

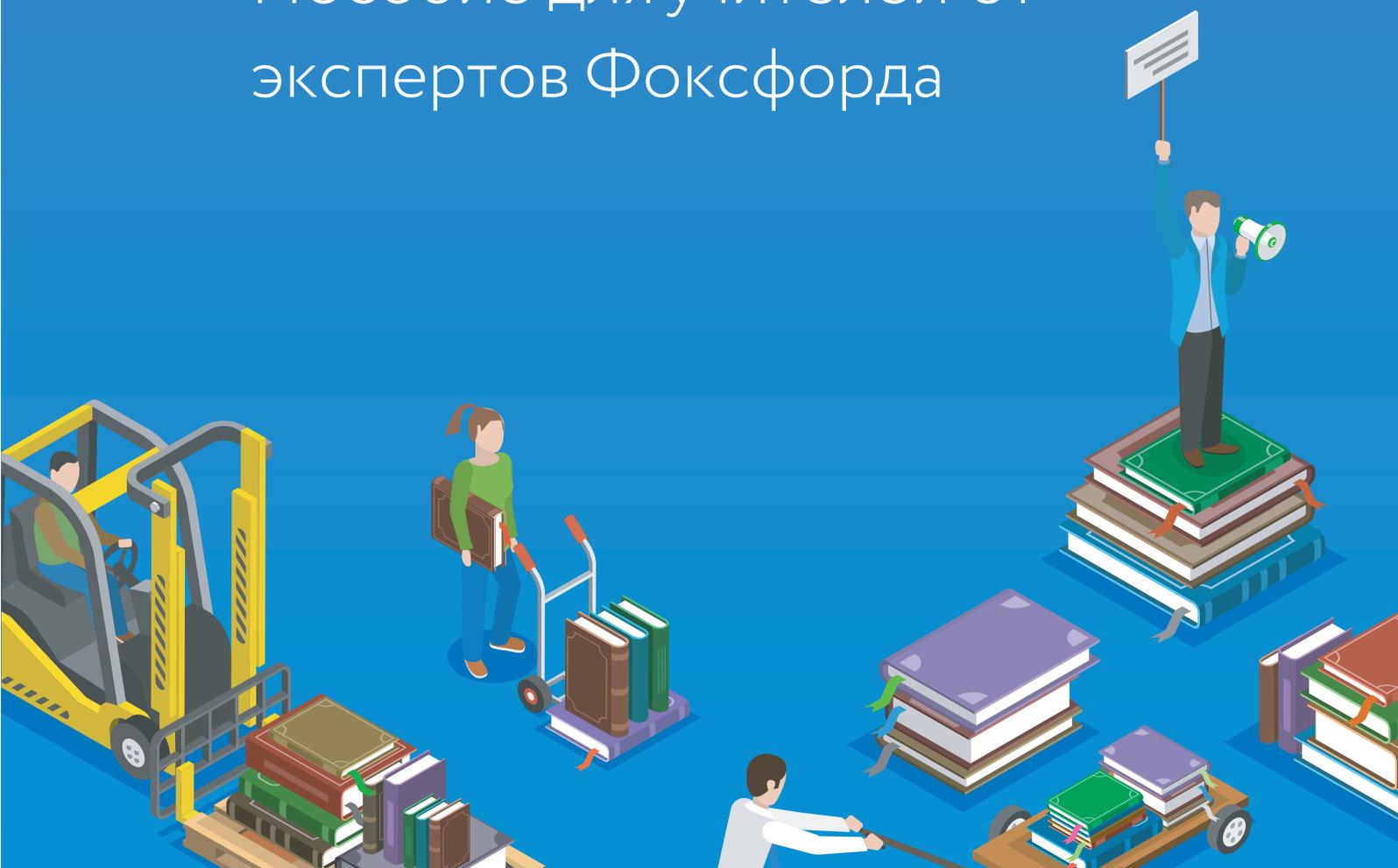


Фоксфорд

12

СПОСОБОВ ПРИВЛЕЧЕНИЯ И УДЕРЖАНИЯ ВНИМАНИЯ УЧЕНИКА

Пособие для учителей от
экспертов Фоксфорда



Трудиться в образовании всё интереснее и сложнее. Условия постоянно меняются: ФГОС, профстандарт, оценка квалификации и другие нововведения теперь не просто слова, а реальность, в которой оказался каждый педагог и управленец. Понять, что со всем этим делать, сложно.



