

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Управление образования администрации муниципального образования
город Армавир
МБОУ - СОШ № 14

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла

_____ Верлина О.К.

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР

_____ Осипян К.В.

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Силин А.С.

Приказ № 495/2.4.3

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Кубановедение»

для обучающихся 5-9 классов

город Армавир, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

Место предмета «Кубановедение» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Кубановедение – самостоятельная дисциплина. Специфика предмета заключается в том, что он имеет интегрированный характер, соединяя знания о природе, истории, культуре, и через проектно-исследовательскую деятельность дает учащимся возможность получить целостное представление о кубанском регионе.

Рабочая программа разработана с учетом УМК: Кубановедение: программа для 5–9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодар. края/ Под ред. А. А. Зайцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Перспективы образования, 2018. – 80 с.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Целью данного курса является систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии регионального социума в общероссийском контексте, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи изучения кубановедения на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЭ-273 «Обобразовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения жителей Кубани;

- социализация школьников в современной социокультурной среде в регионе;
- приобщение школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени в 5-9 классах на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Введение

Что и как изучает предмет «Кубановедение». Печатная и электронная форма учебного пособия по кубановедению. Структура курса; аппарат усвоения знаний. Рабочая тетрадь по кубановедению. Историческая память народа. Историческая карта Кубани. Человек в истории.

История малой родины как часть всеобщей и российской истории. Источники знаний о прошлом. Природа и история Кубани в древности. Особенности культуры и быта жителей региона в далёком прошлом.

Раздел I. Кубань в эпоху каменного века

Тема 1. Древние собиратели и охотники

Каменный век на Кубани, его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани.

Стоянки раннего палеолита: Абадзехская, Хаджох и Шаханская (Майкопский район, Адыгея). Быт и занятия древнейшего человека. Первобытное человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда и особенности жилища. Места обитания (пещеры, гроты) древних людей.

Стоянки среднего палеолита: Ильская, Губская, Монашеская, Баракаевская, Ацинская, Воронцовская, Хостинская. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной жизни.

Добывание и использование огня. Искусственные жилища (землянки, шалаши). Погребальный ритуал. Зачатки религии.

Работа с текстом «Удачный день».

Тема 2. Появление человека современного облика

«Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община. Костяной век. Техника шлифования. Памятники позднего палеолита: Каменноостская пещера (Майкопский район, Адыгея), Губские навесы (Мостовский район).

Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной. Зачатки древнего искусства. Мезолитические стоянки: Ацинская пещера (г. Сочи), Гамовские навесы (Отраденский район), Явора (Карачаево-Черкесия).

Работа с текстом «Охота на мамонта».

Тема 3. Земледельцы и скотоводы

Неолитическая революция. Производящий тип хозяйства: земледелие и скотоводство. Родовая община. Неолитические стоянки на Кубани: Каменноостская (Майкопский район, Адыгея), Нижнешиловская (г. Сочи), Нововочепшійская (Теучежский район, Адыгея). Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла. Стоянки на территории Кубани: подкурганые захоронения (Правобережная Кубань); поселения Мешоко (пос. Каменноостский, Адыгея), Свободное (Красногвардейский район, Адыгея), Большетегинское (Отраденский район); стоянки Нижнешиловская, Бочаров ручей (г. Сочи).

Работа с текстом «Весенний праздник».

Раздел II. Земледельцы и скотоводы северо-западного Кавказа в эпоху бронзы

Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры

Кубань в эпоху бронзы. Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена.

Археологические культуры. Майкопская культура, Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (пос. Каменноостский). Ямная культура (правобережье Кубани). Особенности погребального обряда. Основные занятия племён ямной культуры.

Тема 5. Дольменная культура

Дольмены и их типы (плиточные, составные, корытообразные, монолиты). Легенды о происхождении дольменов. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и на Черноморском побережье: ст. Даховская и Новосвободная (Майкопский район, Адыгея), ст. Баговская (Мостовский район); пос. Каменноостский (Майкопский район, Адыгея); окрестности Геленджика и Сочи. Образ жизни, занятия представителей племён дольменной культуры.

Работа с текстом «Каменное святилище».

Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры

Северокавказские племена на территории Кубани. Памятники северокавказской археологической культуры: окрестности аулов Уляп (Красногвардейский район, Адыгея), Хатажукай (Шовгеновский район, Адыгея); ст. Казанской Кавказского района и др. Образ жизни, хозяйственная деятельность. Общественный строй.

Катакомбная культура. Особенности погребального обряда. Памятники племён катакомбной культуры. Срубная культура. Погребальный ритуал. Памятники срубной культуры на территории Кубани.

Работа с текстом «Тайны Литейщика».

Раздел III. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке

Тема 7. Кочевники кубанских степей.

Кубань в раннем железном веке. Орудия труда, хозяйственная деятельность и образ жизни людей. Сыродутный способ получения железа. Технический переворот, вызванный распространением железа. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла от земледелия.

Кочевые племена кубанских степей. Киммерийцы. Территория расселения, особенности быта и занятия.

Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни, обычаи. Общественный строй. Вооружение. Звериный стиль в искусстве скифов. Скифская военная история. Погребальный ритуал. Курганы. Усыпальницы воинов и вождей. Взаимоотношения скифов с другими племенами, населявшими территорию Кубани. Памятники скифской культуры: Костромской (Мостовский район), Келермесский и Ульский (Республика Адыгея) курганы.

Сарматы. Особенности быта, образ жизни, погребальный обряд. Памятники сарматской культуры: курганы ст. Динской, Раздольной, х. Бойкопонура и др. Сираки. Территория расселения. Античные авторы о кочевниках: Геродот, Страбон, Овидий и др.

Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)».

Тема 8. Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа.

Племена меотов на Кубани. Территория проживания меотов. Племенной состав. Памятники меотской культуры (городища и могильники) в окрестностях Краснодара, Усть-Лабинска, хутора Лебеди (Калининский район). Занятия: пашенное земледелие, скотоводство, рыболовство, металлургическое и гончарное производства, торговля. Общественный строй.

Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».

Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья.

Материальная культура народов Прикубанья. Оружие, одежда, предметы быта, украшения, найденные в скифских курганах. Звериный стиль в искусстве скифов и сарматов.

Древние традиции в культуре народов Северного Кавказа. «История» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия.

Работа с текстом «Бычья шкура».

Раздел IV. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей

Тема 10. Начало древнегреческой колонизации

Великая греческая колонизация. Причины переселения древних греков на северо-восточное побережье Чёрного моря. Основание колоний. Фанагория, Гермонасса, Пантикапей, Синдика-Горгиппия, Кепы и др. Греки и местное население.

Тема 11. Античная мифология и Причерноморье

Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении. Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.

Тема 12. Союз греческих городов-полисов

Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства. Левкон I. Перисад I. Упадок Боспора в III в. до н. э. Набеги кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ. Падение Боспорского царства (IV в. н. э.). Работа с текстом «Битва на реке Фат». Повседневная жизнь греческих переселенцев. Развитие земледелия, животноводства. Ремесло и торговля. Торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза.

Работа с текстом «Микка – дочь Стратоника».

Тема 13. Культура и быт греческих городов-колоний Боспора римского времени.

Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в городах-колониях. Полис и его структура. Повседневная жизнь.

Дворцы, жилища простых граждан. Одежда, ювелирные украшения, терракотовые статуэтки, микротехника. Домашняя утварь и традиционная пища. Вера. Святилища и храмы. Культовая скульптура. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Образование, спорт, искусство.

Отражение культурных традиций Рима в культуре Боспора. Произведения античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Историческая и художественная ценность археологических находок. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско-сарматской культур.

Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые строительные материалы: известковый раствор, обожжённый кирпич. Признаки варваризации античного искусства в скульптурных произведениях. Скульптуры правителей. Статуя Неокла (Горгипсия).

Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла. Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки.

На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Предание об апостоле Андрее Первозванном. Боспорская и Зихская епархии. Базилики.

Работа с текстом «Тиргатао – царица синдов».

Тема 14. Итоговое повторение и проектная деятельность.

Появление первобытных людей на территории Кубани. Древний период в истории Кубани. Основные изменения в производственной деятельности и общественной жизни населения региона в период между древностью и Средневековьем.

Вклад археологов, проводивших раскопки на Кубани, в развитие отечественной и мировой науки: Е. Д. Фелицын, Н. И. Веселовский, Н. В. Анфимов, В. Е. Щелинский, И. И. Марченко, В. И. Марковин, Н. Е. Берлизов.

6 КЛАСС

Введение

Кубань – перекрёсток цивилизаций. Средневековый период истории Кубани. Содержание и структура курса; аппарат усвоения знаний.

Печатная и электронная форма учебного пособия по кубановедению.

Рабочая тетрадь для проверки знаний учащихся и закрепления изученного материала.

РАЗДЕЛ I. Природа малой Родины и человек.

Тема 1. Источники информации о малой родине.

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности.

Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Археологические находки. Письменные источники: документы, летописи, описания путешественников. Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фотоснимки. Кино- и видеофильмы. Литературные произведения. СМИ.

Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Фенология, фенологические наблюдения. Биоклиматические карты. Краеведческие музеи.

Тема 2. Неповторимый мир природы.

Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф края и своей местности. Полезные ископаемые. Особенности климатических условий Краснодарского края и своей местности. Неблагоприятные погодные явления.

Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Подземные воды, их роль в жизни местного населения. Почвы.

