

Утверждено
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Директор МБОУ-СОШ № 14
О.П. Ситникова

**Анализ воспитательной работы
МБОУ-СОШ № 14
за 2022-2023 учебный год**

Процесс развития российского государства и общества преподносит серьезнейшие вызовы в области воспитания и обучения взрослеющего поколения. Государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Поэтому духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи становятся одними из сложнейших и актуальных целей, которые должны решаться педагогами, родителями и всеми общественными и государственными структурами.

Для реализации этой цели в школе была разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизирующая воспитательную деятельность, календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год, который и представлен на педагогическом совете.

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы члены педагогического коллектива и администрация школы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация;
- Ключевые общешкольные дела;
- Работа с родителями;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование;
- Самоуправление;
- Классное руководство и наставничество;
- Школа – территория здоровья;
- Волонтерство;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Школьные и социальные медиа;
- Социально-профилактическая работа;

Вариативные модули:

- Школьные медиа;
- Школьные музеи;
- Школьные спортивные клубы;

- Школьные театры;

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети - инвалиды и т.д.) численный состав школы уменьшился на 2%, при этом показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска не изменился.

С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО - 3 человека.

Дети и семьи, прибывшие из горячих точек Украины 12 детей с начала года; 10 человек на конец года.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 годов.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, включающее в себя 25 специалистов (один классный руководитель совмещает работу в двух классах).

Из них 92% имеют высшее образование, 60% высшую и первую квалификационные категории (6 и 9 человек соответственно).

Со стажем до 3-х лет педагогической работы – 4 человека;

от 3 до 10 лет – 6 человек;

от 10 до 20 лет – 3 человека;

от 20 до 30 лет – 5 человек;

свыше 30 лет – 7 человек.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Меликсетян – Мазала; Васильева – Чернышова; Дубовицкая – Нестеренко) Помимо классных руководителей реализуются программы наставничества с учителями-предметниками (Козякина – Стеблянская-Сказко; Абдуллаева - Вакуленко).

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» – 16 человек; «Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитатель-образовательном пространстве современной школы» - 7 человек; «Психолого-педагогическая диагностика в деятельности классного руководителя» - 4 человека; «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации» - 2 человека; «Социально-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации» - 1 человек; «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» - 1 человек.

Преподаватели нашей школы были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали семинары, проводимые ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и иных организаций.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства

различного уровня: А.А. Терентьева, учитель математики стала призером муниципального этапа конкурса «Учитель здоровья Кубани» - III место; Г.Р. Меликсетян, учитель начальных классов - краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют» (лауреат).

В МБОУ-СОШ № 14 г. Армавира - 26 классных коллективов (на 2 меньше, чем в 2021-2022 учебном году – 28).

- начальное звено (1-4 классы) - 11
- среднее звено (5-9 классы) - 14
- старшее звено (11 класс) - 1

В среднем, в каждом классе за год было проведено от 14 до 16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год).

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДДМ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю.

Наиболее активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями-предметниками, по формированию единства требований к предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Классные руководители участвовали:

- в мини-педсоветах (выпускной класс) 2 раза в год;
- заседаниях Совета профилактики (по мере надобности);
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и оффлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11-м) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно, посредством электронного журнала.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, а в 1-х, 11-м и 9-х классах по 5. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе походы на концерты, в театр и музеи с использованием программы

Пушкинская карта.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9-х и 11-м (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также в 1-х и 5-х классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Всего было 9 обращений родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения (на 2 меньше по сравнению с прошлым годом).

Проблемной зоной была и остается явка родителей на родительские собрания в среднем от 25% до 80% в самых младших классах школы (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - комфортный (опрос детей и родителей на платформе обратной связи портала Госуслуги, баннер которой функционирует на официальном сайте школы и официальной странице школы в социальной сети ВК).

Буллинг в классах отмечен единичными случаями, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ «О Государственных символах России» (25 декабря).

С сентября 2022 года, по понедельникам, введены еженедельные линейки, проводимые вместе с подъемом флагов России, Кубани и Армавира. Важным атрибутом, показывающим отношение обучающихся к государственной символике, является знание гимнов Федерации и субъекта, а также умение и желание исполнять его на торжественных мероприятиях.

