

Российская Федерация  
Краснодарский край город Армавир  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14**  
352913, Краснодарский край, город Армавир, ул. Черноморская, 8

**ПРИКАЗ**

от 3 мая 2023 года

№ 441/2.4.3

**Об итогах мониторинга реализации плана работы в рамках  
наставничества в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с приказом МБОУ-СОШ № 14 от 1 сентября 2022 года № 562/2.4.3 «О развитии системы наставничества в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе № 14 в 2022-2023 учебном году», интегрированным планом внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования МБОУ - СОШ № 14 на 2022-2023 учебный год с **24 апреля по 29 апреля 2023 года** осуществлялся контроль организации работы с молодыми специалистами и реализации плана работы в рамках наставничества с целью выявления оценки эффективности реализации системы наставничества в школе в текущем учебном году.

В ходе мониторинга была проведена следующая работа: анализ дневников педагогов-наставников, психологическое исследование с применением разных методик с целью диагностики профессиональных затруднений педагогов.

В ходе мониторинга выявлено, что период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь административной командой школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Подробные результаты анализа представлены в информационно-аналитической справке (прилагается).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителям директора по УР К.В. Осипян, по УМР В.П. Калмыковой:
  - 1) продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
  - 2) усилить контроль за работой педагогов - наставников с молодыми специалистами;

3) обеспечить консультационно-методическое сопровождение молодых специалистов по эффективному использованию в профессиональной деятельности различных информационных инструментов (ИКТ-технологии, образовательные платформы сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы и т.д.);

4) активизировать участие молодых учителей в профессиональных конкурсах и олимпиадах, в работе семинаров, вебинаров, круглых столов и других мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней.

2. Наставникам И.С. Стеблянской-Сказко, Т.Н. Чернышовой, Ю.А. Нестеренко, Т.Н. Вакуленко, Н.Е. Мазала:

1) посещать уроки молодых специалистов не менее двух раз в месяц с целью оказания методической помощи и выявления профессиональных дефицитов.

2) продолжить ведение дневников наставников и работу с молодыми специалистами в соответствии с утвержденным планом.

3. Молодым специалистам Г.Н. Меликсетян, Л.В. Васильевой, Т.М. Абдуллаевой, М.Р. Дубовицкой, Д.М. Козякиной:

1) посещать уроки и внеклассные мероприятия наставников, опытных учителей;

2) внедрять и использовать в своей работе современные технологии, формы и методы работы; разнообразить типы и виды уроков; соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому; рационально использовать время на своих уроках; следить за ведением школьной документации; планировать урок в рамках системно-деятельностного подхода;

3) продолжить изучать передовой педагогический опыт учителей, принимать участие в работе городского и школьного МО;

4) осуществить самоанализ педагогической деятельности по итогам 2022-2023 учебного года и наметить пути дальнейшего самосовершенствования, активизировать работу по самообразованию;

5) неукоснительно выполнять требования Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью недопущения необъективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ-СОШ № 14

О.П. Ситникова

Проект подготовлен и внесён:

заместителем директора по учебной работе

К.В. Осипян

**Информационно-аналитическая справка  
по результатам мониторинга реализации плана работы в рамках  
наставничества в 2022-2023 учебном году**

Согласно интегрированному Плану внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год с целью оценки эффективности реализации системы наставничества в школе в апреле 2023 года был осуществлен мониторинг реализации плана работы в рамках наставничества в текущем учебном году.

**Сроки изучения:** с 24 апреля по 29 апреля 2023 года

**Цель ВШК:** оценка эффективности реализации системы наставничества в текущем учебном году

**Вид контроля:** тематический

**Формы контроля:** анализ дневников педагогов-наставников, психологическое исследование с применением разных методик с целью диагностики профессиональных затруднений педагогов.