Растительный мир Кубани. Растения, которые нас окружают.

Животные – обитатели населённых пунктов.

Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры Краснодарского края. Природные достопримечательности и памятники природы своей местности.

Тема 3. Изменение природы человеком.

Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Биоиндикаторы

загрязнённости окружающей (природной) среды. Заповедные территории. Кавказский государственный природный биосферный заповедник. Государственный природный заповедник Утриш.

Тема 4. Население.

Площадь территории Краснодарского края. Население, национальный состав, особенности культуры, быта, традиции. Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и др.).

Сельские поселения (станицы, сёла, хутора, аулы). Влияние окружающей среды на здоровье человека. Жители вашего населённого пункта административного района. Виды хозяйственной деятельности. Занятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей городов и сельских населённых пунктов.

РАЗДЕЛ II. История Кубани в IV-XVI вв.

Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья

Переход от древности к периоду Средневековья. Великое переселение народов. Гунны: образ жизни и общественный строй. Завоевательные походы гуннских племён. Проникновение гуннов на Северо-Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия для Боспорского царства и племён, проживавших на Северном Кавказе. Аммиан Марцеллин о гуннах.

Племена болгар (булгар) на Северном Кавказе. Расцвет Великой Булгарии в годы правления хана Кубрата. Разделение болгар. Дунайская Болгария. Хан Аспарух. Кубанские болгары (Прикубанье и Приазовье).

Столкновения с печенегами и гузами. Волжская (Камская) Булгария.

Авары (обры) в степях Предкавказья.

Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав Хазарского каганата. Хозяйственная деятельность населения.

Итиль – важный центр ремесла и торговли. Крепости Семендер и Саркел. Отношения с Византией. Религия хазар (язычество, христианство, иудаизм). Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимоотношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой половине IX в. Падение Хазарского каганата.

Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье.

Тмутараканское княжество Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в. Внешняя политика, проводимая древнерусскими князьями Олегом, Игорем. Победы князя Святослава.

Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества. Самый отдалённый форпост Киевской Руси.

Мстислав Владимирович во главе Тмутаракани. Зихи, касоги, адыги.

Междоусобицы. Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава. Тмутараканский камень. Святославичи в борьбе за Тмутаракань: Роман Святославич; Олег Святославич (Гориславич). Византийский контроль над Тмутараканью (Таматархой). Игорь Святославич в поисках «града Тмутороканя».

Половцы (кыпчаки) на Кубани. «Каменные бабы». Аланы. Столкновения с адыгами.

Тема 7. Кубань в XIII–XV вв. Между ордынцами и генуэзцами

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями.

Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебе и Субедея (Субеде) на Северный Кавказ и в Причерноморье. Битва на реке Калке. Народы Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами.

Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Торговое соперничество Венеции и Генуи на берегах Чёрного и Азовского морей. Генуэзские колонии на восточном берегу Чёрного моря: Копа, Севастополь, Тана. Управление генуэзскими колониями. Кафа. Взаимоотношения итальянцев с черкесами. Торговые города Приазовья: Матрика (Матрега); Ло-Копа (Копарио, Ла-Копа). Торговля генуэзцев с русскими купцами (сурожанами) и черкесами. Работоторговля. Продвижение генуэзцев к берегам Каспийского моря. Джорджио Интериано о черкесах (зихах). Итоги генуэзского владычества.

Тема 8. Народы Кубани в XVI в.

Племена адыгов после распада Золотой Орды. Расселение адыгов.

Племенной состав (жанеевцы, шегаки, адамиевцы, хатукаевцы, темиргоевцы, бесленеевцы, натухайцы, шапсуги, абадзехи, абазины, хамышеевцы, абхазы и убыхи). Армянские поселенцы (черкесо-гаи).

Занятия населения. Системы земледелия: подсечная, переложная, поливная. Коневодство, рыболовство, бортничество, овцеводство, охота, садоводство и виноградарство. Ремесло. Общественный строй. «Феодальная общественная лестница»: пши, тлекотлеши, урки, тфокотли, рабы. Быт, обычаи. Наездничество. Жилища. Религия: язычество, христианство, ислам.

Ногайцы на Кубани. Происхождение ногайцев. Территория расселения, племенной состав. Связи с Московским государством. Занятия населения и быт. Общественная структура: беки, нураддин, мурзы, беи, уздени, свободные крестьяне-скотоводы, чагары, рабы. Наследование власти в порядке родового старшинства. Съезды мурз. Религия: ислам.

Борьба горцев против турецких завоевателей. Наступление Османской империи и Крымского ханства на Северо-Западный Кавказ. Военные походы османов и крымских татар на Кубань.

Политика России на Северном Кавказе. Расширение границ на востоке. Первое адыгское посольство в Москву. Русско-черкесские посольства 1550-х гг. Российское покровительство Кабарде. Темрюк Идаров. Русско-адыгский союз в действии. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVI в.

РАЗДЕЛ III. Культура народов прикубанья в средние века

Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа

Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ семейно-родового предка-владыки. Языческие боги восточных славян.

Святылища (капища). Волхвы.

Языческие верования адыгов. Особо почитаемые божества.

Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская епархия. Распространение христианства в Приазовье и Прикубанье. Христианизация Хазарского каганата. Сведения о епархиях, существовавших на территории Зихии.

Епископы Иоанн и Дамиан. Шора Ногмов о христианизации адыгов в период правления византийского императора Юстиниана. Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира». Опальный Никон (игумен Киево-Печерского монастыря) в Тмутаракани: основание монастыря, просветительская деятельность. Христианские памятники Закубанья: городище Куньша (Лабинский район); пос. Победа (Адыгея); район г. Белореченска. Остатки христианских храмов XII–XIII вв. на территории Сочи.

Христианизация Алании. Первые проповедники – апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит. Памятники христианской культуры VIII–IX вв. на Кубани в Успенском, Новокубанском районах; пос. Утриш; в окрестностях Кизиловой Балки, Горькой Балки. Аланская митрополия, Урупская и Кубанская епископии. Северный Зеленчукский храм – пример строения классической крестово-купольной системы.

Наскальный образ Иисуса Христа «Спас Нерукотворный» на горе Мыщешта в Карачаево-Черкесии. Шоанинский и Сентинский храмы (Кубанская епископия). Архитектурное своеобразие Сентинского храма.

Ильичёвское городище (район х. Ильич, Отрадненский район) – центр Урупской епископии. Синтез византийской и грузинской архитектуры.

Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ.

Католические миссионеры Иоанн, Жан де Зикки (Зих). Епископство Каспийских гор.

Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Северный Кавказ.

Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания

Произведения древнерусской литературы в историческом контексте. Сюжеты о Тмутаракани в «Повести временных лет».

Мужество князя Мстислава (эпизод схватки с касожским князем Редедей в 1022 г.). «Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве». Загадки Тмутараканского идола. Автор «Слова...» о «деяниях» Олега Святославича.

Кубань в произведениях русской литературы XV–XVI вв., в документах, сочинениях иностранных авторов. Перевод с греческого «О земном устройении». Иосиф Волоцкий, «Книга на еретиков» – против «новгород-московской ереси» Заккарии Гизольфи. Мацей Меховский, «Трактат о двух Сарматиях». Сигизмунд Герберштейн, «Записки о Московитских делах». Никоновская летопись об истории адыгских посольств. Сведения о «служилых» адыгских князьях в разрядных записях боярских списках. Героический эпос «Нарты». Национальный колорит и самобытность адыгского устного народного творчества. Собрание в героическом эпосе народных сказок, легенд, преданий, старинных песен.

Темы, образы, сюжетные линии, поэтические фигуры и средства художественной выразительности в нартском эпосе.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Общность исторических судеб народов Кубани. Позитивный опыт межнационального общения в ходе становления и исторического развития российской государственности. Общее и особенное в языческих верованиях адыгов и восточных славян. Роль христианства в развитии культуры. Проникновение католичества на Северный Кавказ. Археологические памятники эпохи Средневековья. Памятники материальной культуры. Произведения художественной культуры. Кубанские страницы древнерусской литературы. Традиции адыгов в нартском эпосе. Ваш населённый пункт в эпоху Средневековья.

Духовные истоки Кубани

День славянской культуры и письменности.

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий - просветители славян. Создание славянской азбуки. Глаголица и кириллица.

Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.

Западный Кавказ - один из центров раннего христианства. Древние храмы середины X века. Византийский стиль. Пещерные кельи. Лик Христа. Символ Креста в христианстве. Разнообразные формы и виды православных крестов. Их смысл и значение.

Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье.

Пасхальные традиции. Тема Пасхи в художественных произведениях и литературе.

Житийная литература.

Житийная литература - раздел христианской литературы, объединяющий жизнеописания христианских подвижников. Житие святого преподобного Никона. Подвижнические подвиги преподобного Никона. Житие святых Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

7 КЛАСС

Введение

Источники информации о природе, населении и истории малой родины. Важнейшие процессы и явления, характеризующие развитие кубанского региона в эпоху Средневековья (повторение изученного в 6 классе). История малой родины как часть всеобщей и российской истории. Печатная и электронная форма (ЭФУ) учебного пособия по кубановедению для 7 класса. Структура и основное содержание курса; аппарат усвоения знаний.

РАЗДЕЛ I. Природа Кубани. Природно-хозяйственные комплексы

Тема 1. Степи

Азово-Кубанская равнина. Географическое положение. Основные формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Климатические условия; неблагоприятные природные явления: засухи, суховеи, пыльные бури и др. Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили и др.