Перед началом линейки в присутствии всех классов (по очереди) вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его поднятия на флагшток и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из новостей о победителях в различных

конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Этому же способствует информационный стенд на 2 этаже, вся информация для школьников дежурным классом дублируется и вывешивается на стенд. Старший вожатый школы ведет мониторинг успешности классов в вопросах воспитательного направления, еженедельно обновляя информацию об участии классов в мероприятиях и конкурсах, посредством размещения смайликов на отдельном стенде.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Привитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности в которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники, посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Троице, совместные с родителями выставки, изготовление тематических плакатов и стенгазет.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Визитной карточкой школы являются организация традиционных ежемесячных конкурсов и мероприятий: ярмарка в рамках акции «Многонациональный Армавир»; День матери, сопровождаемый праздничным концертом; ежегодный смотр-конкурс строя, строевой песни и речевки; Новогодние утренники для учеников начальной школы и новогодний фестиваль для обучающихся среднего звена; праздник Широкой масленицы; Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, а также Дню Победы и Международному празднику весны и труда.

Епархиальные Рождественские образовательные чтения с участием Армавирской Епархии реализуются благодаря тому, что вблизи нашей школы расположен Храм Рождества Христова (ул. Маркова, 100),

настоятелем которой является отец Иоанн (Гелеван). Помимо этого, школа активно сотрудничает с кружками, состоящими из воспитанников воскресной школы при храме.

При тесном сотрудничестве с добровольным российским детско-юношеским движением «Юнармия», обучающиеся старших классов школы прошли курсы в армавирском учебно-методическом центре «Авангард», получив навыки начальной военной подготовки и сертификаты об окончании обучения.

Неоднократные визиты в школу представителей международной кибершколы «KiberOne» дали слушателям основные знания о безопасности в сети и защите личных персональных данных, после чего многие записались на очные занятия для изучения основ программирования.

В рамках программы воспитания МБОУ-СОШ № 14 проводятся общешкольные мероприятия как военно-патриотического, так и общекультурного характера.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% охват участия школьных коллективов) по-прежнему являются:

- День знаний (1 сентября);
- День учителя в школе (Праздничный концерт);
- ярмарка в рамках общешкольного фестиваля «Многонациональный Армавир»;
- День матери;
- новогодние торжества;
- Масленица;
- Международный женский день в школе;
- День защитника отечества (конкурс плакатов);
- месячник нравственного воспитания;
- «Крымская весна»;
- «Последний звонок»;
- выпускной вечер;
- экологические акции в течение всего года (в том числе акции, проводимые Эколого-биологическим центром).

Регулярное участие обучающихся школы обеспечивается во Всероссийских акциях: Географический диктант, Экологический диктант, Этнографический диктант, Казачий диктант; общегородских акциях: «Иди и смотри необычный Армавир» (НИИРО АГПУ), квест «Путешествие по 45-й параллели» (МК РГО при АЮТ «Салют»); обучающаяся школы Девятого Александра, принимавшая участие в большом количестве конкурсов по профилю «география», получила рекомендательное письмо от председателя Краснодарского регионального отделения русского географического общества И.С. Чайки для участия в профильной смене МДЦ «Артек».

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную

позицию. Большая часть школьных мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимают активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- кинолектории в рамках проекта «Киноуроки»;
- кинолектории «Без срока давности»;
- общегородское мероприятие «Зарница-2023»;
- Всероссийские акции «Окна Победы» и «Свеча Победы»;
- регулярные возложения цветов к мемориалам Великой Отечественной войны и уход за памятниками ветеранов и узников лагерей ВОВ;
- акция «Бессмертный полк», проведенная в формате онлайн;
- посещение узников фашистских лагерей на дому;
- акция «Письмо солдату»;
- мероприятия месячника оборонно-массовой спортивной работы;
- день освобождения Армавира от немецко-фашистских захватчиков;
- общешкольная акция «Смотр-конкурс строя, строевой песни и речевки»;
- общешкольная акция «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи и изготовление маскировочных сетей для участников СВО).

