



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2022 года
директор МБОУ-СОШ №14
_____ О.П.Ситникова

**План внеурочной деятельности для 10-11 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 14
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин внеурочной деятельности. Обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

При составлении плана внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее-ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее-ФГОС ОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ОО-2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки

России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2022 г. № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14;
- Основной образовательной программой ФГОС начального общего образования, утверждённой приказом школы от 30.08.2019 г. №244/2.4.3.;
- Положением «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО» (протокол №16 педагогического совета от 21.05.2022 г., приказ №414/2.4.3. от 21.05.2021 г.).

Согласно ФГОС ООО в Базисном учебном плане отводится 10 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Целью внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Занятия по внеурочной деятельности направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы,

особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ может происходить:
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается

формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. В связи с этим внеурочная деятельность МБОУ-СОШ №14 организуется в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями:

№ п/п	Учреждения	Формы взаимодействия
1.	МБОУДО «ЦДТ»	Тематические праздники, кружковая работа, творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	Библиотека им. В.И. Лунина	Тематические праздники, встречи-беседы
3.	Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	Акции, беседы, конкурсы
4.	Производственные учреждения города	Познавательные экскурсии, встречи-беседы
5.	Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС	участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, экскурсии, беседы,

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ СОШ № 14 в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (администрация школы, советник директора по воспитанию, учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность МБОУ-СОШ №14 реализуется через системы аудиторных и внеаудиторных занятий по **4 направлениям**: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

1.Общеинтеллектуальное направление

Обще интеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- формирование опыта проектно-исследовательской деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности:
«Шахматы», «Основы журналистики»

Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, обучающиеся участвуют в олимпиадах, создаётся портфолио.

Формы организации: клуб, учебный курс

2.Социальное направление

Цель данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и
- основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

Профориентационные занятия, Программа по противодействию экстремизму, Молодежь и правовое государство.

Формы организации: профессиональные пробы, дискуссионный клуб.

3.Духовно-нравственное направление

Цель названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- развитие духовного и творческого потенциала обучающихся в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание обучающихся патриотами, активными гражданами Кубани.

Данное направление представлено курсами внеурочной деятельности:
«Разговоры о важном»

Формы организации: час общения

4. Общекультурное направление

Цель данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, культурного развития.

Данное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности:
«Театральная в моем классе»

Форма организации: кружок, клуб

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в МБОУ-СОШ №14 осуществляется на принципах деятельностного подхода, через такие **формы**, как: кружки, объединения, секции, факультативы, мастерские, экскурсии, олимпиады, игры, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, диспуты, праздники.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

II. Механизм конструирования модели внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №14 — *оптимизационная*. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, психолог, старшая вожатая). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами курсов внеурочной деятельности; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп внеурочной деятельности, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

III. Режим организации внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более **700 часов**, в год — не более **350 часов**.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»). Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет: 10-11 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность одного занятия составляет: 10-11 классы - 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.)

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Минимальная численность обучающихся составляет 10 человек, максимальная численность – в соответствии с комплектованием классов. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной рабочей программой. Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ проводятся в малых группах численностью 2-4 человека.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Учитывая возможности образовательного учреждения, запросы и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), а также учитывая период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, вызванной

распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) объем внеурочной деятельности по годам обучения распределен следующим образом:

11 А класс – 9 часов в неделю (306 часов в год).

В 10-11-х классах реализация программ внеурочной деятельности осуществляется очно (в каникулярное время и по субботам) и дистанционно с использованием электронных образовательных технологий.

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 10-11 классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования
2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю 11 класс
Общекультурное	Театральная деятельность	кружок	1
Обще - интеллектуальное	Шахматы	клуб	0,5
	Основы журналистики	Учебный курс	1
	Молодежь и правовое государство	дискуссионный клуб	1
Социальное	Профориентационные занятия	профессиональные пробы	0,5
	Программы по противодействию экстремизму	дискуссионный клуб	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	час общения	1
	Всего по классам		6
	Итого часов		204

IV. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, реализуемых в 2022-2023 учебном году 11 класс

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам курсов внеурочной деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;

- основные направления воспитательной деятельности.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

11 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю 11 класс	Всего часов по программе
Общекультурное	Краеведческий туризм	34	34
	Театральная деятельность	34	34
Обще - интеллектуальное	Шахматы	17	17
	Основы журналистики	34	34
	Молодежь и правовое государство	34	34
Социальное	Профориентационные занятия	17	17
	Программы по противодействию экстремизму	34	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34
			204

V. Условия реализации плана внеурочной деятельности

Для успешной реализации плана внеурочной деятельности необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания курсов внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

В реализации плана внеурочной деятельности МБОУ-СОШ№14 участвуют:

- администрация школы;

- классные руководители;
- учителя школы, реализующие рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- психолог.

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с обучающимися по внеурочной деятельности.	Индивидуальные собеседования с учителями-предметниками, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников внеурочной деятельности	Собеседование, участие в семинарах, прохождение курсов повышения квалификации.
Обеспечение комфортных условий для работы учителей.	Изыскать возможности материального поощрения учителей.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия:

имеются учебные кабинеты, столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия;
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

VI. Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная

деятельность школьников направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, формирование способности сделать правильный нравственный выбор.

Таким образом, вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить детям возможность:

- свободного выбора программ, отвечающих их внутренним потребностям;
- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.