**Проверяли:** заместители директора по УР К.В. Осипян

В 2022-2023 учебном году в МБОУ-СОШ № 14 на уровне начального общего образования работают 2 молодых специалиста, на уровне основного общего образования 3 молодых специалиста:

№ п/п	Ф.И.О. молодых специалистов	Преподаваемый предмет	Срок наставничества	Педагоги - наставники
1.	Козьякина Дарья Михайловна	Иностранный язык (английский)	2 года	Стеблянская-Сказко Ирина Сергеевна
2.	Меликсетян Гаянэ Робертовна	Начальные классы	2 года	Мазала Надежда Евгеньевна
3.	Абдуллаева Тамилла Мустафаевна	Русский язык и литература	3 года	Вакуленко Татьяна Никеолаевна
4.	Дубовицкая Маргарита Романовна	Математика	3 года	Нестеренко Юлия Александровна
5.	Васильева Людмила Васильевна	Начальные классы	3 года	Чернышова Татьяна Васильевна

В соответствии с приказом МБОУ-СОШ № 14 от 1 сентября 2022 года № 562/2.4.3 «О развитии системы наставничества в муниципальном

бюджетном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе № 14 в 2022-2023 учебном году» с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства за молодыми специалистами закреплены педагоги – наставники с высшим образованием и высшей и первой квалификационными категориями: И.С. Стеблянская-Сказко (учитель английского языка), Н.Е. Мазала (учитель начальных классов), Т.В. Чернышова (учитель начальных классов), Т.Н. Вакуленко (учитель русского языка и литературы), Ю.А. Нестеренко (учитель математики). В течение учебного года наставниками оказывалась методическая помощь при составлении календарно – тематического планирования, технологических карт уроков, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, осуществлялся совместный анализ по итогам контрольных работ, даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы (отчеты о наставничестве прилагаются).

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в образовательной деятельности и пути их разрешения;
- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодого педагога;
- оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

Наставничество осуществляют опытные учителя, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработана и реализована программа «Школы молодого учителя». К работе «Школы молодого учителя» привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодые учителя делятся своими трудностями и

проблемами, коллектив совместно ищет пути их решения. В 2022-2023 учебном году в рамках работы «Школы молодого учителя» рассматривались следующие вопросы: ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов; составление рабочих программ по предмету; методические требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021; система воспитательной работы в классном коллективе, составление плана родительского собрания, составление психолого-педагогической характеристики класса; технологическая карта урока: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока, типы и виды уроков; эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся; внеурочная деятельность учителя; организация работы на уроке с различными категориями обучающихся (высокомотивированными и слабоуспевающими).

В ходе мониторинга установлено, что мероприятия с молодыми специалистами проводятся по утвержденному плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Наставники дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению школьной документации, проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом в подготовке различных мероприятий и уроков. Активно используются открытые внеклассные мероприятия и уроки с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на должном уровне. Согласно индивидуальным планам с молодыми специалистами в течении текущего учебного года проводились следующие мероприятия:

1. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка электронных классных журналов, журналов индивидуального обучения на дому); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования, технологических карт урока; об обязанностях классного руководителя.

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования, технологических карт уроков; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в образовательной деятельности.

3. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

В 2022-2023 учебном году с молодыми специалистами были проведены **следующие беседы:**

- Профессиональный стандарт педагога;

- Основные этапы современного урока с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021;
- Анализ и самоанализ урока;
- Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее.

В ходе наставничества были также проведены **следующие практические занятия:**

- Разработка технологических карт уроков;
- Определение целеполагания урока и его конечный результат;
- Организация работы с высокомотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- Формы контроля знаний и объективность оценивания образовательных достижений обучающихся;
- Построение новой модели профессиональной деятельности педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования.

В текущем учебном году молодые специалисты приняли участие в коллективных формах обучения на школьном уровне, проведенных с целью развития кадрового потенциала школы:

- семинар по теме «Непрерывное образование как условие повышения профессионального мастерства педагога» (21.10. 2022 г.);
- круглый стол по теме «Актуальные проблемы развития системы наставничества в школьном образовательном пространстве» (15.02.2023 г.);
- тематический педагогический совет по теме «Профессиональный рост педагога как условие повышения качества образования» (протокол № 12 от 30 марта 2023 г.)