К традиционным образовательным событиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В ноябре 2022 года в школе была открыта парта Героя школы Дмитрия Геннадьевича Троценко, погибшего при исполнении служебного долга в республике Таджикистан в 1994 году.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17%, больше, чем в прошлом году этого же периода, в том числе по причине снятия ограничительных мер по нераспространению вируса COVID-19;
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 9%;

Наиболее активные классные руководители и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение. Обучающиеся этих классов неоднократные победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня (А.А. Дармилова, И.В. Адамчикова, Н.Е. Мазала, Т.В. Чернышова, С.А. Алексеева, В.П. Калмыкова, О.В. Дегтярева, О.К. Верлина).

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования (С.А. Алексеева, Н.Е. Мазала, А.А. Дармилова).

Интересные по форме и содержанию мероприятия у Т.В. Вакуленко, Г.Н. Капаевой, В.С. Черниченко, М.Р. Дубовицкой, А.Н. Чернышева.

Чтобы дети получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное, гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День Учителя, Новый год, День Победы, Окна Победы и т.д.).

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Непрерывно работают сменные выставки на 2 этаже школы и в здании начальной школы. Активисты школы оформляют их согласно образовательным событиям и праздничным дням.

В некоторых кабинетах в течение года экспонировались выставки школьного музея в формате музейных уголков, посвященных тематикам: «Герой школы», «История школы», «История Кубани (Кубанского казачества)», «История города», представленная в формате выставки промышленного потенциала города – «Армавир – труженик», а также «Уголка Юнармии». В расположении кабинета № 17 была оборудована тематическая наглядная выставка казачьего быта.

В коридорах школы имеются элементы озеленения. Перед центральным входом в здание школы оформлены клумбы, уход за которыми осуществляют обучающиеся школы, принимая самое активное участие в пересадке растений и уходе за ними.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1-4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5-11-х классов - «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Акцентируется внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентировалась важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок-тестирование, урок с групповыми видами работы, урок-сенсация, урок-исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини-дискуссии,

викторины, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопрограммы); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm;

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее - из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности родители выбрали:

- физкультурно-спортивное направление (волейбол, военно-спортивные дисциплины);

- естественнонаучное направление (дошкольная подготовка, занимательная математика и английский язык).

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в 7-8-х классах школы стали «Киноуроки». Занятия проводятся на базе музея руководителем музея Черниченко В.С. Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2023-2024 учебном году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях используется в рамках воспитательной работы класса.

Анализ взаимодействия школы с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 63% внеурочной деятельности реализуется МБОУ-СОШ № 14 и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и другими организациями.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности образовательной организации увеличилась на 4%.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в школе увеличилось на один.

С позапрошлого года в Краснодарском крае действует навигатор дополнительного образования. В школе зарегистрированы и работают 6 кружков.

Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате.

Направление	Название кружка	Количество учеников
Естественнонаучное	Секреты русского языка	30
Естественнонаучное	Занимательный английский	30
Туристско-краеведческое	Туристы Кубани	25
Естественнонаучное	Занимательная математика	30
Естественнонаучное	Дошкольная подготовка	35
Физкультурно-спортивное	Военно-спортивные дисциплины	40
Физкультурно-спортивное	Волейбол	60
Планируется открытие в 2023-2024 учебном году		
Физкультурно-спортивное	Самбо	≈ 20
Туристско-краеведческое	Музейное дело	≈ 15
Художественное	Театральный кружок	≈ 30

В кружках дополнительного образования естественнонаучной направленности дети получили возможность работать и закреплять знания, тем самым, повышая уровень успеваемости во время урочных занятий. Проведено не менее пяти открытых мероприятия на базе этих кружков.

С этого учебного года в школе полноценно работает театральный кружок.

Создание театрального кружка - сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов. Поэтому ярчайшим решением стало организовать первый в Краснодарском крае театр теней.

Руководитель кружка успешно справилась с поставленной задачей, организацией театрального кружка «Темная сторона», уже через полгода после открытия он вошел во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр, пантомима.

За учебный год были представлены две премьеры. Выступление коллектива «Обращение матери», приуроченном ко Дню матери и театрально - музыкальная композиция «Тропой партизанского отряда», к 80-и летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет актива школы.

