

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
(МБОУ-СОШ №14)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ-СОШ №14
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ-СОШ №14
от 31.08.2023 г. № 611/2.4.3
_____ О.П. Ситникова

Положение

**об элективных курсах (курсах по выбору) в
условиях реализации ФГОС в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении –
средней общеобразовательной школе №14**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г., 8 ноября 2022 г.);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371;
- Уставом МБОУ-СОШ № 14.

1.2 Положение об элективных курсах (курсах по выбору) регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в части изучения элективных курсов (курсов по выбору).

1.3. Положение определяет место элективных курсов в учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе № 14.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. **Цели элективных курсов** направлены на создание условий для:

- самоопределения обучающихся относительно будущего профиля обучения и (или) направления деятельности в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- дифференциации содержания обучения на уровне основного общего и среднего общего образования с широкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;
- расширения возможностей социализации обучающихся, обеспечения преемственности при переходе на следующий уровень образования.

2.2. **Задачи элективных курсов:**

- удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- подготовке к осознанному и ответственному выбору сферы будущей

профессиональной деятельности;

- формированию у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышению уровня положительной мотивации учебной деятельности обучающихся;
- подготовке к успешному прохождению государственной итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования;
- успешности социализации личности;
- созданию условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные **функции**:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- способствуют формированию и развитию коммуникативных, регулятивных компетенций обучающихся;
- ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

3. Особенности элективных курсов (курсов по выбору)

3.1. Обучающимся школы предоставляется перечень элективных курсов (курсов по выбору), который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

Предметные элективные курсы позволяют реализовать интерес обучающегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на углубленном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

Межпредметные элективные курсы предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Ориентационные курсы создают базу для ориентации обучающихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

Надпредметные курсы обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

4. Организация и проведение элективных курсов (курсов по выбору)

4.1. Организация и проведение элективных курсов осуществляется на

уровне основного общего образования. Элективные курсы включаются в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Темы элективных курсов, количество выделяемых на них часов определяются кадровыми, материально-техническими возможностями Образовательной организации в соответствии с потребностями и интересами обучающихся по заявлениям, предоставляемым их родителями (законными представителями). Обучающимся 8–9-х классов предлагаются курсы предметной и профориентационной направленности.

4.2. Организация и проведение элективных курсов осуществляется на уровне среднего общего образования в 10–11-х классах. Элективные курсы включаются в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Темы элективных курсов, количество выделяемых на них часов определяются кадровыми, материально-техническими возможностями образовательной организации в соответствии с потребностями и интересами обучающихся по заявлениям, предоставляемым их родителями (законными представителями). Обучающимся 10–11-х классов предлагаются курсы предметной и профориентационной направленности.

4.3. Учебные занятия элективных курсов вносятся в расписание в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28), утверждаемое приказом директором образовательной организации.

4.4. Посещение занятий элективных курсов, являющихся частью учебного плана, является обязательным для всех обучающихся класса.

4.5. Элективные курсы вносятся в классный электронный журнал.

5. Программно-методическое обеспечение элективных курсов (курсов по выбору)

5.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования и науки Российской Федерации;
- учебными пособиями для обучающихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования и науки Российской Федерации;
- методическими пособиями для учителя.

5.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;

- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

5.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных курсов профильного обучения на уровне среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

5.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом ФОП ООО и ФОП СОО, и иметь практикоориентированную направленность.

5.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

5.6. Приёмы и методы обучения обучающихся в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности школьников.

5.7. В качестве дополнительной учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно- популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

5.8. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса, иными достижениями школьников;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

6. Оценивание достижений обучающихся

6.1. Критерии оценивания достижений доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

6.2. Итоги обучения обучающихся по программам элективных курсов проводятся по результатам учебной деятельности (за четверть, полугодие, год) с выставлением отметки по пятибалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ-СОШ

№ 14 по основным общеобразовательным программам.

6.3. Информация об изучении элективных курсов, заносится в аттестат об окончании основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим Порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, если за два года обучения суммарно на них было отведено не менее 64 часов.

7. Ответственность

7.1. Учитель несёт ответственность:

- за выполнение программы элективного курса;
- за ведение документации, своевременность и правильность заполнения электронного журнала, отчетов о выполнении программы и степени освоения обучающимися элективного курса.

7.2. Учитель обеспечивает посещение занятий элективного курса обучающимися.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958050

Владелец Ситникова Ольга Петровна

Действителен с 11.11.2022 по 11.11.2023