Мы, Фоксфорд, стремимся всячески поддержать учителя в его ежедневном труде, именно поэтому мы организовали бесплатную библиотеку онлайн материалов с ответами на самые важные вопросы.

Перед вами одно из изданий нашей электронной библиотеки. Искренне надеюсь, что пособие окажется полезным. Его можно распечатать и принести в свою школу. Или же достаточно поделиться ссылкой books.foxford.ru/teacher, и тогда каждый наш коллега получит поддержку в работе. Я призываю вас делиться полезной информацией — вместе мы найдём верные решения и сделаем отечественное образование лучше.

С Уважением,

Алексей Половинкин, директор онлайн-школы Фоксфорд

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping letters and lines, representing the name Alexey Polovinkin.

Упражнения для тренировки произвольного внимания детей на уроке по любому предмету

Более 10 лет учебный центр «Современное образование» в Перми использует нейропсихологические практики для помощи неуспевающим детям. Для этого руководителями центра Натальей Польшгаловой и Мариной Сорокиной был разработан авторский курс «Движение.Логика.Грамотность».



На курсе учителя-филологи делятся с вами простыми и эффективными упражнениями, которые может использовать учитель любого предмета и в любом классе. Авторские и отобранные из множества источников упражнения занимают от 1 до 5 минут и гарантируют полную вовлеченность всех детей.

Почему необходимы упражнения для развития внимания?

- | обеспечивают тренировку произвольного внимания;
- | расширяют объём внимания;
- | помогают концентрировать усилия, тренируют способность сосредоточиться на объекте;
- | повышают самоконтроль;
- | улучшают усидчивость, выносливость.

На страницах пособия приведены следующие упражнения:

- 1 Разминка
- 2 Муха
- 3 Пишу – считаю
- 4 Кодировщик
- 5 Расскажите о прошлом
- 6 Что на обед?
- 7 Внимательно прослушай и правильно построй вопрос
- 8 Закончи мозаключение
- 9 Концентрируй внимание!
- 10 Блиц
- 11 Болгария
- 12 Тесты Струпа

Разминка

Что нужно делать: в полной тишине учитель чётко и быстро читает предложения.

Задавая вопрос, показывает на того ученика, которого просит ответить.

Предложение: Тамара попросила мужа купить мясо, масло, мыло и спички.

Он пошёл в магазин и купил сало, мыло, мясо и спички.

Вопрос: Что он забыл купить? (Масло)

Предложение: Вас попросили пойти в комнату № 325 и в нижнем правом ящике письменного стола взять брошюру «Социализм и левое движение в Англии».

Вопрос: В какой комнате – 235, 355 или 325? В каком ящике? Как называется брошюра?

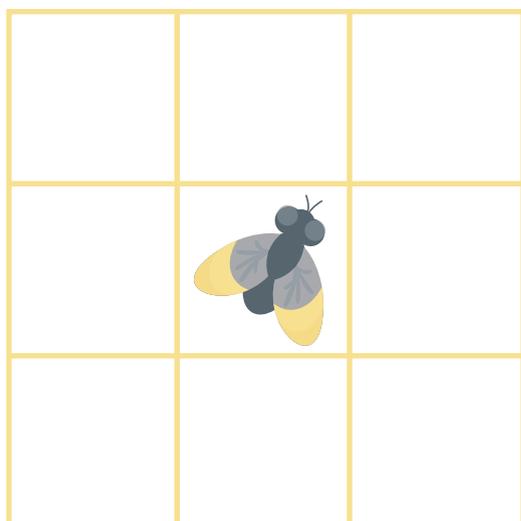
Предложение: В перечне слов дот, мот, крот, плот, дзот вторым стоит слово крот.

Вопрос: Правильно?

Предложение: Даны 2 числа: 82 и 68. Первую цифру второго числа умножьте на первую цифру первого числа и от полученного произведения отнимите вторую цифру первого числа.

Вопрос: Сколько получилось? (46)

Муха



Условия: в центре квадрата (5 x 5) рисуется муха. Квадрат может быть нарисован только на доске, а может быть повторён и в тетрадках.

Задаём координаты каждой клетке: слева буквы, сверху цифры (подобие игры «Морской бой»).

Учитель начинает называть, куда перемещается муха из исходной точки, дети следят только глазами.

Пример: муха полетела - две клетки влево, одна вверх, три вправо, одна вниз...

Когда учитель остановится, дети должны написать в тетрадях координаты клетки, в которой находится муха. Затем общая проверка и повтор в более быстром темпе, если все готовы перейти на более быстрый темп.

