

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа № 14**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-СОШ №14

_____ О.П. Ситникова

« » _____ 2023 года

**Индивидуальный образовательный маршрут по русскому языку
обучающегося 9 « » класса**

Составитель:

учитель русского языка

Вакуленко Татьяна Николаевна

г. Армавир, 2023

Пояснительная записка

Основные темы, вызывающие наибольшее затруднение у обучающейся при выполнении административных контрольных работ, контрольно-диагностических работ и тренировочных заданий в формате ОГЭ по русскому языку:

- 1) Способы сжатия текста для написания изложения.
- 2) Синтаксический анализ предложений.
- 3) Пунктуационный анализ предложений.
- 4) Орфографический анализ слов.
- 5) Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского языка.
- 6) Грамматическая синонимия словосочетаний.
- 7) Смысловой анализ текста.
- 8) Основные выразительные средства языка.
- 9) Лексический анализ слова.
- 10) Написание сочинения в формате ОГЭ.

Цель: компенсация трудностей в изучении и дальнейшее успешное освоение предметного материала; создание условий, направленных на коррекцию несоответствия уровня учебных достижений обучающегося и планируемых результатов ООП ООО; подготовка обучающегося к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку.

Задачи:

- создать условия для успешного освоения предметных знаний по русскому языку и подготовки к ГИА в форме ОГЭ;
- систематизировать знания по темам «Синтаксический и пунктуационный анализ предложений», «Орфографический и лексический анализ слова», «Основные грамматические нормы русского языка», «Грамматическая синонимия словосочетаний.», «Основные выразительные средства языка.», «Смысловой анализ текста»;
- помочь овладеть алгоритмами и приёмами выполнения основных заданий, предложенных на ОГЭ по русскому языку.

Ожидаемый результат:

- проявление личной заинтересованности в освоении предмета;
- повышение уровня обученности и качества знаний по предмету;
- повышение уровня образовательной культуры, познавательной активности обучающегося;
- ознакомление с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов, в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- повторение и систематизация ранее изученного материала школьного курса русского языка.

Работа с бланками:

- Проведение инструктажа по правилам заполнения бланков ОГЭ.
- Организация тренировочных мероприятий по заполнению бланков ОГЭ.

Сроки реализации ИОМ: ноябрь - май 2023-2024 уч. год

Тема	Проверяемые УУД	Дата № кабинета	Форма проведения занятия	Источник информации	Формы контроля	Отметка о выполнении/ достигнутые результаты
Способы сжатия текста (изложение на ОГЭ)	Владение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста: составление плана текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме.	08.11 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика	
Способы сжатия текста (изложение на ОГЭ)	Выделение главной и второстепенной информации.	10.11 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Написание сжатого изложения содержания прочитанного или прослушанного текста.	
Синтаксический и пунктуационный анализ предложений.	Владение основами понятийного аппарата раздела «Синтаксис». Распознавание предложений осложнённой и неосложнённой структуры, распознавание однородных членов предложения.	15.11 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Самостоятельная работа по теме «Главные члены предложения»	
		17.11 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Использование интернет ресурсов: Библиотека ЦОК Использование интернет ресурсов: РЭШ	Тренировочное тестирование на платформе Библиотека ЦОК	
Синтаксический и пунктуационный ана-	Распознавание предложений осложнённой и неосложнённой кон-	22.11 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информа-	Тренировочное тестирование на платформе РЭШ	

