

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР**

Семинар-практикум

Тема: «Успешный учитель-успешный ученик»

01.12.2023

Заместитель директора по УМР Калмыкова В.П.

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы педагогов.

Задачи:

- формирование мотивации на самопознание;
- раскрытие границ своего «я»;
- сплочение группы, формирование команды;
- гармонизация внутреннего состояния;
- накопление положительного эмоционального опыта;
- работа с бессознательными ресурсами;
- развитие творческих способностей.

Необходимые материалы: интерактивная доска, карточки с заданиями, краски или цветные карандаши, бейджики, бумага формата А3, разнообразные дополнительные материалы, которые могут быть использованы при выполнении арт-терапевтических техник.

1. Вступительное слово психолога.

Успех - это достижение вашей главной цели без нарушения прав других людей.

Самые очевидные слабости стоящие между человеком и успехом - это нетерпимость, алчность, корыстолюбие, ревность, подозрительность, месть, эгоизм, обман, желание жать, где не сеял и привычка тратить больше, чем зарабатывать.

Н.Хилл.

Закон успеха.

Человеку нужно: чтобы его любили, понимали, признавали, уважали: чтобы он был кому-то нужен и близок: чтобы у него был успех - в делах, в учёбе, на работе: чтобы он мог себя реализовать, развивать свои способности, самосовершенствоваться, уважать себя.

2. Работа в группах

1. Почему я решил стать учителем?
2. Какими качествами должен обладать учитель?
3. С каким словом у вас ассоциируется слово УСПЕХ?

3. Упражнение «Деловые качества» Биографии знаменитых людей (Приложение 1)

Выделите те качества, которые по вашему мнению обеспечивают успех той

или иной знаменитости.

1. Шанель Коко

2. Фёдоров Святослав Николаевич

3. Тернер Тед

4. Модель значимых качеств учителя

- Ум интеллигентность
- Благородство чувство юмора
- Знания умение слушать
- Культура способность к анализу
- Профессионализм трудолюбие и упорство
- Дисциплина добросовестность
- Склонность к творчеству доброта
- Коммуникабельность откровенность
- Активность тактичность
- Организаторские способности справедливость
- Увлечённость порядочность

5. Некоторые условия успеха учительской деятельности

- Личное обаяние.
- Оригинальность поведения и суждений. Устойчивый авторитет.
- Умение организовать деятельность и общение в процессе обучения.
- Настойчивое проведение в жизнь педагогических требований.
- Склонность к юмору. (Выведение из арсенала учительских средств в процессе общения с детьми иронии, сарказма.)
- Умение заметить и поддержать любой успех ребенка. (Наличие интереса к ученику, к его деятельности.)
- Способность дозировано и твердо, последовательно, но с кажущейся легкостью, передавать и способствовать накоплению знаний.
- Тактичность и корректность по отношению к ученику.
- Терпение и терпимость.
- Умение уважать чужое мнение.
- Умение хранить детские тайны.
- Способность понимать и чувствовать другого человека.
- Гибкость.
- Находчивость и способность к экспромту.
- Наблюдательность.
- Умение общаться в неформальной обстановке.
- Наличие притягательных для ребят умений и интересов.

6. Упражнение «Мои ресурсы»

Что у меня есть, чтобы быть успешным? (ответы педагогов по кругу)

Учитель-маг, виртуоз, фокусник умеющий сделать урок безразмерным, вмещающим крупные исторические периоды, сложные литературные и научные судьбы, эпохальные открытия, он властелин дум, врачеватель, духовник, и он же тягач и трудяга».

(из книги Ю.Л. Львовой «Творческая лаборатория учителя»)

7. Упражнение. Определение способности к распределению внимания.

1. Напишите свою фамилию, при этом одновременно называйте её буквы в обратном порядке
2. Напишите цифры от 1 до 20, одновременно считая вслух в обратном порядке (от 20 до 1)
3. Считая вслух от 1 до 30, после каждой второй цифры называйте женское имя, после каждой четвёртой – мужское.

8. Работа в группах.

1. В чём выражается успех ребёнка в школе?
2. Из чего складывается успех?
3. Кого можно назвать успешным?
4. Успешность ребёнка в школе
5. Успех ребёнка в учебной деятельности.
6. Успех ребёнка во взаимоотношениях со сверстниками.

9. Упражнение «Что я говорю, когда мой ребёнок не успешен в чём-либо?»

Ситуация: ваш ребёнок – единственный не справившийся с контрольной по математике.