Озеро Ханское. Происхождение названий водных объектов, экологические проблемы. Почвы степей – чернозёмы. Растения и животные степной зоны.

Природа Таманского полуострова. Формы рельефа – грязевые вулканы, холмы, гряды. Климатические условия. Озёра Голубицкое и Солёное. Южные чернозёмы и засоленные почвы сухих степей. Растительный и животный мир Таманского полуострова. Памятник природы Краснодарского края – гора Дубовый Рынок.

Закубанская равнина. Природные особенности левобережья Кубани: рельеф, особенности климата. Закубанские реки: Абин, Иль, Хаблы др.; происхождение названий и характерные особенности. Закубанские плавни. Основные типы почв (чернозёмы, серые лесные, луговые). Типичные представители растительного и животного мира.

Хозяйственное освоение кубанских степей. Формирование природно-хозяйственных комплексов. Мероприятия по возрождению угасающих водоёмов равнинной части края. Проблемы сохранения плодородия степных почв и естественной растительности кубанской степи.

Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Добыча полезных ископаемых; проблемы рационального использования природных ресурсов.

Тема 2. Предгорья и горы Западного Кавказа

Природа предгорий. Географическое положение предгорной зоны, разнообразие форм рельефа. Климат и погодные аномалии (заморозки, град и др.). Реки – притоки Кубани (Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс) и их характерные особенности. Происхождение географических названий. Разнообразие почвенного покрова, растительный и животный мир предгорий Западного Кавказа. Богатства недр.

Горы Западного Кавказа. Природно-климатические условия низкогорий, среднегорной зоны и высокогорья. Самая высокая точка Краснодарского края – гора Цахвоа. Горные реки. Озёра: Кардывач и др. Формирование высотных поясов. Ледники Западного Кавказа. Живой мир горной части Краснодарского края. Эндемичные и реликтовые виды.

Воздействие человека на природу предгорий и гор. Формирование природно-хозяйственных комплексов. Добыча полезных ископаемых.

Мероприятия по охране природных комплексов горной части края.

Тема 3. Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края

Природно-хозяйственный комплекс Азовского побережья. Географическое положение, особенности рельефа и береговой линии. Наличие морских кос. Приазовская низменность. Лиманы Приазовья: Бейсугский, Ахтарский, Ейский и др. Лугово-чернозёмные почвы дельты Кубани. Памятник природы Краснодарского края озеро Ханское – место миграций птиц. Живой мир Приазовских лиманов и плавней. Хозяйственное освоение Азовского побережья. Мероприятия по сохранению экологического равновесия в зоне побережья.

Географическое положение и особенности природы Черноморского побережья. Рельеф, климатические особенности, неблагоприятные природные явления (бора, смерчи, наводнения и др.). Реки Черноморского побережья: Мзымта, Псоу, Сочи и др. Озёра: Абрау, Кардывач и др.

Происхождение географических названий. Почвы: бурые горно-лесные, подзолисто-желтозёмные, желтозёмы. Своеобразие растительного покрова. Растения субтропиков: пальмы, бамбук, олеандр, магнолия и др. Животный мир прибрежной зоны.

Хозяйственное освоение территории. Формирование природно-хозяйственного комплекса Черноморского побережья. Черноморское побережье – благоприятная зона для отдыха и развития туризма. Сочинский дендрарий, тисо-самшитовая роща. Мероприятия по охране природно-хозяйственного комплекса Черноморского побережья Краснодарского края.

Тема 4. Моря

Чёрное море. Географическое положение, особенности береговой линии в пределах Краснодарского края. Площадь поверхности, наибольшая глубина, солёность и температура воды, наличие сероводородного слоя. Морские обитатели, в том числе промысловые виды.

Проблемы охраны экосистемы Азово-Черноморского бассейна. Международный день Чёрного моря.

Азовское море. Географическое положение. Площадь бассейна, максимальная глубина, особенности береговой линии, наличие морских кос. Температура и солёность воды. Природные особенности: мелководность, колебания уровня воды, подводный грязевой вулканизм.

Роль водоёма в развитии хозяйства кубанского региона. Влияние человека на природный комплекс Азовского бассейна. Мероприятия по охране экосистемы Азовского моря.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. Характеристика природно-хозяйственных зон: рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Проблемы охраны природных компонентов.

Разработка проекта на тему «Природно-хозяйственный комплекс моей местности».

РАЗДЕЛ II. История Кубани в конце XVI-XVII вв.

Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани

Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей («Шахский остров» Тамань, Копыл, Ачу и др.). Управление территориями. Свидетельства турецкого путешественника Эвлии Челеби о Кубани.

Тема 6. Население кубанских земель в конце XVI – XVII в.

Полиэтничность Северо-Западного Кавказа. Области расселения различных этнических групп на территории Кубани. Межэтнические контакты.

Материальная культура и быт адыгов. Традиционные занятия. Ремёсла и промыслы. Мастерство оружейников. Обработка рога и кости.

Изготовление ковров и циновок. Художественная керамика. Резьба по дереву и металлу. Поселения западных адыгов. Жилища, утварь. Женский и мужской костюмы. Золотошвейное искусство.

Военизированный уклад жизни черкесов. Система набегов. Адыгские, русские и зарубежные авторы о наездничестве: Хан-Гирей, А. Бестужев-Марлинский, Э. Кемпфер.

Обычаи и традиции адыгов. Гостеприимство, куначество, взаимопомощь. Аталычество.

Духовная культура адыгов. Устное народное творчество, обряды и праздники. Предания и легенды адыгов. Значение обычаев для сохранения историко-культурных традиций. Нартский эпос – воплощение духовных ценностей народа. Религия – важнейший компонент духовной культуры адыгов.

Ногайцы – кочевники Прикубанья. Кубанская Ногайская Орда. Её отношения с Россией и Крымским ханством.

Традиционные занятия и материальная культура ногайцев. Кочевое скотоводство: коневодство, верблюдоводство, овцеводство. Жилище и одежда ногайцев.

Духовная культура ногайцев. Представления о мире, верования. Ногайский героический эпос «Эдиге».

Тема 7. Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII в.

Последствия церковной реформы XVII в. Социальные потрясения «бунташного века». Переселенческие потоки на Кубань: беглые крестьяне, донские казаки, старообрядцы. Отношения с официальной властью. Образ жизни и занятия кубанских казаков-раскольников. Кубанские казаки-раскольники и Великое войско Донское.

Борьба России за укрепление южных рубежей. Насущные задачи Российского государства на юге. Осада Азова и её уроки. Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Исследовательский проект на одну из тем: «Отражение истории народа в его эпосе на примере адыгов и ногайцев»; «Кубань и внешняя политика России в конце XVI – XVII в.» или др.

РАЗДЕЛ III. Кубань в «Книге большому чертежу» в записках путешественников, в документах.

Тема 8. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных

Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу», в записках католических миссионеров, в документах. Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству» («Большой чертёж»), «Книга Большому чертежу» Афанасия Мезенцова. Изображение на карте верховьев Кубани.

«Описание Чёрного моря и Татарии» Эмиддио Дортелли д'Асколи. Описание Темрюка, характеристика быта и нравов черкесов в работе Джованни да Лукка «Отчёт святой конгрегации». Отражение русско-адыгских связей в боярских списках и дворцовых разрядах.

Кубанские страницы «Книги путешествия» Эвлии Челеби. Быт и нравы черкесов и ногайцев. Вопросы веры.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Население Кубани в конце XVI – XVII в. Освоение кубанских земель русскими переселенцами. Быт, материальная и духовная культура народов, населявших Кубань. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея. Исследовательский проект по одной из изученных тем.

Духовные истоки Кубани

Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.

Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Походные церкви казачества. Учреждение епархии Кавказской и Черноморской. Иеремия (Соловьев), Иоаникий (Образцов), св. Игнатий (Брянчанинов).

Духовные покровители казачества

Почитаемые святые и небесные покровители казачества. Святой великомученик Георгий Победоносец и Святитель Николай Мир Ликийских чудотворец. Свято-Георгиевские и Свято-Никольские храмы на Кубани.

Старейшие храмы на Кубани.

Свято-Покровский храм в Тамани - один из первых храмов на Кубани. История его возникновения и особенности устройства. Образ Богородицы в культурных традициях и храмовом строительстве Кубанских казаков. Богородичные праздники и их отражение в названиях храмов и станиц Кубани. Старейшие деревянные храмы Кубани.

Духовный подвиг русского воинства.

Жизнь, отданная Богу, царю и Отечеству. Духовный облик русского воина. Святой благоверный князь Александр Невский - покровитель Кубанского казачьего войска. Димитрий Донской; святой воин Феодор Ушаков; святой праведный Иоанн Русский. Полковой священник Кубанского казачьего войска Константин Образцов. Духовный подвиг воина Евгения Родионова.

8 КЛАСС

Введение

История кубанского региона в конце XVI – XVII в. (повторение изученного в 7 классе). Турецкие и крымско-татарские поселения. Адыги. Ногайцы. Уклад жизни, обычаи, традиции, духовная культура. Начало освоения Кубани русскими переселенцами. Борьба России за укрепление южных рубежей. Кубанская тематика в записках путешественников и документах XVII в.

РАЗДЕЛ I. ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ КУБАНСКОГО РЕГИОНА

Тема 1. Изучение кубанских земель в XVIII – середине XIX в.