Усложняем:

а) увеличиваем размер квадрата: 7 x 7, 9 x 9;

б) увеличиваем темп;

в) вводим условие: если при перемещении мухи она вылетела за пределы квадрата, нужно хлопнуть в ладоши;

г) муху дети перемещают с закрытыми глазами, если вылетела – нужно хлопнуть в ладоши.

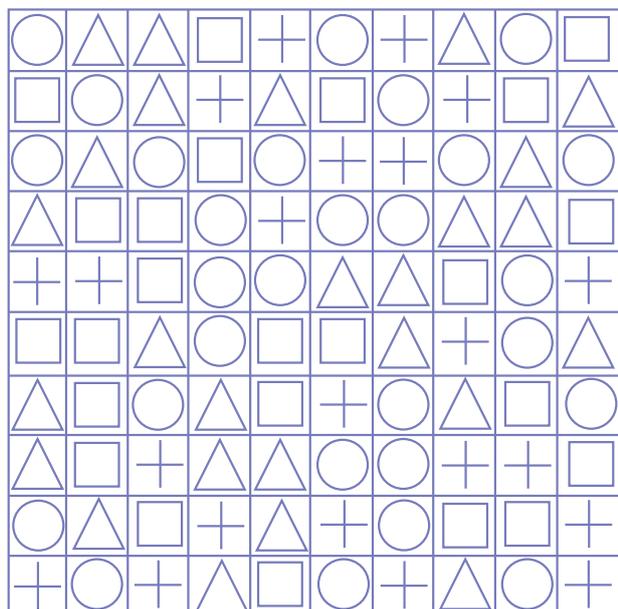
Рекомендации: для условий «в» и «г» квадрат лучше делать небольшой – сначала 3 x 3, потом 5 x 5.

Что нужно делать: детям даётся задание писать буквы русского алфавита, пропуская каждую третью букву: а, б, г, д, ё, ж, и, к, м ...

В это же время, когда дети выполняют это задание, учитель ходит по классу и в разное время делает хлопки (по одному, два или три хлопка).

Дети должны, не делая нигде пометок, считать в уме, сколько раз хлопнул учитель.

Длительность упражнения – 2-3 минуты. По команде «Стоп!» каждый пишет в тетради результат (число хлопков). Выигрывает тот, кто не ошибся ни в написании алфавита, ни в подсчёте хлопков.



Варианты задания в тетради:

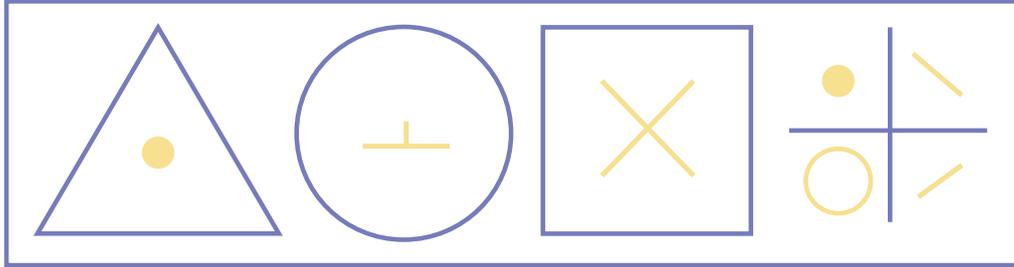
а) пишем две буквы алфавита, две цифры, две следующие буквы, две следующие цифры: а, б, 1, 2, в, г, 3, 4 ...

б) пишем две цифры, две пропускаем: 1, 2, 5, 6, 9, 10 ...

в) пишем цифры, пропуская все, где есть 3, и те, которые делятся на 3: 1, 2, 4, 5, 7, 8 ...

Кодировщик

Что нужно делать: вставить в каждую маленькую фигуру условный знак, который показан в большой фигуре. Задание выполняется на время.



Расскажите о прошлом

Что нужно делать: рассказать о своём вчерашнем дне с конца – то есть что вы делали вечером, днём, как начался ваш вчерашний день. Заглядывая в ближайшее или более дальнее прошлое, вы активизируете внимание и память и не даёте мозгу возможности стереть эту информацию, как ненужную.

Что на обед?

Три подружки отправились в кафе. Прослушайте их заказ и запомните его.

Даша: кофе с молоком, чизкейк.

Настя: апельсиновый сок, картошка фри.

Оля: горячий бутерброд с ветчиной и сыром, зелёный чай.

