

**Отчёт учителя-наставника
Чернышовой Татьяны Васильевны о работе с молодым специалистом
Васильевой Людмилой Васильевной в 2022-2023 учебном году**

*Я убедился, что, как бы человек успешно
не окончил педагогический вуз,
как бы он не был талантлив,
а если не будет учиться на опыте,
то никогда не будет хорошим педагогом...*

А. С. Макаренко

Одной из наиболее острых проблем в образовании России на сегодняшний день является создание условий для успешной социализации и полноценной самореализации молодых кадров. Современная школа остро нуждается в молодых, талантливых, высококвалифицированных учителях, способных адекватно реагировать на изменение образовательной ситуации в стране, специфику педагогических систем, новые условия профессиональной деятельности. И от того, насколько хорошо они сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности и условиям жизни, зависит будущее нашей страны.

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами, в МБОУ-СОШ №14 является одной из самых важных составляющих методической работы. Чтобы молодые специалисты с первых дней в школе чувствовали себя комфортно и уверенно, чтобы у них не возникло разочарование в своей профессии, необходимо грамотно построить работу по их адаптации.

В сентябре 2022 года в нашу школу пришел молодой специалист Васильева Людмила Васильевна. Опыта работы, в качестве учителя начальных классов, у нее не было. Приказом директора школы в 2022-2023 учебном году стала наставником молодого педагога.

С целью качественного осуществления обязанностей наставника и успешной профессиональной адаптации начинающего учителя был разработан ряд мероприятий, который включал:

- составление плана работы наставника с молодым специалистом на учебный год;
- индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста;
- карта индивидуального образовательного маршрута молодого педагога;

- подборка комплекта диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;
- осуществление мониторинга всего периода профессиональной адаптации молодого педагога и разработка рекомендаций по дальнейшей работе;
- анализ результатов работы и обзор опыта работы по наставничеству.

В ходе реализации плана работы наставника с молодым специалистом решалась **цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в условиях современной школы, развитие профессиональных навыков.

Для достижения данной цели реализовывались следующие **задачи**:

- выявление затруднений молодого учителя в педагогической практике и оказание методической помощи;
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники, в том числе навыков использования в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий,
- развитие потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

В начале учебного года были проведены беседы с молодым педагогом, анкетирование с целью выявления затруднений молодого специалиста. В ходе проведенной работы удалось выявить следующие профессиональные проблемы:

- недостаток практических навыков в учебно-воспитательной работе, недостаток знаний по предметам;
- сложность приспособления к нормам и принципам образовательной организации.

На основе анализа потребностей начинающего учителя Васильевой Л.В. определены формы и методы оказания методической помощи.

В рамках адаптационного периода молодой специалист был ознакомлен с нормативными документами по организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС, даны рекомендации по ведению школьной документации.

Совместно с молодым специалистом подробно изучены программы по учебным предметам, оказана практическая помощь в составлении рабочей программы. Упор в процессе работы делался на соблюдение требований к рабочей программе, определение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета и на разработку тематического планирования с определением основных видов деятельности обучающихся. Результатом проделанной работы стала самостоятельно разработанная программа курса внеурочной деятельности «Я шагаю по родному краю».

В течение учебного года осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания учебных предметов. Для начинающего специалиста проведены консультации: «Совершенствование организации и методики преподавания учебных предметов в начальной школе», «Требования к современному уроку», «Формы работы с обучающимися на уроке», «Система оценивания в начальной школе».

В работе с молодым специалистом Васильевой Л.В. систематически проводился мониторинг качества проведения уроков и уровня усвоения обучающимися программного материала. За отчетный период наставником было посещено 6 уроков: «Правила переноса части слова с одной строки на другую» 19.10.2022г., «Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений» 25.10.2022г., «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне» 21.11.2022г., «Устные приемы вычитания вида 60-24» 23.11.2022г., «Водные богатства. В гости к весне» 04.04.2023г., «Э. Успенский «Если б я был девчонкой» 05.04.2023г. Посещение уроков молодого специалиста помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу);
- в распределении времени на этапах урока,
- в формулировке цели и задач,
- в применении результативных методов и приемов обучения.

Для устранения указанных затруднений проводился подробный анализ уроков с объективной оценкой, предлагались способы решения проблемы.

Для молодого специалиста разработаны методические рекомендации по подготовке и проведению современного урока «Проектирование

современного урока (алгоритм действий)», «Современные образовательные технологии, методики и результаты их применения»; составлены опорные таблицы по конструированию уроков. Васильевой Л.В. была оказана методическая помощь в разработке технологических карт уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Было организовано посещение молодым специалистом уроков своего наставника и опытных учителей начальной школы: Чернышовой Т.В. (3 класс, «Корень. Однокоренные слова», 19.10.2022г.; В.М. Гаршин. «Лягушка–путешественница», 16.12.2022г.); Мазала Н.Е. (3 класс, «Правописание слов с безударными гласными», 21.11.2022г.); Алексеевой С.А. (4 класс, «Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. Способы проверки правильности вычислений», 13.12.2022г.). Это позволило начинающему учителю познакомиться с опытом работы своих коллег, увидеть методически грамотное проведение уроков.