Начало комплексного исследования Кубани. Академические экспедиции. Труды И. А. Гильденштедта, П. С. Палласа, С. Г. Гмелина. Работы М. Гулика и В. Колчигина. Книга И. Д. Попко «Черноморские казаки в их гражданском и военном быту».

Тема 2. Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края.

Рельеф и полезные ископаемые. Особенности физико-географического положения Краснодарского края. Крайние точки, площадь территории. Субъекты Российской Федерации и зарубежные государства, с которыми Краснодарский край имеет общую границу. Основные формы рельефа. Азово-Кубанская равнина. Приазовская и Прикубанская низменности, Закубанская равнина. Грядово-холмистый рельеф Таманского полуострова. Ставропольская возвышенность. Предгорье и горы Западного Кавказа. Черноморское побережье. Месторождения полезных ископаемых.

Тема 3. Климат. Внутренние воды.

Факторы, определяющие климат Краснодарского края. Умеренный климат равнин и субтропический климат Черноморского побережья. Горный климат. Погодные аномалии; неблагоприятные природные явления. Влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения кубанского региона. Внутренние воды. Степные реки Азово-Кубанской равнины: Понура, Кочеты, Кирпили, Бейсуг, Челбас, Албаши, Ясени, Ея. Река Кубань. Закубанские реки: Иль, Хабль, Ахтырь, Абин, Адагум, Кудак. Реки Черноморского побережья: Пшада, Вулан, Джубга, Туапсе, Аше, Псезуапсе, Сочи, Мзымта, Псоу. Происхождение некоторых географических названий. Озёра. Плавни. Лиманы. Искусственные водоёмы. Подземные воды. Ледники.

Тема 4. Почвы, растительный и животный мир Кубани.

Охрана природы. Разнообразие почвенного покрова Краснодарского края. Основные типы почв. Растительный покров равнин. Видовое разнообразие растительности предгорий и гор. Изменение ареалов животных во времени. Животные – обитатели природных зон. Охрана живого мира Кубани. Заповедники Краснодарского края.

Итоговое повторение и проектная деятельность.

Физико-географический портрет кубанского региона. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые. Климат, воды суши, растительный и животный мир Краснодарского края. Охрана природных богатств региона. Разработка проекта на одну из тем: «Мой район (населённый пункт): историко-географический очерк»; «Природные богатства моего района и их использование в хозяйстве»; «Охрана растительности горной части края» или др.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ XVIII в.

Тема 5. Казаки-некрасовцы на Кубани

Антиправительственные выступления казаков. П. И. Мельников Печерский о раскольниках («Письма о расколе»). Подавление восстания, организованного К. Булавиным. Переселение некрасовцев на Кубань; их походы на Дон и на Волгу. Взаимоотношения с Россией и с Крымским ханством. «Заветы Игната». Система управления у казаков-некрасовцев. Основные занятия и уклад жизни. Быт и культура некрасовцев. Начало распада некрасовской общины на Кубани. Переселение в Турцию.

Тема 6. Кубань во внешней политике России XVIII в.

Попытка Петра I закрепиться на берегах южных морей. Строительство Азовского флота и его главной базы – Таганрога. Военные действия на Азовском море. Кубанский поход Ф. М. Апраксина. Адрианопольский мирный договор. Начало Русско-турецкой войны 1735–1739 гг. Х. А. Миних. Воссоздание флота на юге России и взятие Азова. П. П. Бредаль. П. П. Ласси. Действия донских казаков и калмыков. Дондук-Омбо. Крымский поход 1737 г. Завершающий этап и итоги войны. Белградский мир.

Обострение борьбы между Россией и Турцией за обладание Северо-Западным Кавказом. Выдающиеся победы русского оружия. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Военные действия на земле Кубани. П. А. Румянцев. А. Н. Сенявин. Кубанский корпус в Русско-турецкой войне. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Роль Кубани в русско-турецких отношениях на рубеже 1770–80-х гг. Присоединение Крыма и Прикубанья к России. Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Разгром Батал-паши.

Взятие Анапы под командованием И. В. Гудовича. Ясский мирный договор. Расширение и укрепление границ Российской империи.

Тема 7. А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса.

А. В. Суворов – военачальник, политик, дипломат. Кубанская оборонительная линия. Командующий войсками в Крыму и на Кубани. Присяга ногайцев на верность России. Разгром мятежников. Строительство Фанагорийской крепости. Вклад А. В. Суворова в военную науку и освоение Кубани. Генералиссимус в исторической памяти кубанцев.

Тема 8. История формирования Черноморского казачьего войска.

Рождение Войска верных казаков. Сидор Белый. Антон Головатый. Участие казаков в военных экспедициях. Формирование Черноморского казачьего войска. Подготовка черноморцев к переселению. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому войску от 30 июня 1792 г.

Тема 9. Начало заселения Правобережной Кубани.

Переселение черноморцев. Кошевой атаман Захарий Чепега. Организация кордонной стражи. Военизированный быт казаков. «Порядок общей пользы». Войсковые казачьи регалии. Символы атаманской власти (бунчук, пернач, булава). Основание первых 40 куренных селений. Служба донских казаков на Кавказской линии. Волнения в донских полках – реакция на решение об их переселении на Кубань. Н. И. Белогорохов. Начало формирования линейного казачества. Кубанский казачий линейный полк. Организация кордонной стражи на р. Кубани. Выбор места для войскового города: стратегическая выгода и природно-климатические условия. Проблемы датировки основания Екатеринодара. Развитие города, его специфика. Екатерина II в исторической памяти кубанцев. Социальные выступления адыгов и казаков. Бзюкская битва (1796 г.). Персидский поход. «Персидский бунт» (1797 г.). Т. Котляревский, Ф. Дикун, О. Шмалько и др. участники событий. Борьба казаков за сохранение демократических традиций запорожской вольницы.

Итоговое повторение и проектная деятельность.

Основные потоки русских переселенцев на Кубань. Некрасовцы в Прикубанье. А. В. Суворов на Кубани. Черноморцы и линейцы: общее и особенное. Казачьи атаманы. Исследовательский проект на одну из тем: «Приобретения и потери России в ходе Русско-турецких войн XVIII в.»; «История возникновения населённых пунктов Краснодарского края на месте (или вблизи) суворовских укреплений и крепостей» или др.

РАЗДЕЛ III. ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ И ЧЕРНОМОРЬЯ.

Тема 10. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.

Кавказские языки. Адыги – коренные жители кубанских земель. Тюркские языки. Тюркизмы (аул, курган, кунак, казак, джигит, саман, очаг и др.). Семитские и финно-угорские языки. Индоевропейские языки. Специфика кубанских говоров. «Кубанська мова». Диалектизмы. Виды диалектизмов: лексические, фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, семантические. Топонимика Кубани. Судьба диалектов.

Тема 11. Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIII в.

Казачьи традиции и уклад жизни. Казачье подворье в XVIII в. Подготовка к военной жизни. Военное мастерство. Традиционная казачья кухня. Любимые блюда казаков. Место религии в жизни казаков. Казачье духовенство. Первые храмы и монастыри Черномории. Православные праздники и обряды. Разнообразие обрядового фольклора: Святки, гадание, крещенский сочельник, Масленица, Прощёное воскресенье, Великий пост, Пасха, Троица, день Ивана Купалы, Покров Пресвятой Богородицы. Песни кубанских казаков.

Тема 12. Кубанская тема в письменных источниках XVIII в.

У истоков литературы Кубани. Кубанские земли и их обитатели глазами иностранцев. «Путешествие из Крыма в Черкесию через земли ногайских татар в 1709 году» Феррана. «Путешествие по Европе, Азии и Африке» Обри де ла Мотрэ. Кубань в документах и трудах учёных. Работы С. П. Гмелина, И.А. Гильденштедта, П. С. Палласа. Переселение казаков-черноморцев на Кубань – основополагающее событие для литературы Кубани. У истоков литературы Кубани. «Песнь Черноморского войска» Антона Головатого – «программа» будущей жизни черноморцев на Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность.

Быт, материальная и духовная культура жителей Кубани. Взаимовлияние казачьей и горской традиций. Начало формирования новой этнокультуры. Знакомство с народными мастерами декоративно-прикладного искусства, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея. Исследовательский проект по одной из изученных тем.

Духовные истоки Кубани.

Монастыри как центры духовной культуры.

Казачьи монастыри. Святоотеческая православная культура в обустройстве монастырей, построенных казаками. Основание первого монастыря на Кубани. Свято-Николаевская Екатерино-Лебяжская пустынь.

Социальное служение и просветительская деятельность церкви.

Социальное служение и просветительская деятельность монастырей. Радетели земли Русской. Духовное подвижничество преподобных Сергия Радонежского и Серафима Саровского.

Воинская культура казачества как «православного рыцарства».

Защита границ Отечества и православной веры - воинская миссия казачества. Казак православный воин и патриот. Присяга казаков. Героические страницы истории казачества Кубани.

Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский.

Духовное образование на Кубани. Роль церкви в культурном развитии казака. Православные библиотеки. Церковноприходские школы. «Просветитель Черноморского края» - Кирилл Васильевич Россинский (17.03. 1774 г. — 12.12. 1825 г). Музыкальная культура и песенное творчество казачества духовного содержания. Хоровая культура казаков. Кубанский Казачий хор.