Ответьте на следующие вопросы:

Какой напиток заказала Настя?

Кто заказал чизкейк?

Даша попросила кофе или чай?

Бутерброд с чем принесут для Оли?

Кто из подружек любит картошку фри?

Кто заказал рыбу?

Внимательно прослушай и правильно построй вопрос

Что нужно делать: учитель дает короткую информацию.

Например: киты могут жить дольше 80 лет, а дельфины могут улавливать ультразвук.

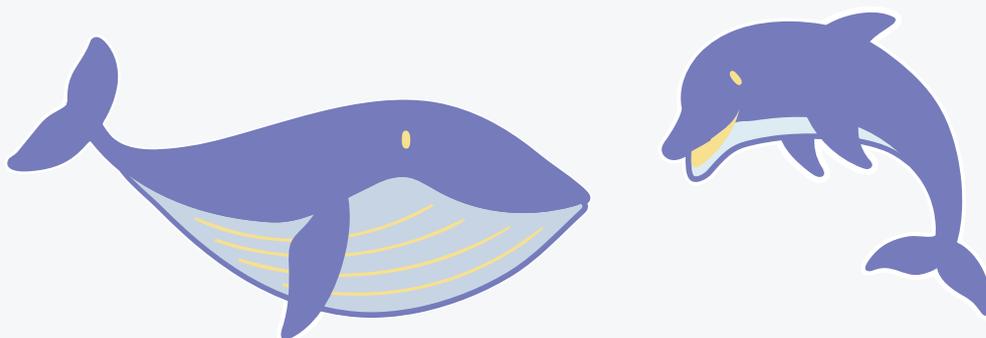
Задача учеников – задать вопросы к этому информационному отрывку, соблюдая следующие установки:

- а) задайте вопрос, чтобы можно было ответить «да»;
- б) задайте вопрос, чтобы можно было ответить «возможно»;
- в) задайте вопрос, чтобы можно было ответить «дельфины и киты»;
- г) задайте вопрос, чтобы можно было ответить «нет»;
- д) задайте вопрос, чтобы можно было ответить «в этом отрывке нет ответа на ваш вопрос».

Рекомендации: текст учитель может подготовить любой. Важно, чтобы дети задавали вопрос, на который можно найти ответ в представленном предложении.

Примеры вопросов, которые должны сформулировать дети:

- а) Киты – долгожители? Правда, что киты могут жить дольше 80 лет? Способность дельфинов улавливать ультразвук вас впечатлила?
- б) Могут киты прожить более 90 лет? Дельфины – единственные животные существа, которые улавливают ультразвук?
- в) Какие млекопитающие упоминаются в этом предложении? Кто заставил вас удивиться? Какие животные стали темой нашего разговора?
- г) Здесь идет речь о возрасте дельфинов? Мы узнали что-либо новое о размере китов и дельфинов?
- д) Меняется ли со временем способность дельфинов улавливать ультразвук? Влияет ли вес китов на их возраст?



Закончи умозаключение

Задача: Все поэты тонко чувствуют язык. Давид Самойлов – поэт. Значит, ...

Ответ: Давид Самойлов тонко чувствует язык.

Задача: Все ученики нашего класса будут участвовать в олимпиаде по математике.

Антон учится в нашем классе. Значит, ...

Ответ: Антон будет участвовать в олимпиаде по математике.

Задача: Собаки не любят расставаться с хозяином. Барни – собака. Значит, ...

Ответ: Барни не любит расставаться с хозяином.

Задача: На концерт не допустят учеников 7А класса. Ваня не учится в 7А. Значит, ...

Задача: Митя уважает честных людей. Вова не всегда честен. Значит, ...

Задача: На конкурсе в вуз нужно представить танец и прочесть басню. Оксана не подготовила басню. Значит, ...

Задача: Весной день длиннее, чем зимой. Сейчас дни короче весенних. Значит, ...

Задача: У Алеши нет спортивного разряда, а у Коли есть. В секцию по теннису берут вне зависимости от наличия разряда. Значит, ...

Задача: В январе - 31 день. Декабрь совпадает с январем по этому критерию. Значит, ...

Задача: Иван Тарасович – кандидат наук. Пользоваться читальным залом с 13 часов до 15 часов могут только кандидаты наук. Значит, ...

Концентрируй внимание!



Что нужно делать:

каждому ребёнку выдается карточка с заданием. Задача - максимально быстро выполнять задание учителя в каждом пронумерованном поле.