1. Ничего страшного, в следующий раз у тебя обязательно получится.
2. Опять ты не справился! Я тобой недовольна!
3. А кто ещё из класса не справился с заданием?
4. Ты не понял материал, или ты слишком торопился?
5. А как ты сам себя чувствуешь? Ты переживаешь из-за своей неудачи?
(Обсудим как вы отреагируете в этой ситуации, какая стратегия самая эффективная?)

10. Игра Наш «Ролевой веер» в классе.

Наши лучшие роли

друг
наставник
покровитель
соратник
вдохновитель
адвокат
советник
помощник
предмет уважения
партнер
главный режиссер

Наши не лучшие роли

враг
мучитель
царь-деспот
соперник
всезнайка
обвинитель (судья, прокурор)
диктатор
недоброжелатель
объект неприязни
жертва (мученик)
кукла-марионетка

Советы психолога «Давайте вместе»

1. Не работайте тяжелее, а работайте умнее.
2. Учитесь управлять собственным временем.
3. Создайте на своём рабочем месте как можно более комфортные условия труда.

4. Долой негатив из вашей головы.

В свои уроки добавьте: мудрость, терпение, храбрость, работоспособность, оптимизм, преданности своему делу, доброты, отдыха и заботы о здоровье, юмора, такта, веры в каждого ученика и любви к детям.

Приложение 1

Шанель Коко, настоящее имя - Габриэль Шанель, годы жизни 1883—1971. Выдающийся французский модельер, основательница «Дома Шанель», обладательница многомиллионного состояния. Родилась в г. Сомюре на западе Франции в семье мелкого торговца.

Отец торговал галантерейными товарами, мать работала и прачкой, и посудомойкой. После смерти матери отец сдал Габриэль в двенадцатилетнем возрасте в приют, фактически бросив ее. В 20 лет Габриэль стала работать в трикотажном магазине по соседству с пансионом, в котором жила. Она быстро заслужила доверие и уважение, так как мастерски шила женскую одежду.

Добиться успеха и признания во что бы то ни стало - вот жизненное кредо Коко. Целеустремленность и настойчивость сделали свое дело, и в 1913 г. она открывает собственный бутик. Коко создает собственную линию одежды и стремительно входит в мир моды. В 1920 г. Шанель открывает дом моды - фабрику, которая реализует на практике все замыслы Коко. Итогом знакомства с Эрнестом Бо стали известные во всем мире духи «Шанель № 5». До самой старости Коко сохраняла поразительную работоспособность, она творила, и днем и ночью. Инициалы СС и по сей день на миллионах вещей, которые ежегодно выпускаются во всем мире.

Федоров Святослав Николаевич, годы жизни 1927-2000 гг.

Выдающийся ученый, врач-офтальмолог. Действительный член Российской академии наук, профессор, генеральный директор НТК «Микрохирургия [и глаза]». Он автор 523 научных работ, 7 монографий, 108 патентов. С.Н. Федоров родился на Украине, затем семья переехала в Москву, где вместе с родителями в маленькой коммунальной квартире жил Святослав. В 1944 г. вагоном трамвая ему оторвало ногу, но несмотря на инвалидность, Святослав не пал духом. В 1957 г. он закончил ординатуру Ростовского медицинского института, а в 1960 г. сделал первую операцию по коррекции зрения. Федоров произвел настоящий фурор в медицине не только в стране, но и во всем мире. Разработанная им технология рефракционных операций позволила решить проблему со зрением 12 млн. человек во всем мире.

Тернер Тед, родился в 1938 г. Американский бизнесмен в области средств массовой информации. Основатель и президент компании «ТИ-БИ-ЭС». Роберт Эдвард Тернер родился в Цинцинатти. После переезда в Саванну его отец занялся рекламным бизнесом, Тед стал ему помогать, продавая рекламные площади на щитах. Отец часто бил Теда и никогда его не защищал, считая, что тот должен уметь сам постоять за себя. Тед много читал, особенно увлекался жизнеописанием великих людей. Парусный спорт, которым занимался Тед, выработал в нем умение быстро принимать решение, мгновенно оценивая ситуацию, В 1963 г., после смерти брата, ему удалось стать владельцем рекламной фирмы «Атланта». В 1969 г. он приобретает посредственный местный телеканал и всего за три года делает его лидером телесети. Поразительный успех Тернера не случаен, его рабочий день составлял на начальном этапе карьеры 18 часов в сутки. Его жизненный девиз - «Никогда не ставить перед собой целей, которые невозможно достичь».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958050

Владелец Ситникова Ольга Петровна

Действителен с 11.11.2022 по 11.11.2023