада</i>	<i>1</i>	Знать методику судейства соревнований по спортивным играм
		<i>Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»</i>	<i>1</i>	Знать основы техники безопасности во время занятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389030

Владелец Силин Алексей Сергеевич

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025