лиз предложений.	струкции			ции.		
Распознавание видов одноставных предложений	Определение грамматической основы предложения	24.11 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Работа по карточкам	
Распознавание видов одноставных предложений	Определение грамматической основы предложения	29.11 Кабинет №7	Очная (консультационное занятие)	Использование интернет ресурсов: Библиотека ЦОК	Тренировочное тестирование на платформе Библиотека ЦОК	
Разбор тестовой части ОГЭ по русскому языку	Научится решать тренировочные варианты ОГЭ по русскому языку	01.12 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с тренировочными вариантами ОГЭ	Тренировочное тестирование	
Определение морфологических средств выражения подлежащего	Определение грамматической основы предложения	06.12 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с текстом	Самостоятельная работа по теме «Главные члены предложения»	
Определение морфологических средств выражения сказуемого	Определение грамматической основы предложения	08.12 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с заданиями тестовой части ОГЭ	Самостоятельная работа по теме «Главные члены предложения»	
Определение морфологических средств выражения сказуемого	Определение грамматической основы предложения	13.12 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с заданиями тестовой части ОГЭ	Самостоятельная работа по теме «Главные члены предложения»	
Основные грамматические (морфоло-	Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпиче-	15.12 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с заданием 8 ОГЭ тестовой части	Тренировочные задания на выполнение зада-	

гические) нормы современного русского языка.	скими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета.				ния 8 ОГЭ	
Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского языка.	Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов	20.12. Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с заданием 8 ОГЭ тестовой части	Тренировочные задания на выполнение задания 8 ОГЭ	
Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского языка.	Приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.	22.12 Кабинет № 7	Дистанционная (самостоятельное занятие)	Использование интернет ресурсов: Библиотека ЦОК	Тренировочное тестирование на платформе Библиотека ЦОК	
Грамматическая синонимия словосочетаний.	Умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида	27.12 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с теоретическим и практическим материалом при выполнении задания 9 ОГЭ	Решение тренировочных тестов ОГЭ.	

Грамматическая синонимия словосочетаний.	Умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида	29.12 Кабинет № 7	Дистанционная (самостоятельное занятие)	Использование интернет ресурсов: Библиотека ЦОК	Тренировочное тестирование на платформе Библиотека ЦОК	
Распознавание видов сложных предложений	Опознавание сложного предложения, типов сложного предложения	10.01 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации, в том числе использование платформы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2237/start/ и.	Выполнение задания по шаблону	
Распознавание видов сложных предложений	Опознавание сложного предложения, типов сложного предложения	12.01 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Выполнение синтаксического анализа предложений	
Распознавание видов сложных предложений	Опознавание сложного предложения, типов сложного предложения	17.01 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками биологической информации.	Самостоятельная работа по теме «Сложное предложение»	
Проведение анализа текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества мик-	Умение выделять микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста	19.01 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с текстами изложений.	Работа с текстом (применение приёмов сжатия)	

ротем и абзацев						
Проведение анализа текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев	Умение выделять микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста	24.01 Кабинет № 7	Дистанционная (самостоятельное занятие)	Использование интернет - ресурсов: РЭШ	Работа с текстом (применение приёмов сжатия) на платформе РЭШ	
Проведение анализа текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев	Умение выделять микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста	26.01 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с текстами изложений	Работа с текстом (применение приёмов сжатия)	
Разбор Варианта №1 СтатГрад	Научится решать тренировочные варианты ОГЭ по русскому языку	31.01 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с тестами ОГЭ	Решение тренировочного варианта ОГЭ по русскому языку 2024	
Разбор Варианта №1 СтатГрад	Научится решать тренировочные варианты ОГЭ по русскому языку	02.02 Кабинет №7	Очная (консультационное занятие)	Работа с тестами ОГЭ		
Соблюдение основных орфографических норм	Умение определять орфограмму, применять правила правописания орфограмм	07.02 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками информации.	Выполнение тестовых заданий	

