

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 14

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ-СОШ №14
_____ О.П. Ситникова
« » _____ 2023 года

**Индивидуальный образовательный маршрут по обществознанию
обучающегося 9 « » класса**

Составитель:
учитель истории и обществознания
Калмыкова Вероника Павловна

г. Армавир, 2023

Пояснительная записка

Основные темы, вызывающие наибольшее затруднение у обучающегося при выполнении тренировочных заданий из сборника типовых экзаменационных вариантов по обществознанию:

- 1) «Экономика»
- 2) «Сфера политики и социального управления»
- 3) «Право»

Цели:

- 1) компенсация трудностей в обучении и дальнейшее успешное освоение предметного материала; создание условий, направленных на коррекцию несоответствия уровня учебных достижений обучающегося и планируемых результатов ООП ООО;
- 2) подготовка обучающегося к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по обществознанию

Задачи:

- создать условия для успешного освоения предметных знаний по обществознанию и подготовки к ГИА в форме ОГЭ;
- систематизировать знания по темам «Экономика», «Сфера политики и социального управления», «Право»;
- помочь овладеть алгоритмами и приёмами смыслового чтения, умений анализировать, сравнивать, обобщать информацию из различных видов источников;
- освоить ключевые понятия обществоведческого курса и развить метапредметные умения.

Ожидаемый результат:

- проявление личной заинтересованности в освоении предмета;
- повышение уровня обученности и качества знаний по предмету;
- освоение ключевых понятий обществоведческого курса;
- ознакомление с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов, в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- повторение и систематизация ранее изученного материала школьного курса обществознания.

Работа с бланками:

- Проведение инструктажа по правилам заполнения бланков ОГЭ.
- Организация тренировочных мероприятий по заполнению бланков ОГЭ.

Сроки реализации ИОМ: ноябрь-май 2023-2024 учебного года

Тема	Проверяемые УУД	Дата/ № кабинета	Форма прове- дения занятия	Источник информа- ции	Формы контроля	Отметка о выполнении/ достигнутые результаты
<p>Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны.</p>	<p>С учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;</p>	<p>9.11 Кабинет № 15</p>	<p>Очная (консультаци- онное занятие)</p>	<p>Работа с различными источниками обществоведческой информации.</p>	<p>Самостоятельная работа по теме «Экономика»</p>	
	<p>предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;</p> <p>выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи.</p>		<p>Дистанционная (самостоятель- ная)</p>	<p>Использование интернет ресурсов: РЭШ (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7788/main/234452/ (resh.edu.ru) /subject/lesson/2559/start/</p>	<p>Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА</p>	
<p>Экономическая система и её функции. Соственность.</p>	<p>Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</p> <p>находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информацион-</p>	<p>10.11 Кабинет № 15</p>	<p>Очная (консультаци- онное занятие)</p>	<p>Работа с различными источниками обществоведческой информации.</p>	<p>Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА</p>	

	ных источника					
Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы.	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов	16.11 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации.	Самостоятельная работа по теме «Виды экономической деятельности. Факторы производства».	
Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование. Занятость и безработица	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)	17.11 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации.	Самостоятельная работа по теме «Трудовая деятельность»	
			Дистанционная (самостоятельная)	Использование интернет ресурсов: РЭШ (resh.edu.ru) /subject/lesson/2932/start/	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков.	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их	23.11 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации.	Самостоятельная работа по теме «Рыночная экономика»	
			Дистанционная (самостоятельная)	Использование интернет ресурсов: ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/2dff95e7-0c54-43cc-	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	

	развитии в новых условиях и контекстах			9341-fcc92843f990?backUrl=%2F12%2F08		
Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.	24.11 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации.	Самостоятельная работа по теме «Как повысить эффективность производства»	
Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями	30.11 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации.	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
Деньги и их функции. рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и задан-	01.12 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации.	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
			Дистанционная (самостоятельная)	Использование интернет ресурсов: ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c1690d55-1382-460b-a62a-		

