



## **Аналитическая справка «О проведении мероприятий по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся» в МБОУ-СОШ № 14**

**Цель:** анализ работы школы по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся.

В 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу с талантливыми обучающимися. Система работы с талантливыми детьми является одним из приоритетных направлений в деятельности МБОУ-СОШ № 14 г. Армавира.

В школе реализуется «Программа по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся».

**Цель:**

1. Выявление талантливых детей.
2. Создание условий, способствующих развитию талантливых детей.

**Основные мероприятия:**

- поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми;
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- реализация программы через проектно-исследовательскую деятельность.

Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Обучающиеся в 2022-2023 учебном году стали победителями и призерами многих олимпиад и конкурсов (Приложение 1)

Работа с талантливыми детьми в МБОУ-СОШ № 14 ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней,

предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во второй половине дня.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии и другим общеобразовательным предметам.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением), подготовке и участию в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу - научить обучающихся самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Опрос, проведенный среди обучающихся 2-9 классов, показывает, что уроки, на которых используются разные ИТ и разнообразные формы, и методы, с использованием деятельностного подхода, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме. Готовить домашнее задание с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Обучающиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

**В 2022-2023 учебном году в олимпиаде школьного уровня участие приняли обучающиеся 4-11 классов в составе 632 человека, количество участия -1180**

В олимпиаде по искусству (МХК) приняли участие 81 обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде по праву приняли участие 30 обучающихся 9-11 классов. В олимпиаде по истории приняли участие 57 обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде по литературе приняли участие 74 обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде по технологии приняли участие 137 обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде по физике на платформе Сириус приняли участие 46 обучающихся 7-11 классов. В олимпиаде по русскому языку приняли участие 108 обучающихся 4-11 классов. В олимпиаде по экологии приняли участие 43 обучающийся 7-11 классов. В олимпиаде по экономике приняли участие 69 обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде по физической культуре приняли участие 77 обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде по биологии на платформе Сириус приняли участие 45 обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде по английскому языку приняли участие 66 обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде по географии приняли участие 75 обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде по обществознанию приняли участие 54 обучающихся 6-11 классов. В олимпиаде по ОБЖ приняли участие 69 обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде по химии на платформе Сириус приняли участие 28 обучающийся 7-11 классов. В олимпиаде по астрономии на платформе Сириус приняли участие 51 обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде по математике на платформе Сириус приняли участие 51 обучающихся 4-11 классов. В олимпиаде по информатике и ИКТ на платформе Сириус приняли участие 27 обучающихся 4-11 классов.

Самыми активными в школьном этапе были обучающиеся 8-9 и 11 классов. По результатам проверки олимпиадных работ были определены 405 (64%) победителей и призеров.

Наиболее высокий процент выполнения обучающиеся продемонстрировали по математике, русскому языку, географии, биологии, физической культуре, технологии и ОБЖ.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 7-11 классов МБОУ-СОШ №14 в составе 56 человек (10%). По результатам проверки олимпиадных работ были определены 20 (36%) победителей и призеров.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

#### **Выводы:**

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что нужно усилить работу с одарёнными детьми. Вести на должном уровне подготовку к предметным олимпиадам, учителям – предметникам качественно вести индивидуальную работу с обучающимися. Эффективно использовать для развития интеллектуальной одарённости и возможности урока. Осуществлять дифференцированный подход к одарённым и талантливым обучающимся на уроке. Кроме этого, внедрять в учебный процесс специально разработанные задания для обучающихся данной категории. Разработать индивидуальные траектории развития одарённых детей.

Считать работу школы по организации работы с талантливыми детьми за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

#### **Задачи на следующий год:**

1. Учителям - предметникам продолжать работу с талантливыми детьми по следующим направлениям:

- анализ и пересмотр содержания учебных программ, с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучение основных идей, проблем и тем;
- осуществление применения навыков продуктивного мышления, чтобы дать учащимся возможность переосмыслить уже имеющиеся знания и генерировать новые;
- исследование постоянно изменяющегося потока информации;
- активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, международных конкурсах.

2. Формирование УУД в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования.

3. Привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, и проблеме эффективной диагностики детской одаренности.

Заместитель директора по УМР

Калмыкова В.П.

## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№	Ф.И.О. обучающегося/учителя	Класс	Результативность участия (указывать уровень)					
			олимпиады			конкурсы		
			Предмет	Место	Уровень	Название	Место	Уровень
1	МБОУ-СОШ № 14					Первенство муниципального образования город Армавир по футболу «Кожаный мяч» среди обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году	2 и 6 места	муниципальный

2	Акобян Лусине/Черкашенинова Наталья Владимировна	1				муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2022- 2023 учебном году (пр. № 41 от 23.01.2023)	призер	муниципальный
3	Вдовенко Алексей/ Васильева Людмила Васильевна	2				муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2022- 2023 учебном году (пр. № 41 от 23.01.2023)	призер	муниципальный
4	Свинцова Алена/ Адамчикова Инна Владимировна	4				муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2022- 2023 учебном году (пр. № 41 от 23.01.2023)	победитель	муниципальный

5	Нафикова Мария/Алексеева Светлана Анатольевна	4				Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» (пр. № 92 от 13.02.2023)	призер	муниципальный
6	Миленко Виктория/ Алексеева Светлана Анатольевна	4				Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» (пр. № 92 от 13.02.2023)	призер	муниципальный

7	Фердер Анастасия	9				Муниципальная военно-патриотическая викторина, посвященная 78-ой годовщине Победы над фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне (пр. № 95 от 15.02.2023г.)	6	муниципальный
8	Фролова Арина Сергеевна	9				Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (пр. 199 от 23.03.2023 г.)	победитель	муниципальный



9	Флотская Ксения Денисовна/Верлина Оксана Константиновна	6				Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2023 году» (пр. 205 от 22.03.2023)	призер	муниципальный
10	Мосорова Милена Максимовна	8				Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (пр. 234 от 31.03.2023)	призер	муниципальный

11	Школьный коллектив «Казачок»/Алексеева Светлана Анатольевна	4				Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (пр. 234 от 31.03.2023)	призер	муниципальный
12	Мельник Александра/Алексеева Светлана Анатольевна	4	Естествознание, математика	призер	Муниципальный этап предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию (пр. 244 от 06.04.2023 г.)			

