

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета,  
протокол № 1 от 31 августа 2021 года

Директор МБОУ-СОШ № 14

\_\_\_\_\_ О. П. Ситникова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Ситникова Ольга Петровна

Действителен с 01.09.2021 по 01.09.2022

# Учебный план

## СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения - средней общеобразовательной школы № 14

муниципального образования город Армавир

Краснодарского края

для 10-11 классов с двумя профильными группами  
(гуманитарный профиль социально-гуманитарной  
направленности и универсальный профиль), реализующих  
ФГОС СООна 2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

### Цели и задачи образовательной организации

При реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ-СОШ № 14 ставит перед собой следующую **цель**: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению.

Цель достигается посредством реализации основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы), направленной на выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности; подготовку обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **задач** на этапе среднего общего образования:

- ✓ обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с особыми потребностями, позволяющих ученикам продолжать обучение в высших учебных заведениях;
- ✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
- ✓ обеспечение преемственности, основного общего, среднего общего образования и высшего профессионального образования;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для самореализации;
- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- ✓ выявление и развитие профессиональных склонностей обучающихся через систему профильного обучения, различных курсов, секций, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей дополнительного образования детей;
- ✓ формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;

- ✓ развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности, методов научного познания;
- ✓ взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

В соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 прогнозируются следующие ожидаемые результаты реализации образовательной программы **среднего общего образования**:

- личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- достижение выпускниками уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы;
- способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- готовность к обучению по программам высшего профессионального образования.

В ходе изучения учебных предметов различных предметных областей обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

В ходе планирования и выполнения учебных исследований обучающиеся освоят умение оперировать гипотезами как отличительным инструментом научного рассуждения, приобретут опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки.

Будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего»; усовершенствуются и пополнятся приобретённые на навыки работы с информацией.

Обучающиеся смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, усовершенствуют умение передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т. е. сочетания текста,

изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами), смогут использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей, объяснений и доказательств фактов в различных учебных и практических ситуациях, ситуациях моделирования и проектирования.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

В 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение в 10-11 классах, реализующих ФГОС СОО - классы с двумя профильными группами:

- группа универсального профиля обучения;
- группа гуманитарного профиля (социально-гуманитарной направленности).

Количество классов комплектов на ступени среднего общего образования в 2021-2022 учебном году по ФГОС СОО – 2.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В соответствии с Уставом МБОУ - СОШ № 14 реализуется следующая общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по следующим предметам:

в классах с группами универсально профиля (10 «а», 11 «а») – математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), физика;

в классах с группами гуманитарного профиля (социально-гуманитарной направленности) (10 «а», 11 «а») – русский язык, литература, право.

Образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов (2-летний срок освоения).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СП 2.4.3648-20);

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее — СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

- Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 июля 2021 года № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год»;

- Уставом МБОУ-СОШ № 14.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ-СОШ № 14 на 2021-2022 учебный год, утвержденным решением педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2021 года. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

X- XI классы – 34 учебные недели.

Учебный год в X- XI классах делится на полугодия:

1 полугодие – с 01.09.2021 г. по 30.10.2021 г. и с 08.11.2021 г. по 25.12.2021 г.;

2 полугодие – с 10.01.2022 г. по 19.03.2022 г. и с 28.03.2022 г. по 25.05.2022 г.

Продолжительность учебной недели:

X- XI классы – шестидневная учебная неделя.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в академических часах:

Классы	при 6-дневной неделе
X- XI	<b>37</b>

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом максимальный объем аудиторной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся X- XI классов – 7 уроков.

Режим начала занятий: 1 смена – с 8.50

За каждым классом закреплен отдельный кабинет. Уроки в профильных группах 10-11 классов разведены в течение учебного дня.