Возглавляет его президент ШУС Коростылев Ярослав; срок полномочий - 1 год.

Председатель совета актива школы: Коростылев Ярослав.

Заместители председателя: Полевой Михаил; Гукетлева Марианна.

Комитет образования: Ситникова Дарья, Девярых Александра, Демина Полина.

Комитет музея: Сагалаева Диана, Самсонов Артем, Калюгин Никита.

Комитет физической культуры и спорта: Марушкин Данил, Четаов Максим, Алексеенко Анастасия.

Комитет труда и порядка: Атюцкий Вадим, Марченко Алексей, Срабян Аделина.

Комитет военно-патриотического воспитания: Громов Кирилл, Дмитроченко Александр, Рыбакова Дарина.

Комитет информации: Сусский Ярослав, Немошкалова Софья, Флотская Ксения.

Комитет старшеклассников: Бутаева Хеда, Варданян Артем, Озерова Юлиана.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений. Действие самоуправления органов самоуправления учащихся контролируется педагогом-организатором, со следующего учебного года будет под контролем Советника директора.

В тесном партнерстве ученическое самоуправление школы находится с детскими молодежными общественными организациями:

20 человек участники волонтерского отряда школы «Черемушки», 20 человек - юнармейский отряд (состоящий, в том числе из членов парадно-строевого взвода городского отделения), для организации школьных линеек, на базе отряда, организована школьная знаменная группа, принимающая участие в городских и региональных конкурсах.

25 человек, обучающихся 5Б класса - отряд ЮИД, ставший победителем конкурса «ЮИД шагает по Кубани» (региональный уровень).

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню. К ним прибавились оформление стенда (фотозоны) на 2 этаже, а также участие в патриотических акциях в поддержку СВО. Вахта памяти, экологические акции. Организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, к вечеру встречи с выпускниками и другие.

С декабря 2022 года в школе организована первичная организация РДДМ. Пока в нее вошли только активисты Совета старшеклассников. С сентября 2023 года, при утверждении должности Советника директора

общественное объединение будет расширять свой численный состав.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а, следовательно, профориентационная работа в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатором деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по учебной работе К.В. Осипян; а выполняющими рекомендации координатора: классные руководители, учителя начальных классов, учителя предпрофильной подготовки, учителя - предметники, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник школы.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходит презентация наиболее востребованных профессий на рынке труда.

С 7 классов дети вовлекаются в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов и ССУЗов);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- ярмарки профессий (Центр молодежной политики; Управление образования администрации муниципального образования; Центр занятости УСЗН);
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например, «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей);
- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы.

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - высокая, массовая;

В школе активно работает медиаслужба, в которую входят школьники разного уровня образования.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и

сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьных медиа;
- школьная интернет-группа;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в социальной сети ВК <https://vk.com/armschool14>

За год более 800 публикаций сделано усилиями учеников и педагогов школы. Официальная группа школы в социальной сети ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников и высоко оценена администрацией города <https://vk.com/armschool14>

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов.

Совет старшеклассников ежегодно организует обучение медиаслужбы.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений онлайн:

- к Дню учителя;
- Дню матери;
- поздравление юношей к Дню защитника Отечества;
- одноклассниц, мам, учителей к Международному женскому дню;
- к дню Победы 9 мая в формате акции «Бессмертный полк-онлайн».

10 учеников стали участниками разнообразных конкурсов чтецов, где каждый из них стал победителем, либо призером конкурсов на различных уровнях.

С декабря 2023 года заместителем главы муниципального образования город Армавир И.Е. Гуреевым разработана концепция организации школьных музеев, активно внедряемая во всех общеобразовательных организациях города.

С начала 2023 года школьный музей является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Наши постоянно действующие экспозиции рассказывают о многолетней истории всех учебных учреждений, которые располагались в нашем здании. Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу.

Важная роль в воспитании гражданственности и патриотизма принадлежит военной истории нашего народа. Наряду с традиционными мероприятиями в школьном музее разработана программа подготовки к 80-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. Ее составной частью являются поездки и походы по местам

боевой Славы Армавира и окрестностей. Целью данного вида деятельности является не только знакомство с событиями, происходившими на Кубани в годы Великой Отечественной войны, но и соучастие в разработке экскурсионного маршрута для школьников города и муниципалитета.