	ных критериев.			bd6309945251?backUrl=%2F12%2F08	
Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание.	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев.	07.12 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации.	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА
Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.	Оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно.	08.12 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации.	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА
Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.	14.12 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Использование интернет ресурсов: ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b0673ed9-f7c4-49f4-99b4-faaa033ff715?backUrl=%2F12%2F08	Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ)
Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и рас-	Эффективно запоминать и систематизировать информа-	15.12 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации.	Тренировочное тестирование на платформе Решу

ходы государства. Государственный бюджет.	цию.			мации.	ОГЭ - сдам ГИА	
Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп.	Эффективно запоминать и систематизировать информацию.	21.12 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
			Дистанционная (самостоятельная)	Использование интернет ресурсов: ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c6dde77c-d4d0-437c-a0ba-016a5dde8750?backUrl=%2F12%2F09		
Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность.	Эффективно запоминать и систематизировать информацию.	22.12 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль. Социализация личности.	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений	11.01 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
Социальные конфликты и пути их разрешения.	Самостоятельно формулировать обобщения и вы-	12.01 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу	

	воды по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений			мации	ОГЭ - сдам ГИА	
<p>Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть. Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика.</p>	<p>Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение.</p>	<p>18.01 Кабинет № 15</p>	<p>Очная (консультационное занятие)</p>	<p>Работа с различными источниками общественной информации</p>	<p>Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА</p>	
<p>Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство.</p>	<p>Эффективно запоминать и систематизировать информацию.</p>	<p>19.01 Кабинет № 15</p>	<p>Очная (консультационное занятие)</p>	<p>Работа с различными источниками общественной информации</p>	<p>Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА</p>	

<p>Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество.</p>	<p>Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</p> <p>находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках.</p>	<p>25.01 Кабинет № 15</p>	<p>Очная (консультационное занятие)</p>	<p>Работа с различными источниками общественной информации</p>	<p>Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА</p>	
<p>Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации.</p>	<p>Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.</p>	<p>26.01 Кабинет № 15</p>	<p>Очная (консультационное занятие)</p>	<p>Работа с различными источниками общественной информации</p>	<p>Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА</p>	
<p>Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конститу-</p>	<p>Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;</p> <p>формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием</p>	<p>01.02 Кабинет № 15</p>	<p>Очная (консультационное занятие)</p>	<p>Использование интернет ресурсов: РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/</p>	<p>Самостоятельная работа по теме «Конституционный строй Российской Федерации»</p>	

<p>ционных прав, свобод и обязанностей граждан на Российской Федерации.</p>	<p>ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать иско-мое и данное; форми-ровать гипотезу об истинности соб-ственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мне-ние.</p>					
<p>Основы конституцион-ного строя Российской Федерации. Россия – де-мократическое федера-тивное правовое госу-дарство с республикан-ской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство.</p>	<p>Эффективно запо-минать и системати-зировать информа-цию.</p>	<p>02.02 Кабинет № 15</p>	<p>Очная (консультаци-онное занятие)</p>	<p>Работа с различными источниками обще-ствоведческой инфор-мации</p>	<p>Тренировочное те-стирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА</p>	
<p>Законодательные, исполнителные и судеб-ные органы государ-ственной власти в Рос-сийской Федерации. Государственное управ-ление. Противодействие коррупции в Российской Федерации.</p>	<p>Выбирать, анализи-ровать, системати-зировать и интерпре-тировать информа-цию различных ви-дов и форм пред-ставления; находить сходные аргументы (под-тверждающие или опровергающие од-ну и ту же идею, версию) в различ-ных информационных</p>	<p>08.02 Кабинет № 15</p>	<p>Очная (консультаци-онное занятие)</p>	<p>Работа с различными источниками обще-ствоведческой инфор-мации</p>	<p>Тренировочное те-стирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА</p>	