9 КЛАСС

Введение

Физико-географический портрет кубанского региона. История Кубани XVIII в. (повторение материала, изученного в 8 классе). Начало заселения кубанских земель русскими переселенцами и казаками. Кубань в Русско-турецких войнах. Образование Черноморского казачьего войска. Основание Екатеринодара. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья. Кубань XVIII в. в записках путешественников, трудах учёных, в документах. История региона – часть истории России. Общность исторических судеб народов Кубани.

РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Тема 1. Освоение кубанских степей

Особенности развития России в XIX в. Кризис традиционного общества. Народная и военно-казачья колонизация Черноморья. Состав переселенцев (беглые крепостные, свободные крестьяне, государственные крестьяне, отставные солдаты и др.). Основание селений Ады, Армавир (1839), станиц Новодеревянковской, Новошербиновской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848). Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии), основание станиц Тифлисской,

Темижбекской, Ладожской, Казанской, Воронежской (1802–1804 гг.). Хозяйственное освоение территории. Развитие сельского хозяйства и зарождение промышленности. Товарообмен и торговля как факторы сближения горцев и казаков.

Тема 2. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.

Кубанцы в боях за Отечество. Участие черноморцев в Бородинском сражении и Заграничных походах русской армии 1813–1814 гг. Воинская доблесть А. Ф. и П. Ф. Бурсаков, А. Д. Безкровного, В. В. Орлова-Денисова, Н. С. Заводовского. Казачья тактика ведения боевых действий.

Тема 3. Декабристы на Кубани

Кавказ – «тёплая Сибирь» в судьбах участников декабрьского восстания. Вклад в развитие кубанского региона ссыльных декабристов Н. И. Лорера, М. А. Назимова, М. М. Нарышкина и др.

Тема 4. Зареве Кавказской войны

Кавказ в системе международных отношений. Роль Турции в усилении противоборства между казаками и горцами. Бой у Ольгинского кордона. Тиховские поминовения. Меновые двory как средство установления мирных отношений между горцами и казаками. Осада и взятие Анапы русскими войсками (1828). Заслуги в проведении этой операции А. Д. Безкровного, А. С. Грейга, А. С. Меншикова. Вхождение Черноморского побережья Кавказа в состав России по условиям Адрианопольского мирного договора (1829).

Тема 5. Черноморская береговая линия.

Активизация военных действий в Закубанье. Борьба с работоторговлей. Строительство укреплений, создание Черноморской береговой линии. Российские военачальники на Кубани (А. А. Вельяминов, М. П. Лазарев, Н. Н. Раевский). Активизация военных действий в Закубанье и на Черноморском побережье. Оборона Михайловского укрепления, подвиг Архипа Осипова. Деятельность набобов Шамиля в Закубанье (Мухаммед-Амин).

Тема 6. Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в. Развитие образования.

Искусство и архитектура. Курени, куренные селения. Станица как тип казачьего поселения. Особенности устройства усадьбы линейных и черноморских казаков. Одежда казака и казачки, украшения (общее и особенное у черноморских и линейных казаков). Костюм как отражение социального статуса его обладателя.

Становление системы образования на Кубани. Первый просветитель Черномории (К. В. Россинский). Образование горцев Закубанья. Первые библиотеки. Роль Я. Г.

Кухаренко, И. Д. Попко, Л. М. Серебрякова в становлении библиотечного дела. Научное освоение региона. Адыгские просветители: Султан Хан-Гирей («Записки о Черкесии», «Вера, нравы, обычаи, образ жизни черкесов»), Умар Берсей («Букварь черкесского языка»). Л. Я. Люлье – составитель адыгейского алфавита на основе кириллицы. Искусство в жизни кубанцев. Традиционные ремёсла. Создание Войсковых певческого и музыкантского хоров. Зарождение театрального искусства. Строительство и архитектура (братья И. и Е. Черники). Памятники архитектуры XIX в.: здание войсковой богадельни в Екатеринодаре (ныне первая городская больница Краснодара), гостиный двор в Ейске.

РАЗДЕЛ II. КУБАНЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Тема 7. Присоединение Закубанья к России.

Окончание Кавказской войны. «Черкесский вопрос» в условиях Крымской войны. Действия Мухаммед-Амина, направленные на объединение горских народов под знаменем независимости. Борьба Мухаммед-Амина и Сефер-бея за власть над черкесами. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии. Оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками. Строительство укреплений в Закубанье. Основание крепости Майкоп (1857). Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммед-Амина. Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска (1860). Сочинский меджлис. Встреча Александра II с делегацией горцев (1861). Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна). Окончание Кавказской войны (1864). Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию. Значение присоединения Закубанья к России.

Тема 8. Участие кубанцев в Крымской войне.

Формирование пластунских команд. Участие черноморцев в обороне Севастополя. Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853–1856). Боевая доблесть пластунов. Бои за Таманский полуостров и участие в них казаков.

Тема 9. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ

Российская модель перехода от традиционного общества к индустриальному. Особенности крепостного права на Кубани. Ликвидация крепостничества в казачьей среде. Освобождение горцев от крепостного права. Создание класса земельных собственников. Помещичье землевладение на Кубани. Административно-территориальные преобразования. Образование Черноморского округа (1866). Образование Черноморской губернии (1896). Реформа судебной системы (станичные суды, третейские, суды почётных судей, окружные суды). Окружные сословные суды в горских округах и аульные суды. Адат – обычное традиционное право у мусульманских народов. Городская реформа (введение городского самоуправления в

Екатеринодаре и Темрюке). Военная реформа (введение всеобщей воинской повинности). Изменения в казачьих войсках.

Тема 10. Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани.

Массовая колонизация кубанского региона и её последствия. Утверждение капиталистической модели экономического развития Кубани. Рост численности населения. Изменения в порядке землепользования. Развитие водного транспорта. Строительство железнодорожных магистралей. Первая железная дорога Ростов – Владикавказ. Общество Владикавказской железной дороги. Вклад Р. В. Штейнгеля в развитие экономики региона.

Тема 11. Земельные отношения, сельское хозяйство и торговля. Промышленность

Правовое регулирование земельных отношений. Постановление Госсювета «О поземельном устройстве в казачьих войсках» от 21 апреля 1869 г. Плодородные чернозёмные почвы – главное богатство Кубани. Структура земельного фонда. Особенности землепользования (вольнозахватная, хуторская, подворная формы). Правовое регулирование земельных отношений. Передельно-паевая система распределения земли. Аренда земли. Образцовое имение «Хуторок». Особенности развития сельского хозяйства в регионе. Ведущая роль животноводства. Экстенсивный характер развития животноводства. Коневодство – традиционная отрасль сельского хозяйства у казаков. Скотоводство мясного и молочного направления. Овцеводство (грубошерстное и мериновое). Экстенсивная система земледелия. Переход к трёхпольному севообороту. Пропашные культуры. Товарные культуры (пшеница, ячмень, подсолнечник). Развитие табаководства. Возрождение садоводства. Виноградарство и виноделие (Л. С. Голицын, Д. В. Пиленко, Ф. И. Гейдук). Имение Абрау-Дюрсо. Формирование рыночных отношений, развитие торговли. Кубанские ярмарки. Становление промышленности на Кубани. Кустарные промыслы – основа мелкотоварного производства. Мукомольное и маслобойное производства, развитие и механизация. Винокурение. Кубанские предприниматели А. М. Ерошов, Я. В. Попов, И. П. Баев, братья Аведовы. Первая в России нефтяная скважина. А. Н. Новосильцев – пионер нефтяной отрасли. Становление цементной промышленности. Металлургическое производство. Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886). Урбанизация – важная составляющая социально-экономического развития кубанского региона. Создание первых кредитно-финансовых учреждений. Кубанские предприниматели И. П. Бедров, Н. И. Дицман, братья Кузнецовы, И. И. Галанин, Е. Г. Тарасов и др.

Тема 12. На помощь славянским братьям.

Участие кубанцев в освободительной борьбе южнославянских народов (1877–1878). Добровольческое движение. Действия Кавказской армии на Балканском фронте. Участие кубанских казаков в защите Баязета и военном походе через Марухский перевал. Действия казачьих формирований при обороне Шипки и взятии Плевны. Подвиги С. Я. Кухаренко, П. Д. Бабыча и др. Награды за храбрость, мужество и доблесть.

Тема 13. Общественно-политическая жизнь

Обострение социальных противоречий на Кубани в условиях проведения реформ. Распространение революционных идей на Кубани.

Кубанские землевольцы и народовольцы (Н. Воронов, Г. Попко, П. Андреюшкин и др.). Марксистские кружки. Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф. А. Щербины. Община «Криница» (1886) в Черноморском округе (основатель В. В. Еропкин). Деятельность правоохранительных органов.

Тема 14. Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в.

Образование и культура в условиях реформирования общества. Культурное наследие горских народов. Народная культура адыгов: традиции и новшества. Женский и мужской костюмы. Адыгейская кухня – наиболее устойчивый элемент национальной культуры. Семья и семейная обрядность. Религиозные верования. Особенности песенно-музыкальной культуры адыгов. Черноморцы и линейцы: самобытность и взаимовлияние. Факторы, способствовавшие развитию культуры на Кубани в пореформенный период. Образовательное пространство Кубани. Открытие школ и других учебных заведений. Роль Ф. Н. Сумарокова-Эльстона и Русской православной церкви в развитии образования. Изучение кубанских земель и распространение научных знаний (В. В. Докучаев, Д. И. Менделеев, И. Д. Попко, П. П. Короленко, Е. Д. Фелицын, В. М. Сысоев). Кубанский областной статистический комитет (1879), ОЛИКО – Общество любителей изучения Кубанской области (1897) и их роль в развитии научных знаний. Печать и книжное дело. Первая региональная газета «Кубанские войсковые ведомости» (1863). Повседневная жизнь кубанцев в пореформенный период. Улучшение медицинского обслуживания. Благоустройство городов и станиц. Культурное обогащение досуга кубанцев. Войсковой сад Екатеринодара – место отдыха горожан. Дендрарий и парк «Ривьера» в Сочи. Музыка и театр. Деятельность любительских музыкально-творческих объединений. Развитие изобразительного искусства. Строительство и архитектура. Кубанские художники, архитекторы: П. С. Косолап, Е. И. Посполитаки, В. А. Филиппов, братья И. Д. и Е. Д. Черники.