### Расписание звонков:

**Вариант № 1** для организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

1 смена	
10 «а», 11 «а»	
1 урок 08.50 – 09.30	10
2 урок 09.40 – 10.20	20
3 урок 10.40 – 11.20	20
4 урок 11.40 – 12.20	10
5 урок 12.30 – 13.10	10
6 урок-13.20 – 14.00	10
7 урок-14.10 – 14.50	

**Вариант № 2** для организации работы в условиях без сохранения рисков распространения COVID-19.

1 смена	
10 «а», 11 «а»	
1 урок 8.00 – 08.40	10
2 урок 08.50 – 09.30	20
3 урок 09.50 – 10.30	20
4 урок 10.50 – 11.30	10
5 урок 11.40 – 12.20	10
6 урок 12.30 – 13.10	10
7 урок 13.20-14.00	

Внеурочная деятельность, дополнительные и индивидуальные занятия проводятся через 30 минут после окончания уроков.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах): в X- XI классах – до 3,5ч.

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

Предмет	Класс	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
Русский язык	10	С. И. Львова, В. В. Львов. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный

		уровни. – М.:МНЕМОЗИНА, 2020. С. И. Львова, В. В. Львов. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни. – М.:МНЕМОЗИНА, 2021.
Литература	10	В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, Н. А. Ипполитова/ под ред. В. Ф. Чертова. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. В 2 частях. - М.: Просвещение,2020.
	11	В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, А.М. Антипова и др./ под ред. В. Ф. Чертова. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. В 2 частях. - М.: Просвещение,2021.
Иностранный язык (английский язык)	10	М. З. Биболетова, Е. Б. Бабушис, Н. Д. Снежко. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.:ДРОФА, 2020.
	11	М. З. Биболетова, Е. Б. Бабушис, Н. Д. Снежко. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.:ДРОФА, 2021.
Математика(включая алгебру и начала анализа, геометрию)	10	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни в 2 частях/ Мордкович А.Г., Семенов П.В. – М.: Мнемозина, 2020.
	11	Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни в 2 частях/ Мордкович А.Г., Семенов П.В. – М.: Мнемозина, 2021.
	10-11	Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни/ Л.С.Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.- М.: Просвещение, 2020,2021.
Обществознание	10	Обществознание 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.И.Мтавеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Лазебниковой А.Ю. – М: Просвещение, 2020.
	11	Обществознание 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.Ю.Лазебникова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой– М: Просвещение, 2021.
История	10-11	М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков/ под ред. А. В. Торкунова. История России. 10 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни в 3 частях.– М.: Просвещение, 2020,2021.
		О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа/ под.ред. А. А. Искандерова. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни. – М.:Просвещение, 2020,2021.
География	10-11	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. – М.:Русское слово-учебник, 2020,2021.
Биология	10	И.Б. Агафонова Биология. 10 класс: Базовый и углубленный уровни: учебник/ И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов.-2-е изд., стереотип.– М.:ДРОФА, 2020.

	11	В. И. Сивоглазов Биология: Общая биология. 11 кл.: учебник: базовый уровень. В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова.-9-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021.
Физика	10	Г.Я. Мякишев Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под редакцией Н.А. Парфентьевой.-М.: Просвещение,2020.
	11	Г.Я. Мякишев Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев,В.М.Чаругин; под редакцией Н.А. Парфентьевой.-М.: Просвещение,2021.
Химия	10	Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. Химия. 10 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020.
	11	Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. Химия. 11 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021.
Физическая культура	10-11	В.И.Лях, Физическая культура. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021.
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/Ким С.В., Горский В.А. – М.: Вентана - Граф, 2020,2021.
Информатика	10	Босова Л.Л.. Босова А.Ю.. Информатика: Учебник для 10 класса.- М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2020.
	11	Босова Л.Л.. Босова А.Ю.. Информатика: Учебник для 11 класса.- М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2021.
Право	10-11	Право. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни/ Никитин А.Ф., Никитина Т.И.- М.:ДРОФА, 2020,2021.
Астрономия	11	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. -М.: Дрофа, 2018.