13	Петросян Элика/Мазала Надежда Евгеньевна	3	естествознани е	призер	Муниципальн ый этап предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознани ю (пр. 244 от 06.04.2023 г.)			
14	Алехин Алексей/Черкашенинова Наталья Владимировна	1				Конкурс младших школьников по техническому образованию, посвященного Дню защитника Отечества (пр. № 141 от 09.03.2023	призер	муниципальный
15	Литовченко Данил/Чернышова Татьяна Васильевна	3				Конкурс младших школьников по техническому образованию, посвященного Дню защитника Отечества (пр. № 141 от 09.03.2023 г.)	победитель	муниципальный

16	Жандыкеева Амина/Коваленко Юлия Сергеевна	3				Муниципальный конкурс юных чтецов «Народы – как одна семья» (пр. 846 от 10.11.2022 г.)	призер	муниципальный
17	Гончарова Виктория/ старшая вожатая Давыдова Д. Г.	7				Муниципальная выставка работ, посвященная празднованию Дня матери, «Милой маме» (пр. № 1019 от 20.12.2022 г.)	победитель	муниципальный
18	Колтышева Ангелина, старшая вожатая Давыдова Д. Г.;	7				Муниципальная выставка работ, посвященная празднованию Дня матери, «Милой маме» (пр. № 1019 от 20.12.2022 г.)	призер	муниципальный

19	Гусева Дарья/ Меликсетян Гаянэ Робертовна	2				Муниципальный этап краевого конкурса- фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2022 году (пр. № 1027 от 21.12.2022 г.)	призер	муниципальный
20	Лазаренко Анастасия/ Дармилова Анжела Айтековна	1				Муниципальный этап краевого конкурса- фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2022 году (пр. № 1027 от 21.12.2022 г.)	призер	

21	Осипов Дмитрий	5				Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2022 году (пр. № 1027 от 21.12.2022 г.)	призер	
22	Гущина София, Мусиенко Мария, Масленко Милана/Васильева Людмила Васильевна	2				Шахматный турнир ЦБС (библиотека им. В.И. Лунина)	призер	
23	Стаценко Дарья/Караулова Анна Николаевна	2				Муниципальный этап краевого изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» (пр. № 137 от 01.03.2023 г.)	призер	

24	Евсютина Арианна/Меликсетян Гаянэ Робертовна	2				Муниципальный этап краевого изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Пасха в кубанской	победитель	
25	Грекуль Дарья/Стеблянская- Сказко Ирина Васильевна	7				Фонетический конкурс АГПУ	3 место	
26	Горбатко Дарья, «Профессия, достойная славы»/ Т.В. Чернышова	3				I этап VII Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» на территории Краснодарского края (пр. № 556 от 11.04.2023)	1 место	краевой

27	Ткач София/Калмыкова В.П.	6				<p>I этап VII Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» на территории Краснодарского края (пр. № 556 от 11.04.2023)</p>	лауреат	краевой
28	Прохоренко Захар/Чудов А.С.	11				<p>Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</p>		муниципальный



29	Бугаева Ирина/Лещенко Жанна Дмитриевна	8				Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», посвященный преподобному Сергию Радонежскому (пр. № 731 от 07.10.2022 г.)	победитель	муниципальный
30	Девярых Александра/Зуева Светлана Викторовна	9				Региональный дистанционный интеллектуальный географический конкурс, посвященный международному дню гор	победитель	региональный
31	Девярых Александра/Зуева Светлана Викторовна	9				Всероссийская интеллектуальная викторина «Томский Эрудит»	1 место	

32	5 «б»					ЮИД шагает по Кубани (пр. № 119 от 28.03)	победитель	
33	Гущина Софья/Васильева Людмила Васильевна	2	Русский язык, математика	призер	Муниципальный этап предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2-4 классов в 2022-2023 учебном году (пр. 244 от 06.04.2023 г.)			
34	Команда МБОУ-СОШ № 14				МЭ ВСоШ	Региональный интеллектуальный конкурс «Кубанский квест»	лауреат	
35	Пошина Варвара Шилова Софья Гукетлева Марианна	7 7 8	технология	призер	МЭ ВСоШ			

36	Керимов Ярослав Миленко Павел Коростылев Родион Стеблянский-Сказко Артемий	9 11	обж	призер	МЭ ВСоШ			
37	Коростылев Родион	11	экономика	победитель	МЭ ВСоШ			
38	Фердер Анастасия Девярых Александра Коростылев Родион	9 9 11	обществознание	призер	МЭ ВСоШ			
39	Девярых Александра	9	Русский язык	призер	МЭ ВСоШ			
40	Чайка Ярослав Марченко Алексей	8	география	призер	МЭ ВСоШ			
41	Коростылев Ярослав Якушев Николай	8	английский язык	призер	МЭ ВСоШ			
42	Азаров Артем Фердер Анастасия Алексеев Анастасия	11 9 9	Физическая культура	призер	МЭ ВСоШ			
43	Крюков Сергей	11	химия	победитель	МЭ ВСоШ			