Учитель читает размеренно, но не останавливаясь.

Повторы и вопросы запрещены.

1		2		3		4		5		6													
7		8	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>а</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>б</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>в</td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	а			б			в			9		10	11221324	11	СТОП СТОЛ СТУЛ ШКАФ	12	
1	2	3																					
а																							
б																							
в																							

- 1 В первом поле внутри знаменателя поставьте точку, внутри числителя — галочку.
- 2 Во втором поле впишите круг в треугольник.
- 3 В третьем поле в маленькой фигуре напишите, сколько углов в треугольнике, а в большой фигуре напишите, сколько углов в квадрате.
- ! В поле номер 4 правую вершину ромба обозначьте буквой А, верхнюю — цифрой 5, левую — буквой Ю, нижнюю — цифрой, на три меньше пятерки.
- 5 В поле номер 5 поставьте крестик в фигуре, третьей сверху, а в фигуре, третьей снизу, поставьте минус.
- " В поле 6 в горизонтальной фигуре напишите слово ПАР задом-наперед.
- # В поле 7 в правом нижнем луче поставьте цифру 6, в верхнем луче цифру на 2 меньше, в центре — местоимение 2 лица ед. числа.
- § В поле 8 поставьте точки в координатах В3, Б2, А3, В1.
- % В поле 9 в пересечении фигур поставьте стрелку, смотрящую влево.
- 10 В поле 10 под рядом цифр напишите их сумму.
- 11 В поле 11 зачеркните все глухие согласные.
- 12 В поле 12 соедините в квадрате северо-восточную и юго-западную вершины.

Ответ:

1		2		3		4		5		6													
7		8	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>а</td><td></td><td>•</td></tr> <tr><td>б</td><td>•</td><td></td></tr> <tr><td>в</td><td>•</td><td>•</td></tr> </table>	1	2	3	а		•	б	•		в	•	•	9		10	11221324 16	11	СТОП СТОЛ СТУЛ ШКАФ	12	
1	2	3																					
а		•																					
б	•																						
в	•	•																					

Блиц

Что нужно делать: к доске выходят два человека. Они должны быстро отвечать на вопросы учителя.

Учитель фиксирует, кто первым ответил, кто дал правильный ответ, тут же комментирует ответы и на доске отмечает набранные очки.

Вопросы для блица:

Правда ли, что воскресенье может быть раньше субботы?

Сказку «Колобок» написал Пушкин?

Сколько орехов в пустом стакане?

Сколько минут надо варить крутое яйцо?

Все звуки делятся на две группы, это ...

Место, где скрещиваются улицы, называется...

Лестница, которая движется, называется...

Яркая вспышка в небе – это...

Часть речи, обозначающая предмет, - это ...

Часть слова без окончания?

У существительных склонение, а у глаголов?

Головной убор с козырьком?

Главные члены предложения?

Второстепенные члены предложения?

Как называются слова, противоположные по смыслу?

Если папа Егор, то отчество сына?

Она доходит быстрее, чем письмо?

Мы изучаем предмет ...

Болгария

Что нужно делать: в Болгарии принято, произнося слово «нет», кивать, а произнося слово «да» -- качать головой, как мы, когда отрицаем.

Учитель договаривается с ребёнком, что на любые его вопросы надо отвечать, «как в Болгарии». За каждый правильный ответ ребёнок получает плюс, а за ошибку – минус.

Условие-шутка: за каждый правильный ответ выдаётся конфетка, если ребёнок ошибся – все конфеты забираются обратно.

Самый последний вопрос: «Ты рад, что получил столько конфет?» Ребенок должен ответить «по-болгарски», иначе все конфеты учитель должен забрать.

Тесты струпа

Что нужно делать: называть вслух ЦВЕТ, а не слово.

ЖЁЛТЫЙ СИНИЙ ОРАНЖЕВЫЙ
ЧЁРНЫЙ КРАСНЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ
ФИОЛЕТОВЫЙ ЖЁЛТЫЙ КРАСНЫЙ
ОРАНЖЕВЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ ЧЁРНЫЙ
СИНИЙ КРАСНЫЙ ФИОЛЕТОВЫЙ
ЗЕЛЁНЫЙ СИНИЙ ОРАНЖЕВЫЙ

Фоксфорд — платформа для решения образовательных задач учителя и школы

- Фоксфорд — подразделение одного из крупнейших российских холдингов в сфере онлайн-обучения “Нетология-групп”
- Резидент Сколково и экспериментальная площадка ФИРО
- Более 1 700 000 школьников и 260 000 учителей
- Полный цикл создания образовательных продуктов: разработка методик и контента, создание платформ и интерфейсов
- Победитель конкурса “Виртуальная школа — 2017”

Курсы для учителей

Образовательный контент от лучших преподавателей, изучив который вы сможете не только запастись новыми приемами для своих уроков, но и получить удостоверение о повышении квалификации или диплом о профпереподготовке.