Изучение предметов регионального компонента учебного плана осуществляется по учебникам:

Предмет	Класс	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
Кубановедение	10	Кубановедение: учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений/А.А.Зайцев, С.А.Лукьянов, А.Н.Еремеева и др. – Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2020.
	11	Кубановедение: учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений/А.А.Зайцеви др. – Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2021.

Изучение элективных курсов ведется с использованием дополнительной литературы.

### Особенности учебного плана

Учебный план X-XI классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 10 «а», 11 «а» классах в 2021-2022 учебном году реализуется профильное обучение: универсальный профиль (с изучением на углубленном уровне математики (алгебры и начал математического анализа и геометрии) и физики) и профильная группа гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности (с изучением на углубленном уровне русского языка, литературы и права).

Форма организации профильного обучения – класс с двумя профильными группами.

Курс «Математика» в X и XI классах на профильном уровне реализуется в объеме 6 часов в неделю с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания (еженедельно 4 часа – алгебра и начала математического анализа, 2 часа – геометрия).

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», на который отводится 1 час в 11 классе из часов части формируемой участниками образовательных отношений;

- ведение учебного предмета «Кубановедение», на который отводится по 0,5 часа в неделю в 10 классе (изучается в 1-м полугодии), из часов части формируемой участниками образовательных отношений;

- введение элективного курса «Финансовая грамотность» по 0,5 часа в неделю в 10 классе, из часов части формируемой участниками образовательных отношений (изучается во 2-м полугодии).

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы объемом учебной нагрузки 35 часов для юношей.

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» осуществляется в рамках 3-го урока в неделю предмета «Физическая культура» в 10 «а» классе, а так же через курс внеурочной деятельности «Самбо» в 11 «а» классе.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В 10 «а» классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- на предмет «Кубановедение» — 0,5 часов;  
- на элективный курс «Финансовая грамотность»-0,5 часов;  
- на предмет «Индивидуальный проект» - 2 часа;  
- для изучения курсов по выбору — 3 часа («Комплексный анализ текста», «Избранные вопросы математики», «Методы решения физических задач») в группе универсального обучения; 2 часа («Комплексный анализ текста», «Избранные вопросы математики») в группе гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности.

В 11 «а» классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- на предмет «Кубановедение» — 1 час;

- для изучения курсов по выбору — 4 часа («Комплексный анализ текста», «Избранные вопросы математики», «Методы решения физических задач», «Актуальные вопросы обществознания») в группе универсального обучения; 3 часа («Комплексный анализ текста», «Избранные вопросы математики», «Актуальные вопросы обществознания») в группе гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности.

Реализация дополнительных учебных предметов и курсов по выбору направлена на расширение и углубление материала профильных предметов, подготовку обучающихся к итоговой оценке достижения метапредметных результатов освоения ООП («Индивидуальный проект»), подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (русский язык, математика).

### **Деление классов на группы**

Деление 10-11 классов на группы производится для изучения следующих предметов:

- русский язык, математика, физика, литература (на базовом и углубленном уровне);
- элективный курс «Методы решения физических задач» изучается только в группе универсального обучения;
- учебный предмет «Право» изучается только в профильной группе гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности;
- учебный предметиностранный язык (английский язык) в 11 «а» классе.

### **Учебные планы для X-XI классов**

Таблицы-сетки учебного плана МБОУ-СОШ № 14 для 10-11 классов, реализующего ФГОС среднего общего образования на 2021-2022 учебный год (приложение №1,2) прилагаются.