РАЗДЕЛ III. КУБАНСКИЕ СТРАНИЦЫ РУССКОЙ КЛАССИКИ. ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ.

Тема 15. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Становление литературы Кубани.

Кубанская тематика в «Истории государства Российского» Н. М. Карамзина. А. С. Пушкин и Кубань. Заметки и письма А. С. Грибоедова о Кубани. Кавказские пленники (А. И. Полежаев, А. А. Бестужев, А. И. Одоевский). Кубань в творчестве М. Ю. Лермонтова. Становление литературы Кубани (К. В. Россинский, Я. Г. Кухаренко).

Тема 16. Кубань в творчестве писателей второй половины XIX в. Развитие литературы Кубани.

Тема Кубани в жизни и творчестве русских писателей Г. И. Успенского, А. П. Чехова, М. Горького, А. И. Куприна. Конец XIX в. – время активного развития оригинальной литературы Кубани. «Казачий Цицерон» В. С. Вареник. Летописец Кубани И. Д. Попко. Писательская судьба В. С. Мовы (В. Лиманского). Талантливый бытописатель Н. Н. Канивецкий. Певец русской старины Д. В. Аверкиев.

РАЗДЕЛ IV. КУБАНСКАЯ ОБЛАСТЬ И ЧЕРНОМОРСКАЯ ГУБЕРНИЯ В 1900–1913 гг.

Тема 17. Социально-экономическое развитие

Кубанская область и Черноморская губерния в 1900–1913 гг. Продолжение аграрной колонизации региона. Социальная структура населения (казаки, крестьяне, мещане и др.). Особенности структуры землевладения и арендных отношений. Дальнейшее развитие железнодорожного транспорта. Деятельность акционерных обществ и монополистических объединений. Роль иностранных инвестиций в экономике Кубани.

Тема 18. Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности

Особенности развития сельского хозяйства в начале XX в. (изменения в отраслевой структуре, ослабление позиций животноводства, развитие земледелия). Зерновое хозяйство – основная отрасль растениеводства. Товарные культуры – пшеница, подсолнечник, табак. Развитие огородничества (овощеводства), садоводства, виноградарства. Расширение торгово-хозяйственных связей с другими регионами страны, выход на мировой рынок. Развитие ярмарочной торговли. Экономика Кубани в период мирового экономического кризиса. Мукомольное и маслобойное производства – лидирующие отрасли промышленности. Рост числа акционерных предприятий. Производство кирпича и цемента – основа развития строительного комплекса на Кубани. Владелец кирпичных заводов Л. Н. Трахов. «Майкопский бум» в

нефтяной промышленности. Строительство нефтеперегонных заводов (Ширванский и Екатеринодарский). Производство оборудования для нефтяной промышленности. Металлургическая промышленность. Введение в строй предприятия «Кубаноль» (1911), машиностроительного завода К. Гусника, чугунолитейного завода М. Мисожникова. Предпринимательская и благотворительная деятельность М. И. Мисожникова.

Тема 19. Общественная ситуация и революционное движение

Подъём общественного движения на Кубани. Распространение революционных идей. Объединения различных политических направлений и их деятельность. «Новороссийская республика» (декабрь 1905). Подъём революционного движения в Сочи. Волнения в воинских частях. Восстание казаков 2-го Урупского полка (декабрь 1905 – февраль 1906), А. С. Курганов. Выступления крестьян. Действия анархистов и террористов. Восстание крестьян адыгского аула Хакуриновского (1913).

Тема 20. Культурное пространство Кубани в конце XIX – начале XX в.

Образование и наука на Кубани. Типы образовательных учреждений. Исследования Н. И. Веселовского, В. И. Воробьёва. Развитие здравоохранения и курортного дела. Деятельность С. В. Очаповского. Открытие В.А. Будзинским первого санатория в Анапе. Центры просветительской деятельности на Кубани. Открытие народных домов, публичных библиотек. Дальнейшее развитие музейного дела. Музыкальная жизнь. Собиратель казачьего фольклора А. Д. Бигдай. Руководители Войскового певческого хора Г. М. Концевич и Я. М. Тараненко. Уроженец Кубани оперный певец В. Дамаев. Зрелищные виды искусства на Кубани: театр, цирк, кино. Спортивные зрелища: конные скачки, джигитовка, скетинг, футбол и др. Развитие изобразительного искусства. Деятельность «кубанского Третьякова», коллекционера Ф. А. Коваленко. История написания картины И. Е. Репина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану», роль выдающегося художника-живописца в развитии изобразительного искусства на Кубани. Связь творчества академика живописи А. А. Киселёва с Кубанью. Изменение внешнего облика кубанских городов. Архитектор И. К. Мальгерб и его роль в формировании архитектурного облика кубанской столицы. Новые памятники на Кубани: Екатерине II (1907, восстановлен в 2006), казакам, высадившимся на Тамани (1911).

Духовные истоки Кубани.

Христианские мотивы в культуре

Библейские мотивы в культуре. Православие - основа духовной культуры кубанского казачества. Духовные основы славянской письменности. Первые книги. Церковно-славянский язык. Византийские традиции в христианской музыке, живописи, архитектуре. Вечные общечеловеческие христианские

ценности, отраженные в современном искусстве(вера, надежда, любовь, поиски Истины, смысл жизни, понятие Вечности и др.)

Духовные основы художественной культуры казачества

Храмы городов и станиц Кубани -вчера, сегодня, завтра. Храмовое зодчество на Кубани. Архитектор Мальберг и судьба кафедрального Екатерининского Собора. Храмы Екатеринодара из прошлого в будущее.

Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.

Христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани. Духовные основы фольклора кубанского казачества. Псалмы, канты, духовные стихи и песни. Кубанский казачий хор. В.Г. Захарченко. Творчество православного поэта Николая Зиновьева.

Духовная лирика кубанских композиторов. Стихи и песни дьякона Михаила Околота, В.Б. Никитина и др.

«Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу.

Меценатство и благотворительность. Коваленко Ф.А. и его коллекция картин. История создания художественного музея Екатеринодара. Коллекция икон в музее и их духовное значение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение кубановедения направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения кубановедения в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в *духовно-нравственной сфере*: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов; в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного

физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере *трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения кубановедения в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере *универсальных учебных познавательных действий*: *владение базовыми логическими действиями*: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) — извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере *универсальных учебных коммуникативных действий*: *общение*: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и

аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе — на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других: выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона;

систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории;

чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду;

определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани;

овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней.

формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение»:

в 5-м классе предлагается ввести творческие проекты, например, связанные с изготовлением макетов исторических памятников Кубани. Возможны варианты коллективных проектов. Темы предложены с учетом перечня умений и навыков, УУД, возрастных особенностей подростков.

6 КЛАСС

овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона;

систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории;

чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду;

определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани;

овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

понимание литературы как одной из основных национально культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

расширение музыкального и общего культурного кругозора;

воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение»: в 6-м классе предлагается ввести проекты, связанные прикладной или игровой деятельностью.

7 КЛАСС

овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона;

систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории;

чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду;

определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани;

овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

понимание литературы как одной из основных национально культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение»: в 7-м классе предлагается ввести помимо игровой деятельности элементы исследовательской работы.

8 КЛАСС

Предметные результаты

овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона;

систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории;

чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду;

определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани;

овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

понимание литературы как одной из основных национально культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение»: в 8-м классе предлагается ввести исследовательские и творческие проекты.