В соответствии с приказом МБОУ-СОШ № 14 от 8 ноября 2022 года № 794/2.4.3 «О проведении мероприятий для молодых педагогов МБОУ-СОШ № 14 во II четверти 2022-2023 учебного года» наставниками и другими опытными учителями были проведены открытые уроки для молодых специалистов с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности.

**Маршрутный лист проведения мероприятий для молодых педагогов  
(стаж педагогической деятельности до 3-х лет)**

№ п/п	Тема	ФИО учителя, предмет	Форма проведения мероприятия	Целевая аудитория	Дата, время и место проведения
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	Угловой коэффициент прямой.	Терентьева А.А., учитель математики	Открытый урок в 7 «а» классе	Начинающий учитель математики М.Р. Дубовицкая	<b>14.11.2022</b> в 09.40, каб. 12
2	Гоголь Н.В. «Ночь перед Рождеством»	Вакуленко Т.Н., учитель русского языка и литературы	интегрированный урок в 5 «а» классе	Начинающий учитель русского языка и литературы	<b>17.11.2022</b> в 8.45 каб. 7

				Е.А. Пархоменко	
3	Углы. Виды углов.	Жданова И.В., учитель математики	интегрированный урок в 5 «а» классе	Начинающий учитель математики М.Р. Дубовицкая	<b>17.11.2022</b> в 10.35, каб. 13
4	Правописание слов с безударными гласными	Мазала Н.Е., учитель начальных классов	Открытый урок в 3 «а» классе	Начинающие учителя начальных классов Г.Р. Меликсетян, Л.В. Васильева	<b>21.11.2022</b> в 15.00 каб. 5
5	Совершенствование техники опорного прыжка через гимнастического козла ноги врозь	Савчук Н.А., учитель физической культуры	Открытый урок в 5 классе	Начинающий учитель физической культуры А.М Никитченко	<b>23.11.2022</b> в 11.30. спортивный зал
6	Школьная жизнь. Развитие навыков чтения с целью извлечения конкретной информации.	Глыбина Л.А, учитель английского языка	интегрированный урок в 6 «а» классе	Начинающий учитель английского языка Д.М. Козякина	<b>28.11.2022</b> в 14.50 каб.11
7	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. Правильный перекус	Стеблянская-Сказко И.С., учитель английского языка	интегрированный урок в 5 «а» классе	Начинающий учитель английского языка Д.М. Козякина	<b>30.11.2022</b> в 9.40 каб.6
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
8	Совершенствование техники поворотов на гимнастической скамейке двумя ногами и прыжком.	Савчук Н.А., учитель физической культуры	Открытый урок в 5 классе	Начинающий учитель физической культуры А.М Никитченко	<b>06.12.2022</b> в 11.30. спортивный зал
9	Омонимы	Вакуленко Т.Н., учитель русского языка и литературы	интегрированный урок в 5 «а» классе	Начинающий учитель русского языка и литературы Е.А. Пархоменко	<b>8.12.2022</b> в 8.45 каб. 7
10	Достопримечательности Англии.	Глыбина Л.А, учитель английского	интегрированный урок в 9 «а» классе	Начинающий учитель английского	<b>08.12.2022</b> в 8.45 каб.11

	Совершенствование грамматических навыков на базе упражнений.	языка		языка Д.М. Козякина	
11	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. Способы проверки правильности вычислений	Алексеева С.А., учитель начальных классов	Открытый урок в 4 «б» классе	Начинающие учителя начальных классов Г.Р. Меликсетян, Л.В. Васильева	<b>13.12.2022</b> в 9.40 каб. 1
12	В.М. Гаршин. «Лягушка – путешественница». Герои сказки. Характеристика героев сказки	Чернышова Т.В., учитель начальных классов	Открытый урок в 3 «в» классе	Начинающие учителя начальных классов Г.Р. Меликсетян, Л.В. Васильева	<b>16.12.2022</b> в 15.00 каб. 4
13	Квадратные уравнения. Неполные квадратные уравнения.	Нестеренко Ю.А., учитель математики	Открытый урок в 8 «б» классе	Начинающий учитель математики М.Р. Дубовицкая	<b>19.12.2022</b> в 8.45 каб. 13
14	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Школьное расписание (дни недели)	Стеблянская-Сказко И.С., английский язык	интегрированный урок в 5 «а» классе	Начинающий учитель английского языка Д.М. Козякина	<b>21.12.2022</b> каб.6 9.40

