

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа № 14**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-СОШ №14

_____ О.П. Ситникова

« » _____ 2023 года

**Индивидуальный образовательный маршрут по информатике
обучающегося 9 « » класса**

Составитель:

учитель информатики

Жданова Ирина Васильевна

г. Армавир, 2023

Пояснительная записка

Основные темы, вызывающие наибольшее затруднение у обучающегося при выполнении контрольной работы, самостоятельной работы и практической работы в:

- 1) Значение логического выражения
- 2) Формальные описания реальных объектов и процессов
- 3) Простой линейный алгоритм для формального исполнителя
- 4) Программа с условным оператором
- 5) Информационно-коммуникационные технологии
- 6) Запрос, состоящий из двух слов
- 7) Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений
- 8) Анализирование информации, представленной в виде схем
- 9) Поиск путей из одного города в другой, проходящих или не проходящих через определенный пункт
- 10) Перевод чисел из одной системы счисления в другую
- 11) Использование поиска операционной системы и текстового редактора
- 12) Количество файлов с определенным расширением
- 13) Создание презентации или форматирование текста
- 14) Обработка большого массива данных
- 15) Короткий алгоритм в различных средах исполнения

Цель: компенсация трудностей в обучении и дальнейшее успешное освоение предметного материала; создание условий, направленных на коррекцию несоответствия уровня учебных достижений обучающегося и планируемых результатов ООП ООО; подготовка обучающегося к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике.

Задачи:

- создать условия для успешного освоения предметных знаний по информатике и подготовки к ГИА в форме ОГЭ;
- систематизировать знания по темам «Значение логического выражения», «Формальные описания реальных объектов и процессов», «Простой линейный алгоритм для формального исполнителя», «Программа с условным оператором», «Информационно-коммуникационные технологии»; помочь овладеть алгоритмами и приёмами решения ключевых задач, анализом схем и таблиц, поиском неизвестного числа в массиве, обучить навыкам работы в средах исполнения.

Ожидаемый результат:

- проявление личной заинтересованности в освоении предмета;
- повышение уровня обученности и качества знаний по предмету;

- повышение уровня математической культуры, познавательной активности обучающегося;
- ознакомление с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов, в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- повторение и систематизация ранее изученного материала школьного курса информатики.

Работа с бланками:

- Проведение инструктажа по правилам заполнения бланков ОГЭ.
- Организация тренировочных мероприятий по заполнению бланков ОГЭ.

Сроки реализации ИОМ: ноябрь-май 2023 – 2024 гг.

Тема	Проверяемые УУД	Дата № кабинета	Форма проведения занятия	Источник информации	Формы контроля	Отметка о выполнении/ достигнутые результаты
Значение логического выражения	Формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях	10.11 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Самостоятельная работа по теме «Значение логического выражения»	
		10.11 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Использование интернет ресурсов: РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5426/main/163624/	Контрольно-измерительный материал РЭШ	
Формальные описания реальных объектов и процессов	Владение основными понятиями: информация, передача, хранение и обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт и их использование для решения учебных и практических задач	17.11 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Тренировочное тестирование на платформе Якласс	
		17.11 Кабинет № 16			Самостоятельная работа по теме «Формальные описания реальных объектов и процессов»	

Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойства	24.11 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Самостоятельная работа по теме «Простой линейный алгоритм для формального исполнителя»	
		24.11 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Тестирование /раздаточный материал	
Программа с условным оператором	Развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;	01.12 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Самостоятельная работа по теме «Программа с условным оператором»	
		01.12 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Использование интернет ресурсов: РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3117/train/#189541	Тренировочное тестирование на платформе Якласс	
Информационно-коммуникационные технологии	Формирование информационной и алгоритмической культуры	08.12 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Самостоятельная работа по теме «Информационно-коммуникационные технологии»	
		08.12 Кабинет	Очная (консультационное)	Работа с различными источниками информа-	Контрольно-измерительный материал РЭШ	

		№ 16	занятие)	ции.		
			Дистанционная(самостоятельная)	Использование интернет ресурсов: РЭШ https://resh.edu.ru/subject/19/	Контрольно-измерительный материал РЭШ	
Информационно-коммуникационные технологии	Умение выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных	15.12 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Самостоятельная работа по теме «Информационно-коммуникационные технологии»	
		15.12 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Тренировочное тестирование на платформе Якласс	
		22.12 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Тренировочное тестирование на платформе Якласс	
		22.12 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Использование интернет ресурсов: РЭШ https://resh.edu.ru/subject/19/	Раздаточный материал	
Запрос, состоящий из двух слов	Умение кодировать и декодировать сообщения по задан-	29.12 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Тренировочное тестирование на платформе Якласс	

	ным правилам; понимание основных принципов кодирования информации различной природы: текстовой, графической, аудио	29.12 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Раздаточный материал	
		12.01 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Использование интернет ресурсов: РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5496/conspect/78888/	Использование тестовых заданий платформы https://info.sdamgia.ru/	
		12.01 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Раздаточный материал	
		19.01 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Тренировочное тестирование на платформе Якласс	
		19.01 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Использование интернет ресурсов: РЭШ	Раздаточный материал	
Анализирование информации, представленной в виде схем	Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таб-	26.01 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Использование тестовых заданий платформы https://info.sdamgia.ru/	
		26.01 Кабинет	Очная (консультационное	Работа с различными источни-	Тренировочное тестирование на платформе	

	лицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных	№ 16	занятие)	ками информации.	Якласс	
Поиск путей из одного города в другой, проходящих или не проходящих через определенный пункт	Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных	02.02 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Раздаточный материал	
		02.02 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Использование интернет ресурсов: РЭШ	Использование тестовых заданий платформы https://info-oge.sdmgia.ru/	
Перевод чисел из одной системы счисления в другую	Умение записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления с основаниями 2, 8, 16, выполнять арифмети-	09.02 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Использование интернет ресурсов: РЭШ	Раздаточный материал	
		09.02 Кабинет	Очная (консультационное	Работа с различными источниками информа-	Тренировочное тестирование на платформе	

	ческие операции над ними	№ 16	занятие)	ции.	Якласс	
		16.02 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Раздаточный материал	
		16.02 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Раздаточный материал	
Поиск наименьшего или наибольшего числа	Умение выполнять арифметические операции над числами в 2,8,10,16 системах счисления	01.03 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Использование интернет ресурсов: РЭШ	Использование тестовых заданий платформы https://infoege.sdamgia.ru/	
		01.03 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Тренировочное тестирование на платформе Якласс	
Сумма и количество цифр в записи числа в различных системах счисления	Умение выполнять арифметические операции над числами в 2,8,10,16 системах счисления	15.03 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Раздаточный материал	
		15.03 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Раздаточный материал	

		22.03 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Использование интернет ресур- сов: РЭШ	Использование тестовых зада- ний платформы https://inf- oge.sdangia.ru/	
		22.03 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Использование интернет ресур- сов: РЭШ	Тренировочное тестирование на платформе Якласс	
Используй- вание поиска операцион- ной системы и текстового редактора	Развитие основных навыков и умений использования ком- пьютерных устройств	05.04 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различ- ными источни- ками информа- ции.	Раздаточный ма- териал	
		05.04 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различ- ными источни- ками информа- ции.	Раздаточный ма- териал	
Количество файлов с определен- ным расши- рением	Владение умением ориентироваться в иерархической структуре файловой системы, работать с файловой системой персонального ком- пьютера с исполь- зованием графиче- ского интерфейса, а именно: создавать, копировать, пере- мещать, переимено- вывать, удалять и	12.04 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различ- ными источни- ками информа- ции.	Использование тестовых зада- ний платформы https://inf- oge.sdangia.ru/	
		12.04 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Использование интернет ресур- сов: РЭШ	Раздаточный ма- териал	

	архивировать файлы и каталоги					
Создание презентации или форматирование текста	Умение выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных	19.04 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Использование интернет ресурсов: РЭШ	Раздаточный материал/выполнения заданий в электронном виде	
		19.04 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Использование тестовых заданий платформы https://info.sdamgia.ru/	
		26.04 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Раздаточный материал/выполнения заданий в электронном виде	
Обработка большого массива данных	Умение формализовать и структурировать информацию, используя электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов; умение приме-	26.04 Кабинет № 16	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Раздаточный материал/выполнения заданий в электронном виде	

	<p>нять в электронных таблицах формулы для расчётов с использованием встроенных функций, абсолютной, относительной, смешанной адресации; использовать электронные таблицы для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей</p>					
<p>Короткий алгоритм в различных средах исполнения</p>	<p>Умение составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы для управления исполнителями (Черепашка, Чертёжник); создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический</p>	<p>10.05 Кабинет № 16</p>	<p>Очная (консультационное занятие)</p>	<p>Использование интернет ресурсов: РЭШ</p>	<p>Раздаточный материал/выполнения заданий в электронном виде</p>	
		<p>10.05 Кабинет № 16</p>	<p>Очная (консультационное занятие)</p>	<p>Использование интернет ресурсов: РЭШ</p>	<p>Раздаточный материал/выполнения заданий в электронном виде</p>	
		<p>17.05 Кабинет № 16</p>	<p>Очная (консультационное занятие)</p>	<p>Работа с различными источниками информации.</p>	<p>Раздаточный материал/выполнения заданий в электронном виде</p>	

	<p>Язык), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений; умение разбивать задачи на подзадачи, использовать константы, переменные и выражения различных типов (числовых, логических, символьных); анализировать предложенный алгоритм, определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений</p>	<p>17.05 Кабинет № 16</p>	<p>Очная (консультационное занятие)</p>	<p>Работа с различными источниками информации.</p>	<p>Раздаточный материал/выполнения заданий в электронном виде</p>	
--	---	-----------------------------------	---	--	---	--

С индивидуальным образовательным маршрутом ознакомлены родители обучающейся:

_____ / _____ /

Подпись родителя

Ф.И.О.

С индивидуальным образовательным маршрутом ознакомлена обучающаяся:

_____ / _____ /

Подпись обучающегося

Ф.И.О.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958050

Владелец Ситникова Ольга Петровна

Действителен с 11.11.2022 по 11.11.2023