9 КЛАСС

Предметные результаты

овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона;

систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории;

чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду;

определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани;

овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

понимание литературы как одной из основных национально культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение»: в 9-м классе организовать проектно-исследовательскую деятельность, связанную с изучением биографий знаменитых земляков-кубанцев.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Кубань в эпоху Каменного века.					
1.1	Введение.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.2	Древние собиратели и охотники.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.3	Стоянки среднего палеолита на Кубани. Работа с текстом «Удачный день».	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.4	Древние люди в позднем палеолите.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.5	Зачатки древнего искусства. Работа с текстом «Охота на мамонта».	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.6	Земледельцы и скотоводы. Работа с текстом «Весенний праздник».	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Земледельцы и скотоводы Северо-Западного Кавказа в эпоху бронзы					
2.1	Майкопская и ямная культуры. Общественное разделение труда на Северном Кавказе.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.2	Дольменная археологическая культура.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/

					http://www.mprkk.ru/
2.3	Типы дольменов. Работа с текстом «Каменное святилище».	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.4	Северокавказская и катакомбная археологические культуры.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.5	Племена срубной культуры. Работа с текстом «Тайны Литейщика».	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке					
3.1	Кочевники кубанских степей. Киммерийцы и скифы.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.2	Племена сарматов в степях Кубани.	1	1		http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.3	Античные авторы (Геродот, Гиппократ, Страбон и др.) о кочевниках. Работа с текстом «Курган в степи».	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.4	Меоты–земледельческие племена Северо-Западного Кавказа.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.5	Занятия и общественный строй меотов. Работа «Городок у дубовой роши».	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.6	Мифология скифов, меотов, сарматов. Верования скифов.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.7	Обряды и культ предков у скифов, меотов, сарматов. Работа с текстом «Бычья шкура».	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/

3.8	Материальная культура кочевого и оседлого населения Прикубанья. Звериный стиль в искусстве.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей					
4.1	Начало древнегреческой колонизации.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.2	Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.3	Мифы об Ахилле, Ифигении, Боспоре Киммерийском и Ио.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.4	Мифы о Геракле, Прометее и амазонках.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.5	Боспорское царство.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.6	Работа с текстом «Битва на реке Фат».	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.7	Занятия жителей колоний. Работа с текстом «Микка – дочь Стратоника».	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.8	Культура и быт греческих городов-колоний.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.9	Культура и быт Боспора римского времени.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.10	Работа с текстом «Тиргатао – царица синдов».	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/

					http://www.mprkk.ru/
4.11	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1	1		http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Итого по разделу		11			
Раздел 5. Духовные истоки Кубани					
5.1	Нравственные принципы христианства в притчах и легендах.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
5.2	Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
5.3	Истоки христианства на Северном Кавказе.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
5.4	Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозданный, Симон Кананит.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Природа малой Родины и человек.					
1.1	Введение.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.2	Источники знаний о природе,	1			http://www.patriotkuban.ru/

	населении и истории своей местности.				https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.3	Особенности природы Кубани и своей местности.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.4	Растения, которые нас окружают.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.5	Животные – обитатели населённых пунктов.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.6	Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.7	Влияние человека на природу своей местности.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.8	Население Кубани и вашей местности. Виды хозяйственной деятельности жителей Кубани.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.9	Проверочная работа по теме «Природа малой Родины и человек».		1		http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Итого по разделу		9			
Раздел 2. История Кубани в IV-XVI вв.					
2.1	Военные походы гуннов.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.2	Великая Булгария. Аварский и Хазарский каганаты.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.3	Проникновение восточно-славянских дружин в	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/

	Прикубанье.				
2.4	Русское княжество на Таманском полуострове.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.5	Тмутаракань после смерти Ярослава Мудрого.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.6	«Земля незнаемая». Половцы и аланы на Кубани.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.7	Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.8	Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.9	Посредническая деятельность генуэзцев.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.10	Племена адыгов после распада Золотой Орды.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.11	Ногайцы на Кубани.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.12	Борьба горцев против турецких завоевателей.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.13	Политика России на Северном Кавказе.	1			
Итого по разделу		13			
Раздел 3. Культура народов Прикубанья в Средние века.					
3.1	Языческие верования восточных славян и адыгов.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.2	Распространение христианства	1			http://www.patriotkuban.ru/

	на Северо-Западном Кавказе. Тмутаракань – очаг христианства на краю «русского мира».				https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.3	Христианизация Алании.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.4	Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.5	От «Повести...» к «Слову...». Кубань в произведениях русской литературы XV–XVI вв., документах, сочинениях иностранных авторов.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.6	Героический эпос «Нарты».	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.7	Проверочная работа по теме «История Кубани в IV-XVI вв. Культура народов Прикубанья в средние века».		1		http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.8	Итоговое повторение и проектная деятельность. Основные события истории Кубани в период Средневековья.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Духовные истоки Кубани.					
4.1	Дни славянской культуры и письменности	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.2	Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/

4.3	Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье.	1		
4.4	Житийная литература.	1		
Итого по разделу		4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	Земля отцов – моя земля	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.2	Природно-хозяйственный комплекс Азово-Кубанской равнины.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.3	Природа Таманского полуострова и Закубанской равнины.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.4	Освоение человеком степной зоны.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.5	Особенности природных условий предгорий Западного Кавказа.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.6	Природа горной части края.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.7	Влияние деятельности человека на природу предгорий и гор.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/

1.8	Природно-хозяйственный комплекс Азовского побережья.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.9	Черноморское побережье. Природа и хозяйственное освоение.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.10	Чёрное море. Азовское море.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.11	Проверочная работа по теме «Природа Кубани. Природно-хозяйственные комплексы».		1		http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.12	Итоговое повторение и проектная деятельность. Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Итого по разделу		12			
Раздел 2. История Кубани в конце XVI-XVII вв.					
2.1	Турецкие и крымско-татарские поселения в Прикубанье и Северо-Восточном Причерноморье.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.2	Население кубанских земель в концеXVI–XVIIв.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.3	Адыги в конце XVI – XVII в. Традиционные занятия адыгского населения.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.4	Материальная культура и быт адыгов.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/

2.5	Военизированный уклад жизни черкесов.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.6	Обычаи и традиции адыгов. Гостеприимство, куначество, взаимопомощь. Аталычество.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.7	Духовная культура адыгов. Устное народное творчество, обряды и праздники.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.8	Ногайцы – кочевники Прикубанья.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.9	Традиционные занятия и материальная культура ногайцев.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.10	Духовная культура ногайцев.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.11	Начало освоения Кубани русскими переселенцами.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.12	Борьба России за укрепление южных рубежей. Осада Азова и её уроки. Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.13	Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.14	Итоговое повторение и проектная деятельность. Население Кубани в конце XVI – XVIII в.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Итого по разделу		14			
Раздел 3. Кубань в «Книге большому чертежу», в записках путешественников, в документах					
3.1	Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу».	1			

3.2	Кубанская тематика в записках католических миссионеров, в документах. Кубанские страницы «Книги путешествия» Эвлии Челеби.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.3	Проверочная работа по теме «История Кубани в конце XVI-XVIIв. Кубань в «Книге Большому чертежу», в записках путешественников, в документах»		1		http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.4	Итоговое повторение и проектная деятельность. Кубань в конце XVI – XVII в.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Духовные истоки Кубани.					
4.1	Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.2	Духовные покровители казачества.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.3	Старейшие храмы на Кубани.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.4	Духовный подвиг русского воинства.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Физико-географический портрет Кубанского региона					
1.1	Основные вехи развития кубанского региона в XVII в. История Кубани XVIII в. в контексте истории России.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.2	Исследования территории Кубани вXVIII–середине XIXв.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.3	Физико-географическое положение современной территории Краснодарскогокрая.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.4	Рельеф и полезные ископаемые	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.5	Особенности климата. Погодные аномалии.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.6	Реки Краснодарского края. Озёра, плавни, лиманы. Искусственные водоёмы, подземные воды и ледники	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.7	Богатство почв и растительного мира Кубани.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.8	Животные–обитатели природных зон. Охрана органического мира Краснодарскогокрая.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.9	Проверочная работа по теме		1		http://www.patriotkuban.ru/

	«Физико-географический портрет Кубанского региона»				https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.10	Итоговое повторение и проектная деятельность. Физико-географический портрет кубанского региона.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Итого по разделу		10			
Раздел 2. История Кубани XVIII в.					
2.1	Переселение казаков-некрасовцев на Кубань.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.2	Повседневная жизнь, культура некрасовцев. Скитания «игнат-казаков».	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.3	Внешнеполитические задачи России и Кубань в начале XVIII в.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.4	Борьба за выход к Чёрному морю в первой половине XVIII в.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.5	Выдающиеся победы русского оружия. Военные действия на территории Кубани. Кючук-Кайнарджийский мир.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.6	Присоединение Крыма и Прикубанья к России.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.7	А. В. Суворов на Кубани.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.7	Образование Черноморского казачьего войска.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.8	Переселение черноморцев. Основание первых куренных селений в Черномории.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/

2.9	Линейцы. Заселение Северо-Восточной Кубани.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.10	Основание Екатеринодара.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.11	Социальные выступления адыгов и казаков.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.12	Итоговое повторение и проектная деятельность. Страницы истории Кубани в XVIII в.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Итого по разделу		12			
Раздел 3. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья.					
3.1	Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.	1			
3.2	Лексика кубанских говоров.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.3	Повседневная жизнь и традиции казачьего населения. Духовная культура казачества.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.4	Православные праздники и обряды. Фольклорные традиции.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.5	Кубань XVIII в. в записках путешественников, трудах учёных, в документах. У истоков литературы Кубани.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.6	Проверочная работа по теме: «История Кубани XVIIIв. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья».		1		http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.7	Итоговое повторение и	1			http://www.patriotkuban.ru/

	обобщение по курсу «Кубань в XVIII в.»				https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Духовные истоки Кубани					
4.1	Монастыри как центры духовной культуры.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.2	Социальное служение и просветительская деятельность церкви	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.3	Воинская культура казачества как «православного рыцарства»	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.4	Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В.Россинский.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Кубань в первой половине XIX в.					
1.1	История кубанского региона – часть истории России. Основные этапы истории Кубани XVIII– XIX вв.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.2	Освоение кубанских степей.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/

1.3	Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.4	Декабристы на Кубани.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.5	Зарево Кавказской войны.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.6	Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.7	Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в. Образование. Развитие искусства и архитектуры.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
1.8	Проверочная работа по теме «Кубань в первой половине XIX в.»		1		http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Кубань во второй половине XIX в.					
2.1	Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.2	Участие кубанцев в Крымской войне.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.3	Преобразования на Кубани. Ликвидация крепостничества, создание класса земельных собственников.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.4	Административно-территориальные преобразования на Кубани. Городская, судебная и военная	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/

