

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
(МБОУ-СОШ №14)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ-СОШ №14
(протокол от 31.08.2021 г. № 1)



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ-СОШ №14
от 31.08.2021 г. № 1 // 2.4.3
О.П. Ситникова

ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЬНОМ информационно-библиотечном клубе «Совенок»

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном информационно-библиотечном клубе «Совенок»
МБОУ СОШ №14

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном библиотечном клубе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, законами Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), а также локальными правовыми актами и Уставом образовательного учреждения.

1.2. Клуб создан на базе школьной библиотеки по инициативе школьного библиотекаря, педагогов и обучающихся образовательного учреждения. Инициаторы создания библиотечного клуба определяют направления работы исходя из современных требований по формированию информационной компетентности читателя. Информационно-библиотечный клуб является структурным подразделением школьной библиотеки, формой массовой работы по формированию информационной компетентности современного школьника.

1.3. Деятельность информационно-библиотечного клуба «Совенок» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и основными задачами по формированию у современного школьника информационной культуры. Современный школьник в информационно-библиографической деятельности формирует свои информационные запросы к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета, а также к книге не только как к инструменту для успешной учебы и самообразования, но прежде всего как к источнику духовных ценностей способствующих успешной социализации личности в современном обществе 21 века. Важнейшим компонентом уровня образованности современного человека является приобретение знаний и умений, дающих возможность рационально осуществлять свои информационные потребности.

На пути реализации ФГОС делается акцент на формирование универсальных способов действий, и один из важнейших – умение работать с

информацией Термин «информационная компетентность» относится к ключевым терминам образовательных стандартов второго поколения. С этим термином тесно связаны термины «информационная грамотность» и «информационная культура».

Фундамент информационной культуры- это читательская культура. Она формирует базисные знания и умения в области поиска и обработки информации. Библиотечно-библиографические знания современного человека являются составной частью читательской культуры, связанной с информационными ресурсами и методами самостоятельной работы.

Формирование информационной культуры и информационно-библиографической грамотности учащихся включает в себя систематические занятия самостоятельного поиска и обработки информации.

1.4. Работа информационно-библиотечного клуба определяется планом работы.

1.5 Информационно-библиотечный клуб может иметь собственное название, девиз, эмблему (логотип) и другие знаки отличия, пропагандирующие деятельность клуба.

1.6.Школьный библиотечный клуб могут посещать учащиеся с 7-14 лет.

1.7.Продолжительность работы школьного библиотечного клуба – в течение учебного года с учётом каникулярного времени. Ежемесячная занятость- не более 2 часов.

1.8. Информационно-библиотечный клуб вправе самостоятельно устанавливать прямые связи с учреждениями, предприятиями, организациями.

1.9. Руководство клуба может привлекать к работе и проведению занятий социальных партнеров.

2. Цель и задачи деятельности школьного библиотечного клуба

2. Цель и задачи работы школьного информационно-библиотечного клуба:

- привлекать детей в библиотеку;
- знакомство с лучшими художественными произведениями детской литературы;
- способствовать развитию интереса к чтению в кругу семьи, духовному единению родителей и детей;
- раскрывать богатство русского языка;
- расширять кругозор, развивать творческие способности у детей и умение выражать свои мысли;

- привить любовь к книге, чтению, посредством разнообразных видов деятельности;
- формирование информационной компетентности обучающихся;
- популяризация информационных ресурсов библиотеки;
- вызвать у школьника устойчивый интерес к книге, привить ему первоначальные навыки работы с книгой, газетой, журналом и научиться ориентироваться в библиотечном пространстве;
- научить правильному чтению, помочь приобрести навыки и умения, необходимые для выбора книги, работы с ней;
- повышать культуру учащихся, воспитывать навыки самостоятельной работы с книгой, прививать библиотечно-библиографические знания;
- воспитывать у детей любовь к книге, бережное отношение к книгам, к учебникам;
- знать биографию известных писателей и поэтов; творческое самовыражение и пропаганда книги.

2.2. Задачи школьного информационно-библиотечного клуба:

- активизировать пропаганду чтения для всестороннего развития детей;
- заложить основы информационной грамотности у обучающихся;
- получить, расширить и усовершенствовать знания и навыки в области библиотечного клуба (помочь пользователям овладеть библиотечно-библиографическими знаниями, научить школьников использовать полученную информацию в своей учебной или познавательной деятельности, приобщить пользователей к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе, развивать у них навыки самостоятельной работы с ней);
- дать представление учащимся о современных информационных технологиях; научить пользователей формулировать свои информационные запросы; помочь участникам клуба осуществлять самостоятельный информационный поиск различных видов документов.

2.3. Ожидаемые результаты:

1. Развить и поддерживать в детях привычку и радость чтения. А также потребность пользоваться библиотеками в течение всей жизни.
2. Развить навыки профессионального самоопределения в области библиотечно-библиографических знаний.
3. Знания, полученные на проведенных мероприятиях, учащиеся могут использовать:
 - на школьных олимпиадах;

- в проектной деятельности;
- в помощь учебному процессу.

3. Содержание работы:

3.1. Основной формой работы являются учебные занятия.

3.2. На занятиях предусматриваются следующие формы организации обучающей деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность участников клуба. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (использование компьютерных технологий).

3.3. В работе с участниками клуба допускается использование различных методических приемов: обзоры, практические занятия, экскурсии, самостоятельные работы, беседы;

- тематические встречи, беседы;
- конкурсы, викторины, презентации;
- видеопрезентации, фильмы;
- любые другие мероприятия, помогающие достичь поставленных целей и решить стоящие перед участниками клуба задачи.

Все формы деятельности проводятся с учетом возрастных особенностей участников клуба.

4.Руководство деятельностью школьным информационно-библиотечным клубом.

4.1.Общее руководство деятельностью школьным информационно-библиотечным клубом осуществляет руководитель общеобразовательного учреждения.

4.2.Непосредственное руководство практической деятельностью школьным информационно-библиотечным клубом осуществляет библиотекарь.

4.3.Заседания школьного информационно-библиотечного клуба проводятся библиотекарем.

5.Документация школьного информационно-библиотечного клуба.

5.1.Приказ о школьном информационно-библиотечном клубе;

5.2.Положение о школьном информационно-библиотечном клубе;

5.3.План работы на год школьного информационно-библиотечного клуба утвержденный директором;

- 5.4. Приказ о назначении руководителем школьного информационно-библиотечного клуба;
- 5.5. Должностные инструкции руководителя информационно-библиотечного клуба;
- 5.6. Список членов школьного информационно-библиотечного клуба;
- 5.7. Конспекты массовых мероприятий;
- 5.8. Инструктаж по охране труда и технике безопасности;

6. Ресурсы школьного информационно-библиотечного клуба.

- 6.1. Индивидуально-личностные ресурсы:
 - 6.1.1. Руководитель практической деятельности информационно-библиотечного клуба;
 - 6.1.2. Коллеги по сетевому взаимодействию, гости;
 - 6.1.3. Участники клуба (обучающиеся общеобразовательного учреждения);
- 6.2. Материальные ресурсы:
 - 6.2.1. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения:
 - 6.2.2. Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, ИКТ оборудование.
 - 6.2.3. Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде;
 - 6.2.4. Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами и дополнительной литературой (отечественную и зарубежную, классическую современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, издания краеведческой литературы).

1. Подведение итогов работы информационно-библиотечного клуба.
Итоги деятельности информационно-библиотечного клуба подводятся в конце учебного года в анализе работы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039442

Владелец Ситникова Ольга Петровна

Действителен с 08.11.2023 по 07.11.2024