

Памятка для родителей по взаимодействию школы с семьей

Вопрос взаимодействия семьи и школы весьма актуален, так как сегодня многие семьи беспокоит, прежде всего экономическое благополучие, родители большую часть дня проводят на работе, и дома предпочитают обсуждать денежные проблемы, все чаще уклоняясь от воспитания ребенка, перекладывая эту миссию на педагогов школы. Как сделать общение с родителями живым? Как привлечь родителей в школу? Как создать условия, чтобы им захотелось с нами сотрудничать? Как сделать так, чтобы на родительском собрании присутствовали почти все родители?

Основными формами работы с семьей в нашей школе являются **групповые** и **индивидуальные**.

К **индивидуальным формам** можно отнести организуемые классными руководителями и учителями **беседы** с родителями по вопросам обучения и воспитания ребёнка, **консультации, посещение семьи**, что помогает лучше познакомиться с условиями жизни, в которых живёт ребёнок, материальным положением семьи, образом жизни, проверить режим дня ребенка.

К **групповым формам** работы относятся:
-классные и общешкольные родительские собрания,
-совместные мероприятия (экскурсионные походы и выезды, традиционные праздники и т.д.)

Рассмотрим основные направления взаимодействия семьи и школы, которые мы используем в работе с родителями:

1. Изучение условий семейного воспитания. Составление характеристик семей обучающихся.
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Взаимодействие с родительским комитетом.
5. Совместная деятельность родителей и обучающихся.
6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.
7. Взаимодействия с родителями, входящими в общественные организации, занимающиеся вопросами здоровья.
8. выполнение заданий, рассчитанных на совместную работу ребенка и родителей;
9. участие в выставках, соревнованиях, организуемых для учеников и родителей; проведение дней здоровья;
10. проведение совместных праздников с участием родителей создание групп поддержки из числа родителей для проведения классной и внеклассной работы с детьми.

Российская федерация
Краснодарский край город Армавир
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
№ 14

Рекомендации для родителей по вопросам взаимодействия «Родители + ребенок, Школа + ребенок»



Подготовил: социальный педагог
Съедина О.С.

г. Армавир, 2022 год

<p style="text-align: center;">Рекомендации родителям по эффективному взаимодействию с детьми</p> <p>- Найдите сильные стороны, качества ребенка, опирайтесь на них в деле воспитания. Найдите то, за что вы можете гордиться своим ребенком. - Не оставляйте без похвалы любое положительное проявление ребенка.</p> <p>- Старайтесь никогда не сравнивать ребенка с окружающими, особенно если это сравнение не в его пользу.</p> <p>- Проявляйте свою заботу о ребенке не только в форме требований и ограничений, но и в форме эмоциональной поддержки, тепла, искреннего интереса к его жизни. Больше и чаще демонстрируйте свои чувства, обнимайте, целуйте ребенка.</p> <p>- Говорите с ребенком тактично, избегайте резких выражений. В общении с ребенком не должен присутствовать поучительный уничижающий тон. Ни в коем случае не допускайте публичных порицаний.</p> <p>- Разговаривайте, объясняйте, но не ставьте условий, не требуйте сразу идеального поведения.</p> <p>- Разработайте систему последовательных требований, поощрений, правил и санкций за их нарушение. Необходимо, чтобы ребенок был в курсе этих правил и согласился с мерами наказаний. Требования и правила должны быть хорошо аргументированы и понятны ребенку. Наказания должны применяться последовательно, а не быть угрозой только на словах. При этом категорически</p>	<p>неприемлемо физическое наказание. Исключите запугивания.</p> <p>- Правил (ограничений, требований, запретов) не должно быть слишком много.</p> <p>- Контролируйте свои эмоции, сдерживайте гнев, негодование. Обсуждайте поведение ребенка только после его и вашего успокоения.</p> <p>- Чаще улыбайтесь. Даже тогда, когда не хочется. Дети не должны нас видеть злыми и мрачными, без улыбки, обращенной к ним.</p> <p>- Дорожите каждой минутой, прожитой вместе с ребенком! Искренне интересуйтесь его делами, трудностями. Спрашивайте, в чем ему помочь.</p> <p>- Умейте прощать детей и просить у них прощения. Первыми идите на примирение.</p> <p>- Не выясняйте при ребенке отношений с другими членами семьи. - Никогда не позволяйте себе оскорбить ребенка, в диалоге не используйте жаргонные и бранные слова - это не даст ему право оскорблять Вас.</p> <p>- Относитесь к проступкам как к случайности, недоразумению, которого от ребенка не ждали, демонстрируйте уверенность в том, что он не такой плохой.</p> <p>- Выказывайте отношение только к поступкам, а не к личности ребенка (не «ты грубиян», а «ты проявил грубость»).</p> <p>- Наше собственное поведение остается самым мощным способом воздействия на ребенка - будем во всем примером!</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендации педагогам по эффективному взаимодействию с детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для мобилизации внутренних сил обучающихся использовать похвалу, поддержку. 2. Использовать различный опорный материал - опорные конспекты, схемы, таблицы. 3. Применять индивидуализацию и дифференциацию заданий для самостоятельной работы, вариативность и обеспечение возможности выбора заданий. 4. Стимулировать познавательный интерес. 5. Применять групповые формы обучения: взаимообучение, взаимоконтроль. 6. Содействуйте формированию положительного образа «Я». Обучающийся должен знать, прежде всего, о своих достоинствах, а потом о недостатках. 7. Помогите обучающемуся почувствовать свою значимость через освоение самостоятельности. Особое внимание уделяйте возлагаемой на него ответственности за самостоятельные действия. 8. Помогите понимать обучающую роль ошибок. Важно осмыслить тот позитивный опыт, который был получен: «Поражение - прекрасная возможность научиться чему-то новому», «Благодари каждое препятствие в твоей жизни. Неудачи - это великие учителя, ведущие тебя к успеху!»
---	---	--