

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
352913 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Черноморская, 8
т. 8(86137) 2-72-57, arm_school_14@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ-СОШ №14
Председатель *О.И. Сидникова*
Протокол № 13 от 22.03.2022 г.



Принят № 33 от 23 марта 2022 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР «РИСКИ НИЗКОЙ АДАПТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

**МБОУ-СОШ №14
города Армавира на 2022 год**

г. Армавир, 2022 год

| | |
|---|--|
| <p>Наименование программы антирисковых мер</p> | <p>Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»</p> |
| <p>Цель и задачи реализации программы</p> | <p>Цель: повышение качества образования к концу 2022 года путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит адаптивность учебного процесса и устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для формирования компетенций педагогов в области формирующего оценивания образовательных достижений и способ работы над повышением уровня адаптивности учебного процесса. 2. Повысить качество образования путём оптимизации выбора образовательных технологий, позволяющих создать оптимальные условия для овладения детьми программным материалом и формирования метапредметных компетенций. 3. Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания и активное применение современных педагогических технологий для роста познавательной мотивации обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей. <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания в учебном процессе. 2. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся. 3. Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы. 4. Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям 5. Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания |

| | |
|--|---|
| | педагогами школы. |
| Целевые показатели | <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов использующих элементы формирующего оценивания и современные образовательные технологии в учебном процессе увеличится на 50%; - доля педагогов формирующих разнообразные условия для самореализации ребёнка в учебном процессе с учётом особенностей каждого ученика повысится на 80%; - повышение качества общего образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР); - положительная динамика доли детей, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. |
| Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер | <p>1 год - 2022 год</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитический этап - январь - март 2022 г. 2. Основной этап - апрель - ноябрь 2022 г. 3. Заключительный этап - ноябрь-декабрь 2022 г. |
| Меры/Мероприятия по достижению целей и задач | <p>Организация условий для педагогов, использующих элементы формирующего оценивания и современные педагогические технологии учитывающие индивидуальные возможности обучающихся.</p> <p>Диагностирование уровня адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям)</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышена доля педагогов использующих элементы формирующего оценивания и современные образовательные технологии в учебном процессе. 2. Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года с 34% до 25%. 3. Охват обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности психолого-педагогическим сопровождением 100%. 4. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах). 5. Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путём развития сотрудничества с родительской общественностью с 70% |

| | |
|--------------------|---|
| | до 80%. |
| Исполнители | Руководитель ОО, заместители директора по УР, УМР, ВР, коллектив школы, родители (законные представители), социальные партнеры, обучающиеся, педагог-психолог, социальный педагог |

Приложение

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

| Задачи | Мероприятия | Дата реализации | Показатели реализации | Ответственные |
|---|---|---------------------|---------------------------------|--|
| 1. Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания в учебном процессе. | Проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания и применения современных педагогических технологий. | Март-апрель 2022 | Аналитическая справка | Заместитель директора по УР, УМР, руководители ШМО |
| | Участие в методическом марафоне «Формирующее оценивание» | Март-апрель 2022 | Протоколы ШМО | Заместитель директора по УР, УМР, руководители ШМО |
| 2. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся. | Проведение педсовета на тему: «Технология формирующего оценивания как средство повышения учебной мотивации школьников» | Март 2022 | Протокол педагогического совета | Заместитель директора по УР, УМР, руководители ШМО |
| | Проведение открытых уроков, мастер-классов с целью апробации приемов и методов технологии формирующего оценивания и применения современных образовательных технологий с последующим обсуждением на заседаниях школьных методических объединений и размещение материалов на официальном сайте школы. | Октябрь-ноябрь 2022 | Материалы выступлений, рецензии | Заместитель директора по УР, УМР |
| 3. Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы. | | | | |
| 4. Диагностировать уровень | Диагностика учебной | Октябрь- | Справка по | Педагог- |

| | | | | |
|---|--|---------------------|----------------------------------|--|
| <p>адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям.</p> <p>5. Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы.</p> | мотивации обучающихся. | ноябрь 2022 | результатам измерения | психолог |
| | Диагностика уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса. | Октябрь-ноябрь 2022 | Справка по результатам измерения | Педагог-психолог, социальный педагог |
| | Анализ успеваемости обучающихся. | С апреля 2022 года | Аналитическая справка | Заместитель директора по УР, УМР, руководители ШМО |
| | Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по формирующему оцениванию. | Октябрь-ноябрь 2022 | Справка по итогам мониторинга | Заместитель директора по УР, УМР |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Ситникова Ольга Петровна

Действителен с 01.09.2021 по 01.09.2022