В библиотеке курсов Фоксфорда более 100 как предметных, так и межпредметных курсов повышения квалификации и профпереподготовки. Пользователи платформы могут принимать участие в онлайн-конференциях, открытых занятиях и вебинарах, а также в выездных школах для педагогов и директоров.

Выберите подходящий курс на foxford.ru/library/teacher

Международный онлайн-конкурс и Олимпиада

Фоксфорд проводит соревнования как по обычным школьным предметам, так и по неакадемическим (робототехника, логика, блогерство и т.д.). Мы дарим дипломы и грамоты для учеников и сертификаты для учителей.

Для детей Олимпиада Фоксфорда — это возможность оценить свои знания и сразиться со сверстниками в интеллектуальном турнире на международном уровне не выходя из дома. А также это возможность выиграть ценные призы и поездки в образовательные лагеря Фоксфорда.

Подробнее о международном онлайн-конкурсе и Олимпиаде на сайте special.foxford.ru

Онлайн-тесты для ваших учеников

На платформе Фоксфорда учителя бесплатно используют онлайн-тесты как контрольные или проверочные работы на уроке, так и в качестве домашнего задания. Достаточно выбрать готовый тест, и ученики смогут выполнить задания в любое время с любого устройства.

Онлайн-тесты Фоксфорда — это:

- | Соответствующие ФГОС авторские задания
- | Регулярно пополняемая база задач от лучших преподавателей России
- | Отслеживание результатов учеников в реальном времени
- | Экономия времени на проверке заданий
- | Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий

Выберите и задайте один из десятков тестов по основным дисциплинам с уровнем от входного тестирования до демо-варианта ЕГЭ на digital.foxford.ru

Секции дополнительного образования в вашей школе

Фоксфорд помогает запускать секции дополнительного образования в школах с нуля. Секции повышают эффективность образования, профориентируют и развивают школьников и приносят прибыль школе.

Направления кружков:

- Робототехника
- Веб-разработка
- Подготовка к профильному ЕГЭ по математике

Комплексное предложение:

- Цифровые УМК, соответствующие ФГОС: рабочая программа, технологические карты, дидактические и методические материалы
- Рекомендации и помощь по запуску кружка “с нуля” и организации занятий
- Обучение преподавателя методике преподавания и вебинары с экспертом
- Дистанционные технологии в формате “перевернутого класса” с использованием платформы Фоксфорд

Начать обучение в кружке можно в любое время.

Программы обучения составлены экспертами Фоксфорда.

Узнайте подробнее и оставьте заявку на kruzhok.foxford.ru

Образовательные лагеря и выездные школы для школьников

«Умный отдых» и очные занятия с преподавателями Фоксфорда для школьников.

Сертификаты и доступ к курсам повышения квалификации для учителя.

- | Подготовка к олимпиадам и ЕГЭ/ОГЭ от ведущих преподавателей Фоксфорда в формате выездного интенсива. Результат - призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и перечневых университетских олимпиадах, а также в среднем +20 баллов на ЕГЭ/ОГЭ
- | Опытные вожатые и наставники обеспечивают интересный досуг на смене
- | Проверенные базы в России и за рубежом, идеальные для отдыха и обучения школьников

При наборе группы от 5 человек учитель едет бесплатно. Вы сможете обменяться опытом с преподавателями Фоксфорда и своими коллегами, поддержите ребят в стремлении достичь успехов в учёбе и получите доступ к курсам повышения квалификации.

Подробнее на region.foxford.ru



**+7 (495) 120-04-34,
8 (800) 500-80-11**



teacher@foxford.ru

Использование сборника допускается в личных, информационных, научных, учебных, культурных целях (ст. 1273, 1274 Гражданского кодекса) с указанием авторов сборника и места его опубликования (добавить сайт, где сборник был опубликован). Использование сборника в иных целях осуществляется с предварительного письменного согласия правообладателя.

Вопросы и предложения по дальнейшим выпускам присылайте на posobie@foxford.ru.