	реформы.				
2.5	Народная колонизация и становление транспортной системы Кубани.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.6	Земля и люди: земельные отношения.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.7	Развитие сельского хозяйства и торговли.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.8	Становление кубанской промышленности.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.9	На помощь славянским братьям.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.10	Общественно-политическая жизнь.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.11	Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
2.12	Образование и культура в условиях реформирования общества.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Итого по разделу		12			
Раздел 3. Кубанские страницы русской классики. Становление литературы Кубани					
3.1	Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани.	1			
3.2	Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Становление литературы Кубани.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.3	Кубань в творчестве русских	1			http://www.patriotkuban.ru/

	писателей второй половины XIXв.				https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
3.4	Развитие литературы Кубани.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1913 гг.					
4.1	Социально-экономическое развитие.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.2	Сельское хозяйство и торговля. Развитие промышленности.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.3	Общественная ситуация и революционное движение.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.4	Культурное пространство Кубани в началеXXв.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.5	Проверочная работа по теме «Кубань во второй половине XIXв. Кубанские страницы русской классики. Становление литературы Кубани. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1913 гг.»		1		http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
4.6	Основные события истории Кубани XIX–начала XXв.	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Раздел 5. Духовные истоки Кубани					
5.1	Христианские мотивы в культуре	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
5.2	Духовные основы художественной культуры	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/

	казачества				
5.3	Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
5.4	Екатеринодарский Третьяков»- Ф.А. Коваленко и его дар городу	1			http://www.patriotkuban.ru/ https://felicina.ru/ http://www.mprkk.ru/
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	План	Факт	
1.	Что и как изучает кубановедение.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
2.	Древние собиратели и охотники	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
3	Стоянки среднего палеолита на Кубани. Работа с текстом «Удачный день».	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
4	Древние люди в позднем палеолите.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
5	Зачатки древнего искусства. Работа с текстом «Охота на мамонта».	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
6	Земледельцы и скотоводы. Работа с текстом «Весенний праздник».	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
7	Майкопская и ямная культуры. Общественное разделение труда на Северном Кавказе.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
8	Дольменная археологическая культура.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

9	Типы дольменов. Работа с текстом «Каменное святилище».	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
10.	Северокавказская катакомбная археологические культуры.	и 1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
11	Племена срубной культуры. Работа с текстом «Тайны Литейщика».	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа».
12	Кочевники кубанских степей. Киммерийцы и скифы. Племена сарматов в степях Кубани.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
13	Античные авторы (Геродот, Гиппократ, Страбон и др.) о кочевниках. Работа с текстом «Курган в степи».	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
14	Проверочная работа по теме: Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке.		1				Проверочная работа
15	Меоты–земледельческие племена Северо-Западного Кавказа.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
16	Занятия и общественный строй меотов. Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
л17	Мифология скифов, меотов, сарматов. Верования скифов.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
18	Обряды и культ предков у скифов, меотов, сарматов. Работа с текстом «Бычья шкура».	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

19	Материальная культура кочевого и оседлого населения Прикубанья. Звериный стиль в искусстве.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
20	Начало древнегреческой колонизации.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
21	Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
22	Мифы об Ахилле, Ифигении, Боспоре Киммийском и Ио.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
23	Мифы о Геракле, Прометее и амазонках.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
24	Боспорское царство.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
25	Работа с текстом «Битва на реке Фат».	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
26	Занятия жителей колоний. Работа с текстом «Микка – дочь Стратоника».	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
27	Культура и быт греческих городов-колоний.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
28	Культура и быт Боспора римского времени. Работа с текстом «Гиргатао – царица синдов».	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
29	Проверочная работа по теме: Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей.		1				Проверочная работа

30.	Итоговое повторение. Кубань в древности.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
31.	Нравственные принципы христианства в притчах и легендах.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
32	Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
33	Истоки христианства на Северном Кавказе.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
34	Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозданный, Симон Кананит.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	План	Факт	
1	Земля отцов – моя земля	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
2	Природно-хозяйственный комплекс Азово-Кубанской равнины.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
3	Природа Таманского полуострова и Закубанской равнины.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
4	Освоение человеком степной зоны.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
5	Особенности природных условий предгорий Западного Кавказа.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
6	Природа горной части края.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
7	Влияние деятельности человека на природу предгорий и гор.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

8	Природно-хозяйственный комплекс Азовского побережья.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
9	Черноморское побережье. Природа и хозяйственное освоение.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
10.	Чёрное море. Азовское море.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
11	Проверочная работа по теме «Природа Кубани. Природно-хозяйственные комплексы».		1				Проверочная работа
12	Итоговое повторение и проектная деятельность. Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
13	Турецкие и крымско-татарские поселения в Прикубанье и Северо-Восточном Причерноморье.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
14	Население кубанских земель в конце XVI–XVII в.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
15	Адыги в конце XVI – XVII в. Традиционные занятия адыгского населения.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
16	Материальная культура и быт адыгов.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

17	Военизированный уклад жизни черкесов.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
18	Обычаи и традиции адыгов. Гостеприимство, куначество, взаимопомощь. Аталычество.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
19	Духовная культура адыгов. Устное народное творчество, обряды и праздники.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
20	Ногайцы – кочевники Прикубанья.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
21	Традиционные занятия и материальная культура ногайцев.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
22	Духовная культура ногайцев.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
23	Начало освоения Кубани русскими переселенцами.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
24	Борьба России за укрепление южных рубежей. Осада Азова и её уроки. Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
25	Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
26	Итоговое повторение и проектная деятельность. Население Кубани в конце XVI – XVIII в.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

27	Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу».	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
28	Кубанская тематика в записках католических миссионеров, в документах. Кубанские страницы «Книги путешествия» Эвлии Челеби.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
29	Проверочная работа по теме «История Кубани в конце XVI-XVIIв. Кубань в «Книге Большому чертежу», в записках путешественников, в документах»		1				Проверочная работа
30.	Итоговое повторение и проектная деятельность. Кубань в конце XVI – XVII в.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
31.	Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
32	Духовные покровители казачества.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
33	Старейшие храмы на Кубани.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
34	Духовный подвиг русского воинства.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	План	Факт	
1	Основные вехи развития кубанского региона в XVII в. История Кубани XVIII в. в контексте истории России.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
2	Исследования территории Кубани в XVIII–середине XIX в.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
3	Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
4	Рельеф и полезные ископаемые.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
5	Особенности климата. Погодные аномалии.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
6	Реки Краснодарского края. Озёра, плавни, лиманы. Искусственные водоёмы, подземные воды и ледники.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
7	Богатство почв и растительного мира Кубани.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

8	Животные–обитатели природных зон. Охрана органического мира Краснодарского края.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
9	Проверочная работа по теме «Физико-географический портрет Кубанского региона»		1				Проверочная работа
10.	Итоговое повторение и проектная деятельность. Физико-географический портрет кубанского региона.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
11	Переселение казаков-некрасовцев на Кубань.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
12	Повседневная жизнь, культура некрасовцев. Скитания «игнат-казаков».	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
13	Внешнеполитические задачи России и Кубань в началеXVIIIв	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
14	Борьба за выход к Чёрному морю в первой половине XVIII в.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
15	Выдающиеся победы русского оружия. Военные действия на территории Кубани. Кючук-Кайнарджийский мир.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
16	Присоединение Крыма и Прикубанья к России.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
17	А. В. Суворов на Кубани.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

18	Образование Черноморского казачьего войска.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
19	Переселение черноморцев. Основание первых куренных селений в Черномории.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
20	Линейцы. Заселение Северо-Восточной Кубани.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
21	Основание Екатеринодара.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
22	Социальные выступления адыгов и казаков.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
23	Итоговое повторение и проектная деятельность. Страницы истории Кубани в XVIIIв.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
24	Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
25	Лексика кубанских говоров.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
26	Повседневная жизнь и традиции казачьего населения. Духовная культура казачества.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
27	Православные праздники и обряды. Фольклорные традиции.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

28	Кубань XVIII в. в записках путешественников, трудах учёных, в документах. У истоков литературы Кубани.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
29	Проверочная работа по теме: «История Кубани XVIIIв. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья».		1				Проверочная работа
30	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Кубань в XVIII в.»	1					Самооценка с использованием «Оценочного
31	Монастыри как центры духовной культуры.	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
32	Социальное служение и просветительская деятельность церкви	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
33	Воинская культура казачества как «православного рыцарства»	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
34	Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В.Россинский	1					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Зайцев А.А., Лукьянов С.А., Еремеева А.Н., Терская ИА. Кубановедение: Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.

Трёхбратов Б. А., Бодяев Ю.М., Лукьянов С.А., Гриценко Р. М. Кубановедение: Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.

Трёхбратов Б. А., Бодяев Ю.М., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С А. Кубановедение: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.

Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2014.

Трёхбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко Т.А., Кубановедение: археология, мифология, культура: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2013.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Кубановедение. 5-9 класс. Поурочное планирование с электронным приложением к учебнику. Авт. Голикова Н.Ю. Издательство "Традиция".

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.mitropoliakubani.ru/>, <http://www.slavakubani.ru/>, <http://www.patriotkuban.ru/>, <https://felicina.ru/> , <http://kovalenkomuseum.ru/>, <http://kkx.ru/about>, <http://www.mprkk.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389030

Владелец Силин Алексей Сергеевич

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025