

Муниципальное образование город Армавир  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14**  
(МБОУ-СОШ №14)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ-СОШ №14  
протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ-СОШ № 14  
от 30.08.2024 г. № 494/ 2.4.3  
\_\_\_\_\_ А.С. Силин

**Положение**  
**о профильных классах в муниципальном**  
**бюджетном общеобразовательном учреждении –**  
**средней общеобразовательной школе №14**

## **I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- Уставом МБОУ-СОШ №14.

1.2. Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и(или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы (п. 25 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. К классам профильного обучения относятся классы обучающихся уровня среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Основные задачи создания классов профильного обучения:

– предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;

– обеспечение непрерывности среднего общего образования;

– обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;

– создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;

– осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;

– обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

1.6. Открытие классов профильного обучения производится приказом по школе на основании решения Педагогического совета школы.

1.7. Выпускники 9-х классов и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана.

1.8. Профильное обучение может быть организовано по индивидуальным учебным планам.

1.9. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качеству обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

## **II. Порядок приема обучающихся классов профильного обучения**

2.1. Комплектование 10 класса профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.

2.2. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о формировании профильных классов на следующий учебный год осуществляется администрацией школы на собраниях с обучающимися и родителями (законными представителями), в том числе через официальный сайт школы.

2.3. При приеме заявления в профильный класс администрация школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, настоящим Положением, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе и в профильном классе; предоставить необходимую информацию о платных дополнительных образовательных услугах. Родителями (законными представителями) в заявлении о принятии в профильный класс делается соответствующая пометка об ознакомлении с данными документами.

2.4. Индивидуальный отбор проводится на основании следующих критериев:

- результаты государственной итоговой аттестации по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения в соответствии с примерным перечнем предметов (для выпускников 9-х классов);

- для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов, проходивших ГИА только по обязательным учебным предметам (в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, определенным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования) вместо результатов ГИА по учебным 5

предметам по выбору, соответствующим профилю обучения, учитывается итоговая отметка за 9 класс по этим учебным предметам;

- результаты ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам);
- наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;
- информацию о результате представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;

- наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах; физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю (направленности) обучения.

Индивидуальный отбор выпускников в классы и группы универсального профиля не допускается.

2.5. При зачислении в профильный класс учитываются рекомендации психолога.

2.6. Прием обучающихся на углубленное или профильное обучение осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся), заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме для углубленного или профильного обучения и оформляется приказом директора МБОУ-СОШ № 14 в течение трех рабочих дней после заседания комиссии, не позднее 1 августа текущего года. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (10 - 25 августа). Зачисление в профильный класс общеобразовательной организации оформляется приказом директора школы на основании заявлений и доводится до сведения заявителей.

### **III. Содержание и организация образовательной деятельности**

3.1. Содержание и организация образовательной деятельности в классах профильного обучения строится на основе учебного плана школы, основной образовательной программы среднего общего образования.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС среднего общего образования, также требований санитарных норм и правил. Режим занятий обучающихся определяется учебным планом и расписанием занятий. Количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе).

3.3. Учебный план профиля обучения предусматривает обязательное изучение не менее 13 учебных предметов на базовом или углубленном уровне; русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

3.4. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с программами Министерства просвещения РФ. Программа изучения предметов на углубленном уровне гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий ФГОС СОО - 2022 с учетом ФОП СОО по данному предмету.

3.5. При углубленном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания обучающихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных учебных предметов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями. Организация элективных учебных курсов регламентируется соответствующим локальным актом.

3.6. Профильное обучение включает план внеурочной деятельности, модифицированный в соответствии с профилем обучения.

План внеурочной деятельности предусматривает реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (до 4 часов в неделю, из них не менее 2 часов профильной направленности), а также внеурочную познавательную деятельность в каникулярное время в соответствии с профилем обучения (экскурсии, тематические встречи, учебно-исследовательские проекты и др.).

3.7. Приоритетными направлениями в деятельности учителей на уровне среднего общего образования являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов, обучающихся;
- использование активных методов обучения.

3.8. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного раза в учебном году, с обязательным срезом знаний в виде письменной работы в конце учебного года в 10 классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.

3.9. Образовательная деятельность в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на

развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

3.10. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения РФ.

3.11. Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым школой профилям обучения.

#### **IV. Управление классами профильного обучения**

4.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации.

4.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебной работе, назначенный приказом директора школы.

4.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначенный приказом по школе.

#### **V. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение о профильных классах является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1 настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389030

Владелец Силин Алексей Сергеевич

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025