Также организовано посещение уроков молодых специалистов заместителями директора по УР К.В. Осипян, по УМР В.П. Калмыковой, координатором начальной школы Т.В. Чернышовой с целью изучения уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в образовательной деятельности; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д. Посещение уроков, предварительная работа с планами, анализ выполнения программ и качества преподавания предмета позволили определить характер помощи учителю и перспективы его развития. Молодые специалисты умеют

организовать свою деятельность на уроке, с тем чтобы сформировать и развить ключевые компетенции обучающихся: довести тему урока до обучающихся, сформулировать и поставить обучающие, развивающие и воспитательные цели, применять игровые методы обучения, организовать работу в парах и группах, самостоятельную работу обучающихся. Вместе с тем, им необходимо обратить внимание на развитие учебно-познавательной и ценностно-смысловой компетенций с целью дальнейшего профессионального становления, чередовать разнообразные виды деятельности, организовать рефлексивную деятельность.

С молодыми специалистами были проведены психолого-педагогические тренинги: «Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов», методика «Удовлетворенность педагогической деятельностью» и анкета «Самооценка своей деятельности».

Участие в работе ШМО послужило глубокому знакомству с опытом работы учителей, с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предметам. Все молодые специалисты приняли активное участие в вовлечении обучающихся в олимпиадное движение.

В начале учебного года было проведено анкетирование «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем». Анализ процесса адаптации молодых специалистов показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающих учителей к педагогической деятельности. Молодые специалисты проходят период профессиональной адаптации, налаживают устойчивый контакт с обучающимися, применяют различные формы работы с учениками. Стиль отношений учителей к обучающимся доброжелательный и внимательный.

### **Профессиональное развитие молодых специалистов Результаты участия молодых специалистов в профессиональных конкурсах разных уровней**

ФИО педагогических работников, должность	Полное наименование конкурсного мероприятия/ дата проведения	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень/ форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
Козякина Дарья Михайловна, учитель английского языка	Краевой конкурс «Урок иностранного языка 21 века в 2022 году» 28.10.2022	ГБОУ ДПО «Институт развития образования»	краевой/ очная	призер	Диплом от 28.10.2022 г., подписанный ректором ГБОУ ДПО ИРО Т.А. Гайдук Приказ № 584 от 28.10.2022 г.
Меликсетян Гаянэ Робертовна	Краевой профессиональный конкурс	ГБОУ ДПО «Институт развития	краевой/ заочная	участие	

	«Педагогический дебют» Январь 2023 г.	образования»			
--	---------------------------------------	--------------	--	--	--

Доля молодых специалистов, принявших в отчетный период участие в профессиональных конкурсах разных уровней – 40%.

**Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности молодыми специалистами**

ФИО педагогических работников, должность	Организатор мероприятия	Формат мероприятия/ дата проведения	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема) / тема представленного опыта	Форма представления результатов
Васильева Людмила Васильевна, учитель начальных классов	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	VII Всероссийская научно-практическая конференция 23 марта 2023 г.	всероссийский	«Современные технологии в образовании» в «Использование кубанского фольклора как средство духовно-нравственного воспитания детей 6-7 лет в современных условиях развития образования»	Выступление с докладом (сертификат от 23.03.2023 г., № ВК/СТО/23.03.2 3/34, подписанный проректором по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО АГПУ, доктором педагогических наук, профессором Ю.П. Ветровым)

Доля молодых специалистов, транслировавших в отчетный период лучшие педагогические практики на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, в том числе в интернет - сообществах- 20%.

