

Аналитический отчет
о разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников МБОУ-СОШ № 14 в 2022-2023 учебном году

12.05.2023 г.

Основной целью применения ИОМ является создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагога, а именно повышение уровня овладения ключевыми профессиональными компетенциями и актуальными образовательными технологиями.

Основные задачи:

- анализ профессионально-личностных дефицитов и точек роста, выявленных в ходе оценки профессиональных компетентностей педагогов;
- формирование представлений у педагогов о своем профессионально-личностном развитии;
- обучение педагогов осознанному и осмысленному проектированию своего ближайшего профессионально-личностного будущего с помощью ИОМ и их реализации;
- содействие переходу педагогов в зону ближайшего профессионально-личностного развития, усилению компетентностного профиля;
- расширение возможностей и повышение значимости неформального и информального образования.

Функции:

- Нормативная (нормативное определение образовательной, самообразовательной деятельности).
- Информационная (информирование об образовательной деятельности).
- Мотивационная (определение цели, ценности и результата образования).
- Организационная (определение видов, форм, методов, моделей, вариантов, ресурсов образования).
- Самоопределения (реализация потребности в самоопределении и самоактуализации)

Показатели
мониторинга по учету индивидуальных образовательных
маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников
МБОУ-СОШ № 14, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов

Общее количество учителей, принявших участие в мероприятиях, направленных на устранение профессиональных дефицитов в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов и реализовавших (реализующих) ИОМ в 2022-2023 учебном году	Общее количество педагогов, разработавших и реализовавших (реализующих) в отчетный период индивидуальные образовательные маршруты			
	обязательного тестирования в специализированной программе, проводимого ЦНППМ ГБОУ ИРО Краснодарского края	оценки предметных и методических компетенций педагогов, организованной ГБУКК «Научно-методический центр» по инициативе ФИОКО	мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогов, проводимого МКУ ЦРО и ОК г. Армавира 2022 год	мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогов, проводимого МКУ ЦРО и ОК г. Армавира 2023 год
28	12 +2 реализовали	6	1	7

Доля педагогических работников, разработавших и реализовавших (реализующих) в отчетный период индивидуальные образовательные маршруты – 90%.

Информация о количестве участников диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров МБОУ-СОШ № 14 в Цифровой экосистеме ДПО «Симуляционный центр выявления профессиональных дефицитов»

Общее количество руководящих и педагогических работников, прошедших диагностику в Цифровой экосистеме ДПО	Количество участников диагностики:							
	Учителей математики	Учителей химии	Учителей физики	Учителей биологии	Учителей русского языка	Управленческих кадров		ИКТ компетенций
						руководитель	Заместитель руководителя	
15	3	1	1	2	1	0	2	5

Выводы: анализ ИОМ показал, что все педагогические работники спроектировали свои ИОМ в соответствии с личностными образовательными потребностями, деятельность отражена по четырём направлениям.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечения педагогических работников школы в федеральные, региональные и муниципальные оценочные мероприятия, направленные на выявление профессиональных дефицитов.
2. Содействовать адаптации и профессиональному росту молодых педагогов через системное методическое сопровождение.
3. Сформировать резерв педагогических работников школы для прохождения оценки предметных и методических компетенций учителей на федеральном, краевом и муниципальном уровнях.
4. Содействовать вовлечению педагогических работников в сетевое взаимодействие на муниципальном уровне.

5. Педагогическим работникам школы представить отчёт по результатам выполнения мероприятий в рамках ИОМ на заседания школьных методических объединений 19.05.2023 г.

6. Разработать ИОМ для педагогических работников, принявших участие в диагностике профессиональных дефицитов в Цифровой экосистеме ДПО «Симуляционный центр выявления профессиональных дефицитов».

Заместитель директора по УР

К.В. Осипян

