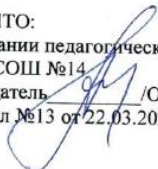


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14  
352913 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Черноморская,8  
т.(86137) 2-72-57, arm\_school\_14@mail.ru

---

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
МБОУ-СОШ №14  
Председатель /О.П.Ситникова/  
Протокол №13 от 22.03.2022г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ-СОШ №14  
города Армавира  
/О.П.Ситникова/  
Приказ №231/2.4.3 от «22» марта 2022г.

## СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ-СОШ №14  
на 2022 год

2022 год

Паспорт среднесрочной Программы развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №14 на 2022 год

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Среднесрочная Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 на 2022 год</p>
<p><b>Цель и задачи Программы</b></p>	<p><b>Цель:</b> перевод образовательной организации из режима функционирования в режим эффективного развития на основе реализации комплекса мер в рамках мероприятий проекта «500+».</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <b>задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Повысить адаптивность образовательной системы, с помощью которой у каждого ученика будет возможность достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития используя элементы формирующего оценивания и внедрение современных образовательных технологий до конца 2022 года.</li> <li><b>2.</b> Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> <li><b>3.</b> Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путём развития сотрудничества с родительской общественностью до конца 2022 года.</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b></p>	<p><b>1 Риск низкой адаптивности учебного процесса</b></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля педагогов использующих элементы формирующего оценивания и современные образовательные технологии в учебном процессе увеличится на 50%;</li> <li>- доля педагогов формирующих разнообразные условия для самореализации ребёнка в учебном процессе с учётом особенностей каждого ученика повысится на 80%;</li> <li>- повышение качества общего образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР);</li> <li>- положительная динамика доли детей, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и интеллектуальных</li> </ul>

	<p>конкурсах.</p> <p><b>Риск 2: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%;</li> <li>- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%;</li> <li>- доля обучающихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10%,</li> <li>-доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.</li> </ul> <p><b>Риск 3: Низкий уровень вовлеченности родителей</b></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе уменьшится на 5 %;</li> <li>- привлечены родители к управлению школой;</li> <li>- доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс повысится до 80%.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации: 2022 год</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитический этап - январь - март 2022 г.</li> <li>2. Основной этап - апрель - ноябрь 2022 г.</li> <li>3. Заключительный этап - ноябрь-декабрь 2022 г.</li> </ol>
Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями	<p>В рамках реализации среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Программа антирисковых мер «Риск низкой адаптивности учебного процесса»</b></li> <li><b>2. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b></li> <li><b>3. Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей».</b></li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышена доля обучающихся 5-8-х классов успешно прошедших административный контроль, ВПР, промежуточную аттестацию.</li> <li>2.Обеспечена положительная динамика результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).</li> <li>3. Повышена доля педагогов использующих элементы формирующего оценивания и современные образовательные технологии в учебном процессе.</li> <li>4.Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года с 34% до 25%.</li> </ol>

	<p>5. Охват обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности психолого-педагогическим сопровождением 100%.</p> <p>6. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, направленные на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального подходов).</p> <p>7.Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах).</p> <p>8.Повышение эффективности деятельности педагогов с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>9.Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путём развития сотрудничества с родительской общественностью с 70% до 80%.</p> <p>10. Повысилась доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в диапазоне 70% до 80%.</p> <p>11.Увеличена доля родителей, удовлетворенных учебно-воспитательным процессом не менее 80%.</p>
Исполнители	Руководитель ОО, заместители директора по УР, УМР, ВР, коллектив школы, родители (законные представители), социальные партнеры, обучающиеся, педагог-психолог, социальный педагог
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор ОО, который несёт персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы. Корректировка программы будет осуществляться на основе ежемесячного анализа реализации программ.

### **Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями**

**Целью** программы является перевод образовательной организации из режима функционирования в режим эффективного развития на основе реализации комплекса мер в рамках мероприятий проекта «500+» путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий, через реализацию мер по устранению факторов выявленных рисков.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Создать условия для формирования компетенций педагогов в области формирующего оценивания образовательных достижений и способ работы над повышением уровня адаптивности учебного процесса.
2. Повысить качество образования путём оптимизации выбора образовательных технологий, позволяющих создать оптимальные условия для овладения детьми программным материалом и формирования метапредметных компетенций.
3. Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению освоения образовательных программ общего образования обучающихся с высокой долей риска учебной неуспешности.
4. Формирование групп обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, направленных на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
6. Обновить систему оценки качества образования в рамках внешнего и внутреннего мониторинга.
7. Создать условия для компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания.