Дважды была организована выездная выставка музея в центральном сквере города около фонтана «Победа», где была положительно отмечена и по праву получила I место; второй раз экспонаты музея были экспонированы в Городском дворце культуры, на выставке, приуроченной к VII Фестивалю «Казачьей песни», в котором сводный хор МБОУ-СОШ № 14 под руководством старшего вожатого Д.Г. Давыдовой занял I место, получив гран-при и самые высокие оценки компетентного жюри.

Проводимый Дворцом детского и юношеского творчества зональный конкурс военной песни также принес нашим обучающимся I место, в очередной раз показав высокий потенциал обучающихся школы в вокальном творчестве.

Множество победителей и призеров принесли иные конкурсы ДДЮТ, такие как конкурс «Каждой пичужке кормушка», фотоконкурс «Осень в объективе», конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамы с любовью», выставка-конкурс «Осенняя фантазия».

Участвуя в конкурсном движении МБУ ДО «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества» свои заслуженные грамоты и дипломы обучающиеся школы получали за участие в конкурсах «Фестиваль Lego», выставка ДПТ «Подарок для мамы», конкурсе творческих работ «Мастерская Деда Мороза», муниципальной дистанционной олимпиаде «IT-планета», зональной выставке декоративно-прикладного творчества.

С завидной регулярностью дети участвовали в акциях и конкурсах под эгидой армавирского отделения всероссийской политической партии «Единая Россия».

Проведены мероприятия к Всероссийским акциям:

- «Блокадный хлеб»;
- «Крымская весна».

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог - психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, старший вожатый, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

**Основные направления работы по реализации проблемы:
Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:**

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы Приглашение на Совет профилактики	17 раз 4 раза
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	4 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей	Организация трудовой деятельности через Центр занятости Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	2 раза в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни		в течение года месячники здоровья (ноябрь-декабрь-апрель)
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде	16 раз
Профилактика вовлечения в употребление подростками ПАВ в рамках программы «Антинарко»	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи	каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности, а также безопасности на водных объектах	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом -организатором ОБЖ	4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	22 обращения в службу сопровождения
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ	ежемесячно
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в социальных сетях и на официальном сайте школы	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов	по требованию

Социальное партнерство:

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится

взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками прокуратуры, КДНиЗП, ОПДН, сотрудниками ГИБДД, МЧС и «Кубань-спас».

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ЛОВД, ГИБДД и ОПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

А динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов высших учебных образовательных учреждений, от предыдущего периода возросла 18%.

Совместно с Краснодарской краевой общественной организацией «Легкое дыхание», реализующей Грант Губернатора Краснодарского края, продвигается социальный проект «Мое отношение к курению», направленный на сокращение использования электронных сигарет несовершеннолетними, итогом которого должен стать максимальный отказ от их употребления.

Спортивные секции творческие и танцевальные кружки города Армавир и Центра молодежи политики пользуются неизменным успехом у наших школьников, позволяя им реализовать свои способности на уровне города и региона.

По результатам участия лучших спортивных команд школы в соревнованиях различного уровня следует отметить почетное II общекомандное место в рамках Всекубанской спартакиады обучающихся «Спортивные надежды Кубани», победы в турнирах по мини-футболу «Кожаный мяч», соревнованиях по настольному теннису, гиревому спорту, спортивному туризму, спортивному ориентированию, легкой атлетике и пулевой стрельбе из пневматической винтовки.

А развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, воскресными школами, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн-площадками.

Школьники активно принимают участие: в онлайн олимпиадах и конкурсах на платформах Uchi.ru, «Сириус», Российская электронная школа, «Онлайн-уроки финансовой грамотности»; в конкурсах и олимпиадах Томского государственного университета, Кубанского государственного университета, Северо - Кавказского федерального университета, Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета и других площадках.