Для молодого специалиста проводились индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассных мероприятий - «Формы воспитательных мероприятий, методика их проведения». Результат данной работы - проведение внеклассного мероприятия в рамках работы ШМО учителей начальных классов: классный час «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья».

С целью повышения профессиональной компетентности молодого специалиста тщательно продумана и сформулирована тема самообразования - «Формирование читательской грамотности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС». Работая по теме самообразования, Васильева Л.В. изучала литературу, собирала материал, апробировала различные приёмы обучения детей, разрабатывала дидактический материал. Свои наработки по теме самообразования учитель представила на заседании ШМО учителей начальных классов в марте 2023г.

Чтобы взаимодействие с молодым специалистом было конструктивным и приносило желаемый эффект, использовались нетрадиционные формы сопровождения и профессиональной адаптации молодого учителя. Наибольшую эффективность по сравнению с традиционными формами работы показали: ярмарка педагогических идей «Проблемы дисциплины на уроках», педагогическая мастерская «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока», анализ педагогических ситуаций.

В ходе работы с молодым учителем Васильевой Л.В. уделялось огромное внимание профессиональному росту учителя, созданию информационного пространства для вхождения в педагогическое сообщество

за пределами своей образовательной организации. Васильева Л.В. приняла участие в заседании городского методического объединения учителей начальных классов, воспитателей ДОУ по теме «Использование продуктивных методов, форм, средств при формировании предпосылок УУД у детей старшего дошкольного возраста», 22.11.2022 г. Стала участником лекции «Воспитание детей и подростков, проводимой психологом-дефектологом И.Я. Медведевой на базе МАОУ-СОШ №24, 20.12.2022г. Является участником онлайн-марафона, приуроченного ко Дню родного языка, проводимого ФГБУ «Федеральным институтом родных языков народов РФ», 21.02.2023г.

Молодому специалисту создавались все условия для самостоятельного овладения профессиональными знаниями. Васильева Л.В. приняла участие в VII Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии в образовании», выступила с докладом «Использование фольклора как средства духовно-нравственного воспитания детей 6-7 лет в современных условиях развития образования» в ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет, 23.03.2023 год.

На протяжении учебного года Васильева Л.В. принимала активное участие в онлайн-вебинарах:

- «Достижение образовательных результатов обучения младших школьников в условиях обновленных ФГОС», редакция журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ, 15.11.2022 год;
- «Организация обучения основам финансовой грамотности в начальной школе», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 01.12.2022 год;
- «Смысловое чтение как основа функциональной языковой и читательской грамотности в НШ. Работа с разными видами текста в рамках обновленных ФГОС НОО», ГБОУ ИРО Краснодарского края, издательство «Экзамен», 15.12.2022г.;
- «Проектирование современного урока: системно-деятельностный подход к формированию математической грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», ГБОУ ИРО Краснодарского края, издательство «Экзамен», 01.03.2023 год.;
- «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 16.03.2023 год;
- «От ФГОС НОО к ФГОС ООО: преемственность в обучении русскому языку», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 05.04.2023 год.

С целью повышение уровня теоретических знаний, совершенствования практических умений и навыков в 2022-2023 учебном году Васильева Л.В. прошла курсы повышения квалификации:

- «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», ФГАОУ ДПО «Академия реализации образовательной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ, 02.10.2022г. - 10.12.2022г.;

- Психолого-педагогическая диагностика в деятельности классного руководителя», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 27.03.2023г.-06.04.2023г.;

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 24.04.2023г.- 28.04.2023г.;

- «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», 06.02.2023 г. - 06.03.2023 г.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать **вывод:**

1. На начальном этапе работы у молодого учителя Васильевой Л.В. были определенные трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности, нормам взаимоотношения в педагогическом коллективе, принятием единых педагогических требований.

2. Благодаря продуманной кропотливой работе с молодым специалистом удалось ускорить процесс вхождения начинающего учителя в педагогическую, образовательную среду.

3. Методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Результатом проводимой работы стало успешное участие обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах в текущем учебном году:

- Вдовенко Алексей - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка, приказ УО от 23.01.2023 года № 41 «Об итогах участия обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Армавир в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2022-2023 учебном году»;
- Гуцина София - победитель шахматного турнира ЦБС Армавира, 03.03.2023 год.
- Мусиенко Мария, Масленко Милана - призеры шахматного турнира ЦБС Армавира, 03.03.2023 год.

- Гущина София - призер муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году, приказ УО от 06.04.2023 года № 244 «Об итогах проведения муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2-4-х классов в 2022-2023 учебном году».

Рекомендации:

Молодому педагогу Васильевой Л.В.

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, работу по теме самообразования.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания учебных предметов.
3. Изучать передовой педагогический опыт.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство способом внедрения современных педагогических технологий и передовых методик.
5. Разнообразить типы и виды уроков, соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому, рационально использовать время на своих уроках.
6. Следить за ведением школьной документации.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Учитель-наставник:

Т.В. Чернышова