Соблюдение основных орфографических норм	Умение определять орфограмму, применять правила правописания орфограмм	09.02 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	Работа с деформированным текстом	
Соблюдение основных орфографических норм	Умение определять орфограмму, применять правила правописания орфограмм	14.02 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	Работа с деформированным текстом	
Соблюдение основных орфографических норм	Умение определять орфограмму, применять правила правописания орфограмм	16.02 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с различными источниками биологической информации.	Выполнение тестовых заданий	
Соблюдение основных орфографических норм	Умение определять орфограмму, применять правила правописания орфограмм	21.02 Кабинет № 7	Дистанционная (самостоятельное занятие)	Использование интернет - ресурсов: РЭШ	Работа с текстом (применение приёмов сжатия) на платформе РЭШ	
Разбор Варианта 2 СтатГрад	Научится решать тренировочные варианты ОГЭ по русскому языку	28.02 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с тренировочными вариантами ОГЭ https://100ballnik	Решение тренировочного варианта ОГЭ 2024	
Разбор Варианта 2 СтатГрад	Научится решать тренировочные варианты ОГЭ по русскому языку	01.03 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с тренировочными вариантами ОГЭ https://100ballnik	Решение тренировочного варианта ОГЭ 2024	
Проведение смыслового анализа текста	Анализ текста, распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключе-	06.03 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с текстом (понимать, сравнивать, обобщать)	Работа с текстом сочинения	

	вые слова					
Проведение смыслового анализа текста	Анализ текста, распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова	13.03 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с текстом содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	Работа с текстом сочинения	
Проведение смыслового анализа текста	Анализ текста, распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова	15.03 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с текстом содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	Работа с текстом сочинения	
Проведение смыслового анализа текста	Анализ текста, распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова	20.03 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	Работа с текстом сочинения	
Проведение смыслового анализа текста	Анализ текста, распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова	22.03 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	Работа с текстом сочинения	
Проведение смыслового анализа текста	Анализ текста, распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова	10.04 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	Работа с текстом сочинения	

Лексический анализ слова.	Определение лексического значения слова разными способами (использование толкового словаря, словарей синонимов, антонимов; установление значения слова по контексту)	12.04 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с лексическим значением слова в текстах различных стилей	Работа с текстами разных стилей	
Основные выразительные средства языка.	Распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи.	17.04 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с текстами художественного стиля с целью выявления основных выразительных средств языка	Работа с текстами художественного стиля	
Основные выразительные средства языка.	Уместное использование фразеологических оборотов в речи; корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул; использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов	19.04 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с текстами художественного стиля с целью выявления основных выразительных средств языка	Работа с текстами художественного стиля	

Основные выразительные средства языка.	Проведение анализа текста с точки зрения употребления в нём языковых средств выразительности (фонетических, лексических, морфологических, синтаксических)	24.04 Кабинет № 7	Дистанционная (самостоятельное занятие)	Работа с текстами художественного стиля с целью выявления основных выразительных средств языка	Работа с текстами художественного стиля	
Разбор Варианта 3 СтатГрад	Решение тренировочных вариантов ОГЭ по русскому языку	26.04 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с тренировочными вариантами ОГЭ https://100ballnik	Решение тренировочного варианта ОГЭ 2024	
Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт.	Проведение анализа текста с точки зрения употребления в нём языковых средств выразительности (фонетических, лексических, морфологических, синтаксических)	03.05 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с текстом для создания своего текста сочинения в формате ОГЭ	Разбор сочинения-рассуждения 13.2	
Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт.	Создание письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину	08.05 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с текстом для создания своего текста сочинения в формате ОГЭ	Написание сочинения-рассуждения 13.2	
Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт.	Создание письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зави-	15.05 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие) Дистанционная	Работа с текстом для создания своего текста сочинения в	Написание сочинения-рассуждения 13.3	

читательский опыт.	симости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину		(самостоятельное занятие)	формате ОГЭ		
Разбор Варианта 4 ОГЭ СтатГрад	Решение тренировочных вариантов ОГЭ по русскому языку	17.05 Кабинет № 7	Очная (консультационное занятие)	Работа с тренировочными вариантами ОГЭ https://100ballnik	Решение тренировочного варианта ОГЭ 2024	

С индивидуальным образовательным маршрутом ознакомлены родители обучающейся:

_____ / _____ /

Подпись родителя

Ф.И.О.

С индивидуальным образовательным маршрутом ознакомлена обучающаяся:

_____ / _____ /

Подпись обучающейся

Ф.И.О.