Также, следует отметить, что в прошедшем учебном году наши обучающиеся успешно участвовали во Всероссийских и международных конкурсах. Среди них ставшая победителем во всероссийском конкурсе «Мои герои. Музыка Победы» - Алена Свинцова, получившая диплом в номинации «специальный приз от Музея Победы г. Москва»; двое обучающихся школы стали победителями всероссийского конкурса «Жизнь, деленная на граммы» результатом победы в котором стало размещение работ

конкурсантов в Совете Федерации Федерального собрания РФ – Фролова Арина и Алиса Акимова. Ученица Диана Сагалаева стала призером международного конкурса русско-китайской дружбы «Дорога сказок», а шесть учениц шестого класса отмечены жюри международного конкурса русско-сербской дружбы «Волшебный мир сказки».

Организация внешкольных мероприятий:

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях в Армавирский краеведческий музей, Армавирский театр драмы и комедии, кинотеатры «Киномонитор» и «Марс-сити», Храм Рождества Христова, Выставочный зал музея «Дом Саввы Артемьевича Дангулова», филиалы Центральной библиотечной системы: библиотеки имени В.И. Лунина, Г.М. Каспарова, З. Космодемьянской; Городской дворец культуры; общественную организацию ветеранов Афганистана и локальных войн «Гвардия»; клубы по месту жительства; духовно-патриотический комплекс «Мемориал Фортштадт». Старшеклассники, родители и учителя с удовольствием посещают концерты и театрализованные представления в рамках реализации проекта «Культура для школьников», а 94 % старшеклассников, достигших возраста 14 лет, пользуются целевыми средствами, ежегодно выделяемыми государством по программе «Пушкинская карта».

Коллектив школы участвует в городских патриотических акциях «Свеча победы», «Подарок ветерану» и, реализуемой в рамках грантов Губернатора Кубани акции «Марш памяти юных» конкурсах рисунков и стихотворений. На базе школы, по инициативе директора О.П. Ситниковой и Совета актива школы организована общешкольная акция «Своих не бросаем».

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 2%.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений обучающихся установлено следующее:

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие не менее третьей части от общего количества учащихся. Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимали учащиеся начального звена (70%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в 1А, 4А и 4Б классах.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: А.А Дармиловой, С.А. Алексеевой, С.В. Зуевой, Ж.Д. Лещенко, Д.Г. Давыдовой.

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях проходит на высоком уровне. Несмотря на это, эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать, но лишь в среднем звене школы.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 5-11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;

- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;

- поощрять активных участников благодарственными письмами;

- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности:

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МБОУ-СОШ № 14 г. Армавира и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;

- организация взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;

- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Результативность участия в различных конкурсах, фестивалях, семинарах педагогов школы:

Анализируя воспитательную деятельность за год следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО до показателя 100%;

- в наших акциях принимает участие родительская общественность.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах;

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- акции по сбору макулатуры, с конкретной целью - вырученные средства идут для участников военной операции;

- помощь ветеранам фронта и труда;

- акция «Подарок солдату»;

- акции «Письмо солдату», «Открытка участникам СВО»;

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Анализ материально-технического, информационного обеспечения:

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- малый спортивный зал, спортивный зал, библиотека, музейный кабинет, учебные кабинеты;

- каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение к сети Internet, в том числе через локальную сеть wi-fi;

- для проведения массовых мероприятий имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор;

- спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Выводы:

Анализ реализации программы воспитательной работы в школе осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и муниципалитета.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель методического объединения классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Отметить высокий уровень деятельности классных руководителей и сотрудников школы: А.А. Дармилову, Н.Е. Мазала, С.А. Алексееву, Г.Н. Капаеву, В.П. Калмыкову, В.С. Черниченко, Д.Г. Давыдову.

2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.

3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

4. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- в школе и за её пределами соблюдать элементарную педагогическую этику, культуру поведения, речи, манер, стиля общения с учениками, родительской общественностью и коллегами;

Учитывая потребности обучающихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе не менее чем до 10% от общего количества контингента школы;

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учеников через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности,

чувства ответственности у обучающихся школы;

- обеспечить привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы и дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Заместитель директора по ВР

А.С. Чудов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958050

Владелец Ситникова Ольга Петровна

Действителен с 11.11.2022 по 11.11.2023