**Плановое повышение профессионального мастерства молодых специалистов по дополнительным образовательным программам педагогической направленности, в том числе в рамках реализации приоритетных федеральных программ, по вопросам:**

**Введение обновленных ФГОС**

<b>ФИО педагогического работника, прошедших обучение по программам повышения квалификации</b>	<b>Программа повышения квалификации</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Полное наименование организации, проводившей обучение</b>	<b>Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки</b>
Васильева Людмила Васильевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов	24.04.2023 – 28.04.2023	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	Удостоверение о повышении квалификации 231500023126, регистрационный номер 10164/23 Дата выдачи 28.04.2023 г.

**Организации воспитания обучающихся**

<b>ФИО педагогического работника, прошедших обучение по программам повышения квалификации</b>	<b>Программа повышения квалификации</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Полное наименование организации, проводившей обучение</b>	<b>Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки</b>
Меликсетян Гаянэ Робертовна	Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя, 24 часа	13.03.2023-16.03.2023	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	Удостоверение о повышении квалификации 231500017958, регистрационный номер 4715/23 Дата выдачи 16.03.2023 г.
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	02.11.2022 – 10.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение о повышении квалификации 150000183461 регистрационный номер у-281520/б Дата выдачи 10.12.2022 г.
	Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитатель-образовательном пространстве современной школы, 16 часов	27.10.2022 - 11.11.2022	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»	Удостоверение о повышении квалификации 772418460383, регистрационный номер 812 Дата выдачи 12.11.2022 г.

Васильева Людмила Васильевна	Психолого-педагогическая диагностика в деятельности классного руководителя, 72 часа	27.03.2023-06.04.2023	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	Удостоверение о повышении квалификации 231500020461, регистрационный номер 7271/23 Дата выдачи 06.04.2023 г.
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	02.11.2022 – 10.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение о повышении квалификации 150000182522, регистрационный номер у-280581/б Дата выдачи 10.12.2022 г.
Козьякина Дарья Михайловна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	02.11.2022 – 10.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение о повышении квалификации 150000183093 регистрационный номер у-281152/б Дата выдачи 10.12.2022 г.
	Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательном образовательном пространстве современной школы, 16 часов	27.10.2022 - 11.11.2022	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»	Удостоверение о повышении квалификации 772418460371, регистрационный номер 800 Дата выдачи 12.11.2022 г.

### Иное

ФИО педагогического работника, прошедших обучение по программам повышения квалификации	Программа повышения квалификации	Срок обучения
Меликсетян Робертовна Гаянэ	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике, 72 часа	06.02.2023 – 06.03.2023
Козьякина Дарья Михайловна	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении, 72 часа	07.02.2023 – 07.03.2023

**Показатели мониторинга по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства молодых специалистов, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов**

Общее количество молодых учителей	Общее количество педагогов, для которых разработаны индивидуальные образовательных маршруты на основе профессиональных дефицитов, выявленных по результатам				
	обязательного тестирования в специализированной программе, проводимого ЦНППМ ГБОУ ИРО Краснодарского края	оценки предметных и методических компетенций педагогов, организованной ГБУКК «Научно-методический центр» по инициативе ФИОКО	мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогов, проводимого МКУ ЦРО и ОК г. Армавира 2022 год	мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогов, проводимого МКУ ЦРО и ОК г. Армавира 2023 год	Количество молодых учителей, прошедших в 2023 году диагностику профессиональных дефицитов в Цифровой экосистеме ДПО
5	1	0	1	2	4

В 2022-2023 учебном году проводились психологические исследования молодых специалистов с целью диагностики профессиональных затруднений педагогов.

**Применяемые методики:** «Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов», методика «Удовлетворенность педагогической деятельностью» и анкета «Самооценка своей деятельности»

Психологическое тестирование состояло из 3 методик, рекомендованных для диагностики профессиональных затруднений педагогов.

**1 методика:** анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов

В результате анализа полученных данных выяснилось:

➤ Что испытывают трудности в проведении следующих видов занятий: продуктивная деятельность (66,6%), развитие речи (16,6%), развитие элементарных математических представлений (16,6%), дисциплина (16,6%) и проектная деятельность – оценивание (16,6%); затруднений в познавательном развитии и экологическом воспитании не возникает.

➤ Причинами трудностей называют: недостаток педагогического опыта (66,6%), большое количество детей в классе (50%).