	источниках.					
Президент – Глава государства Российская Федерация. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации. Правительство Российской Федерации.	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями	09.02 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.	С учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи.	15.02 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального зна-	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа.	16.02 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	

<p>чения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление.</p>						
<p>Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности.</p>	<p>Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</p> <p>находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках</p>	<p>22.02 Кабинет № 15</p>	<p>Очная (консультационное занятие)</p>	<p>Работа с различными источниками общественной информации</p>	<p>Тренировочное тестирование на платформе ФИПИ</p> <p>http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=A8A8182A439C8CE548EC940A69ADD777&proj_guid=A63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78</p>	
<p>Законы и подзаконные акты. Отрасли права.</p>	<p>Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов</p>	<p>23.02 Кабинет № 15</p>	<p>Очная (консультационное занятие)</p>	<p>Работа с различными источниками общественной информации</p>	<p>Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА</p>	
<p>Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность.</p>	<p>Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выде-</p>	<p>29.02 Кабинет № 15</p>	<p>Очная (консультационное занятие)</p>	<p>Использование интернет ресурсов: РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/start/</p>	<p>Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА</p>	

	ленных критериев)					
Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений.	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов	01.03 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
Право собственности, защита прав собственности.	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах	07.03 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи.	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах.	14.03 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
Права потребителей и возможности их защиты.	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах	15.03 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	

Условия заключения брака в Российской Федерации.	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов	21.03 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев	22.03 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха.	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев	04.04 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности.	Оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно	05.04 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и пре-	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие	11.04 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу	

ступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Преступления и уголовная ответственность.	процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.			мации	ОГЭ - сдам ГИА	
Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность.	Эффективно запоминать и систематизировать информацию.	12.04 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
Административные проступки и административная ответственность.	Эффективно запоминать и систематизировать информацию.	18.04 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность.	Эффективно запоминать и систематизировать информацию.	19.04 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений	25.04 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
Правоохранительные органы в Российской	Самостоятельно формулировать	26.04 Кабинет	Очная (консультаци-	Работа с различными источниками обще-	Тренировочное тестирование на	

<p>Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов.</p>	<p>обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений</p>	<p>№ 15</p>	<p>онное занятие)</p>	<p>ствоведческой информации</p>	<p>платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА</p>	
<p>Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности.</p>	<p>Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;</p> <p>формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение.</p>	<p>02.05 Кабинет № 15</p>	<p>Очная (консультационное занятие)</p>	<p>Работа с различными источниками общественной информации</p>	<p>Тренировочное тестирование на платформе ФИПИ http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=ADEA7B4DB9869DB646833CA139A659C7&proj_guid=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78</p>	
<p>Духовные ценности, традиционные ценности русского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданствен-</p>	<p>Эффективно запоминать и систематизировать информацию.</p>	<p>03.05 Кабинет № 15</p>	<p>Очная (консультационное занятие)</p>	<p>Работа с различными источниками общественной информации</p>	<p>Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА</p>	

ность и патриотизм. Гуманизм.						
Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение.	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках	10.05 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями	16.05 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе Решу ОГЭ - сдам ГИА	
Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и обра-	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и жела-	17.05 Кабинет № 15	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками общественной информации	Тренировочное тестирование на платформе ФИПИ http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj_guid=A63AB28A2D28E1	

зования в Российской Федерации.	тельным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать иско-мое и данное; форми-ровать гипотезу об истинности соб-ственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мне-ние.				94A286FA5A8EB9A78&theme_guid=ADEA7B4DB9869DB646833CA139A659C7&md=qprint&groupno=1	
---------------------------------	---	--	--	--	---	--

С индивидуальным образовательным маршрутом ознакомлены родители обучающейся:

_____ / _____ /

Подпись родителя

Ф.И.О.

С индивидуальным образовательным маршрутом ознакомлена обучающаяся:

_____ / _____ /

Подпись обучающейся

Ф.И.О.