#### Приложение к п.4 «Основные мероприятия программ/перечень с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1.Риск низкой адаптивности учебного процесса	1.Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания в учебном процессе.	Проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания и применения современных педагогических технологий.	Март-апрель 2022 года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР, УМР, руководители ШМО
		Участие в методическом марафоне «Формирующее оценивание»	Март-апрель 2022 года	Протоколы ШМО	Заместитель директора по УР, УМР, руководители ШМО
	2. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания	Проведение педсовета на тему: «Технология	Март 2022 года	Протокол педагогичес	Заместитель

	<p>образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.</p>	<p>формирующего оценивания как средство повышения учебной мотивации школьников»</p>		<p>кого совета</p>	<p>директора по УР, УМР, руководители ШМО</p>
	<p>3.Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы.</p> <p>4..Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной</p>	<p>Проведение открытых уроков, мастер-классов с целью апробации приемов и методов технологии формирующего оценивания и применения современных образовательных технологий с последующим обсуждением на заседаниях школьных методических объединений и размещение материалов на официальном сайте школы.</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2022</p>	<p>Материалы выступлений, рецензии</p>	<p>Заместитель директора по УР, УМР</p>
	<p>мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям.</p> <p>5.Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания</p>	<p>Диагностика учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Диагностика уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.</p> <p>Анализ успеваемости обучающихся.</p> <p>Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по формирующему оцениванию.</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2022 года</p> <p>Октябрь-ноябрь 2022 года</p> <p>С апреля 2022 года</p> <p>Октябрь-ноябрь 2022 года</p>	<p>Справка по результатам измерения</p> <p>Справка по результатам измерения</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Справка по итогам мониторинга</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по УР, УМР, руководители ШМО</p> <p>Заместитель директора по УР, УМР</p>

	педагогами школы.				
2.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Выявление причин затруднений обучающихся	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью составления списка обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель-май 2022 года	Диаграммы, список	Заместители директора по УР, УМР, руководители ШМО, учителя-предметники
	2.Создание условий повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Май-июнь 2022 года	Индивидуальные образовательные маршруты	Руководители ШМО, учителя-предметники
	3.Снижение рисков учебной неуспешности.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов.	Сентябрь-декабрь 2022 года	справка	Руководители ШМО, учителя-предметники
	4. Преодоление затруднений в учебе.	Проведение мониторинга успешности по результатам 1 четверти. Сопоставление с годовыми результатами	Ноябрь 2022 года	Справка по результатам мониторинга	Заместители директора по УР, УМР
	5.Создание в образовательной условий для психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.	Использование образовательных онлайн-площадок для самообразования (Я КЛАСС, Учи. ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР, Инфоурок, Фоксфорд, Умные каникулы и т.п.)	С сентября 2022 года	Мониторинг охвата	Учителя-предметники, обучающиеся
		Введение в план внеурочной деятельности курса по развитию когнитивных способностей обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Август 2022 года	Ссылка на рабочую программу, размещенную на официальном сайте школы	Заместители директора УМР
		Определение наставников и тьюторов, закрепление за обучающимися.	Май 2022 года	приказ	Заместители директора по УР, УМР

		Создание наставнических пар по модели «Успевающий ученик - неуспевающий ученик».	Май 2022 года	приказ	Заместители директора по УР, УМР, учителя-предметники
		«Круглый стол» наставников по результатам мониторинга успешности подопечных и наставнических пар	Ноябрь 2022 года	Материалы круглого стола	Заместители директора по УР, УМР, руководители ШМО, учителя-предметники
		Повышение уровня педагогической компетентности ответственного и позитивного родительства через проведение «Часа общения».	ежемесячно	протокол	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
		Организация службы психологического консультирования обучающихся.	С сентября 2022 года	Сценарий консультации	Педагог - психолог, социальный педагог
		.Игры и тренинги с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	С сентября 2022 года	Материалы из опыта работы	Педагог - психолог
		Круглый стол совместно с наставниками по результатам мониторинга подопечных.	ноябрь 2022 года	Материалы круглого стола, фотоотчёт	Заместители директора по УР, УМР, руководители ШМО, учителя-предметники
3. Низкий уровень вовлеченности родителей	1 Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о	Проведение диагностики на выявление причин низкого уровня включенности родителей в учебно-	Май 2022 года	Справка по результатам диагностики	Заместитель директора по ВР, классные



	деятельности школы	воспитательный процесс. Проведение анкетирования родителей.			руководители
	2. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	Создание на сайте школы раздела «Родителям» и его пополнение тематической информацией. Через родительские группы активизировать посещение родителями официального школьного сайта, в том числе раздела «Родителям».	Апрель 2022 года	Ссылка на раздел сайта	Заместитель директора по УР, классные руководители
	3. Организация «Родительских Университетов», «Методических Университетов» с родителями	Разработка методических рекомендаций для родителей по вопросам взаимодействия: «Родители +ребенок, Школа +ребенок» и распространение их среди родительской общественности.	В течение 2022 года	Методические разработки	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	4.Повысить степень интереса и информированности родителей (законных представителей) о деятельности ОО через сайт школы, «горячей линии», родительские чаты, личные встречи.	Повышение уровня педагогической компетентности, ответственного и позитивного родительства через «Родительские Университеты», «Методические Университеты».	В течение 2022 года	Сценарий мероприятий	Заместители директора по УР, УМР, руководители ШМО
		Проведение родительских собраний и мероприятий собраний совместно с детьми.	В течение 2022 года	Протоколы родительских собраний, мониторинг охвата	Заместитель директора по ВР, классные руководители
		Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом в ОО.	Октябрь 2022 года	Справка по результатам мониторинга	Заместители директора по УР, УМР, ВР, руководители ШМО

## 2. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ-СОШ №14, который имеет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе, совершенствование механизма реализации программы, выполнения программы допускается уточнение целевых показателей на ее реализацию.