### **Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с действующим в МБОУ-СОШ №14 «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (приказ от 31августа 2021 года № 406/2.4.3.) промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по полугодиям, в форме опроса, контрольной работы, собеседования, тестирования, защиты рефератов и творческих работ, лабораторных, практических работ, защиты индивидуальных проектов. В X классе защита индивидуальных проектов регламентируется «Порядком написания, оформления и защиты выпускных проектных работ в рамках итоговой аттестации выпускников среднего общего образования, осваивающих ООП ФГОС» (приказ от 28 августа 2020 года № 268/2.4.3).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Таблица-сетка часов учебного плана для 10 «а» класса с двумя профильными группами: группа универсального профиля с углубленным изучением математики и физики, группа гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности с углубленным изучением русского языка, литературы, права, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования для МБОУ - СОШ № 14 муниципального образования город Армавира 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего	
		X класс		XI класс			
		Группа универсального обучения	Группа гуманитарного профиля	Группа универсального обучения	Группа гуманитарного профиля	У	Г
<b>Обязательная часть. Учебные предметы на базовом уровне</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		136	
	Литература	3		3		204	
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3		3		204
Общественные науки	История	2		2		136	
	География	1		1		68	
	Обществознание	2		2		136	
Математика и информатика	Математика		5		5		340
	Информатика	1		1		68	
Естественные науки	Физика		2		2		136
	Химия	1		1		68	
	Биология	1		1		68	
	Астрономия			1		34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68	
<b>Учебные предметы на углубленном уровне</b>							
Русский язык и литература	Русский язык		3		3		204
	Литература		5		5		340
Общественные науки	Право		2		2		136
Математика и информатика	Математика	6		6		408	
Естественные науки	Физика	5		5		340	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение		0,5		0,5		34
	Индивидуальный проект		2				68
Курсы по выбору	Финансовая грамотность		0,5		0,5		34
	Комплексный анализ текста		1		1		68
	Избранные вопросы математики		1		1		68
	Актуальные вопросы обществознания				1		34
	Методы решения физических задач	1		1		68	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	<b>При 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>		<b>37</b>		<b>2516</b>

## Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета,  
протокол № 1 от 31.08. 2021 года  
директор МБОУ-СОШ № 14

О. П. Ситникова

**Таблица-сетка часов учебного плана для 11 «а» класса с двумя профильными группами: группа универсального профиля с углубленным изучением математики и физики, группа гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности с углубленным изучением русского языка, литературы, права, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования для МБОУ - СОШ № 14 муниципального образования город Армавир на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего	
		X класс		XI класс			
		Группа универсального обучения	Группа гуманитарного профиля	Группа универсального обучения	Группа гуманитарного профиля	У	Г
<b>Обязательная часть. Учебные предметы на базовом уровне</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		<b>136</b>	
	Литература	3		3		<b>204</b>	
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		<b>204</b>	
Общественные науки	История	2		2		<b>136</b>	
	География	1		1		<b>68</b>	
	Обществознание	2		2		<b>136</b>	
Математика и информатика	Математика		5		5		<b>340</b>
	Информатика	1		1		<b>68</b>	
Естественные науки	Физика		2		2		<b>136</b>
	Химия	1		1		<b>68</b>	
	Биология	1		1		<b>68</b>	
	Астрономия			1		<b>34</b>	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		<b>204</b>	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		<b>68</b>	
<b>Учебные предметы на углубленном уровне</b>							
Русский язык и литература	Русский язык		3		3		<b>204</b>
	Литература		5		5		<b>340</b>
Общественные науки	Право		2		2		<b>136</b>
Математика и информатика	Математика	6		6		<b>408</b>	
Естественные науки	Физика	5		5		<b>340</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1		1		<b>68</b>	
	Индивидуальный проект	2				<b>68</b>	
Курсы по выбору	Комплексный анализ текста	1		1		<b>68</b>	
	Избранные вопросы математики	1		1		<b>68</b>	
	Актуальные вопросы обществознания			1		<b>34</b>	
	Методы решения физических задач	1		1		<b>68</b>	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	При 6-дневной учебной неделе	<b>37</b>		<b>37</b>		<b>2516</b>	

Заместитель директора по УР

К.В.Осипян

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Ситникова Ольга Петровна

Действителен с 01.09.2021 по 01.09.2022