➤ 66,6% иногда испытывают затруднения в сфере общения с родителями, детьми и руководством.

➤ По самооценке гностических умений (по 10 бальной шкале): у 2 педагогов – 8,6 баллов, у 1 – 8,4 балла, у 2 педагогов – 7,6 балла, у 2 педагогов 6,4 балла.

➤ Ближайшие задачи, которые перед собой ставят педагоги: получить I категорию, как учитель; повысить учебную мотивацию обучающихся,

саморазвитие в педагогических сферах деятельности, совершенствование педагогических навыков.

➤ В какой методической помощи нуждаются педагоги: в индивидуальных методических консультациях по отдельным разделам (50%), просмотре открытых занятий у опытных педагогов (50%).

## **2 методика «Удовлетворенность педагогической деятельностью»**

№ п/п	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	0	7	0

Средний уровень предполагает, что тревожность, возникающая всякий раз перед началом педагогической деятельности, не позволяет в полной мере раскрыться как учителю.

## **3 экспресс-методика анкета «Самооценка своей деятельности»**

**Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:**

**В общепедагогической области** наибольшие профессиональные затруднения вызывают следующие показатели:

Владение приемами диагностики уровня тревожности и снятия стресса у обучающихся

Умение прогнозировать результаты профессиональной деятельности

**В научно-теоретической области** затруднений не выявлено.

**В психолого-педагогической области** затруднений не выявлено.

**В коммуникативной области** наибольшие затруднения вызывают следующие показатели:

Умение конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам развития способностей детей и подростков; осуществлять взаимодействие с варьированием позиции партнерства и лидерства участников образовательного процесса

Умение принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях (научно-практических конференциях, методических объединениях, педагогических советах), логически аргументируя свою точку зрения; создавать научные, научно-методические тексты по заданной логической структуре

Критического уровня затруднений у педагогов не выявлено.

## **Вывод:**

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь административной командой школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

## **Рекомендации:**

### **1. Административной команде школы:**

- 1) продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
- 2) усилить контроль за работой педагогов - наставников с молодыми специалистами;
- 3) обеспечить консультационно-методическое сопровождение молодых специалистов по эффективному использованию в профессиональной деятельности различных информационных инструментов (ИКТ-технологии, образовательные платформы сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы и т.д.);
- 4) активизировать участие молодых учителей в профессиональных конкурсах и олимпиадах, в работе семинаров, вебинаров, круглых столов и других мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней.

### **2. Наставникам:**

- 1) посещать уроки молодых специалистов не менее двух раз в месяц с целью оказания методической помощи и выявления профессиональных дефицитов;
- 2) продолжить ведение дневников наставников и работу с молодыми специалистами в соответствии с утвержденным планом.

### **3. Молодым специалистам:**

- 1) посещать уроки и внеклассные мероприятия наставников, опытных учителей;
- 2) внедрять и использовать в своей работе современные технологии, формы и методы работы; разнообразить типы и виды уроков; соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому; рационально использовать время на своих уроках; следить за ведением школьной документации; планировать урок в рамках системно-деятельностного подхода;
- 3) продолжить изучать передовой педагогический опыт учителей, принимать участие в работе городского и школьного МО;
- 4) осуществить самоанализ педагогической деятельности по итогам 2022-2023 учебного года и наметить пути дальнейшего самосовершенствования, активизировать работу по самообразованию;
- 5) транслировать результаты педагогической деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, в том числе в интернет-сообществах;
- 6) в целях обмена педагогическим опытом, для повышения профессионального мастерства и уровня самообразования активнее участвовать в очных, заочных, дистанционных мероприятиях, профессиональных конкурсах и олимпиадах;
- 7) неукоснительно выполнять требования Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся с целью недопущения необъективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

**Рекомендации педагога-психолога:**

1) провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа; о формах и методах оценивания;

2) провести педсоветы по развитию мотивационной сферы обучающихся;

3) мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации;

4) провести консультации по индивидуальным запросам молодых специалистов.

Заместитель директора по УР

К.В. Осипян

