

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
352913 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Черноморская, 8
т. 8(86137) 2-72-57, arm_school_14@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ-СОШ №14
Председатель *О.И. Сидникова*
Протокол № 13 от 22.03.2022 г.



Принят № 13 от 22 марта 2022 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР «РИСКИ НИЗКОЙ АДАПТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

**МБОУ-СОШ №14
города Армавира на 2022 год**

г. Армавир, 2022 год

<p>Наименование программы антирисковых мер</p>	<p>Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»</p>
<p>Цель и задачи реализации программы</p>	<p>Цель: повышение качества образования к концу 2022 года путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит адаптивность учебного процесса и устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для формирования компетенций педагогов в области формирующего оценивания образовательных достижений и способ работы над повышением уровня адаптивности учебного процесса. 2. Повысить качество образования путём оптимизации выбора образовательных технологий, позволяющих создать оптимальные условия для овладения детьми программным материалом и формирования метапредметных компетенций. 3. Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания и активное применение современных педагогических технологий для роста познавательной мотивации обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей. <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания в учебном процессе. 2. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся. 3. Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы. 4. Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям 5. Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания

	педагогами школы.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов использующих элементы формирующего оценивания и современные образовательные технологии в учебном процессе увеличится на 50%; - доля педагогов формирующих разнообразные условия для самореализации ребёнка в учебном процессе с учётом особенностей каждого ученика повысится на 80%; - повышение качества общего образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР); - положительная динамика доли детей, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	<p>1 год - 2022 год</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитический этап - январь - март 2022 г. 2. Основной этап - апрель - ноябрь 2022 г. 3. Заключительный этап - ноябрь-декабрь 2022 г.
Меры/Мероприятия по достижению целей и задач	<p>Организация условий для педагогов, использующих элементы формирующего оценивания и современные педагогические технологии учитывающие индивидуальные возможности обучающихся.</p> <p>Диагностирование уровня адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышена доля педагогов использующих элементы формирующего оценивания и современные образовательные технологии в учебном процессе. 2. Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года с 34% до 25%. 3. Охват обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности психолого-педагогическим сопровождением 100%. 4. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах). 5. Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путём развития сотрудничества с родительской общественностью с 70%

	до 80%.
Исполнители	Руководитель ОО, заместители директора по УР, УМР, ВР, коллектив школы, родители (законные представители), социальные партнеры, обучающиеся, педагог-психолог, социальный педагог

Приложение

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания в учебном процессе.	Проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания и применения современных педагогических технологий.	Март-апрель 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР, УМР, руководители ШМО
	Участие в методическом марафоне «Формирующее оценивание»	Март-апрель 2022	Протоколы ШМО	Заместитель директора по УР, УМР, руководители ШМО
2. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.	Проведение педсовета на тему: «Технология формирующего оценивания как средство повышения учебной мотивации школьников»	Март 2022	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УР, УМР, руководители ШМО
	Проведение открытых уроков, мастер-классов с целью апробации приемов и методов технологии формирующего оценивания и применения современных образовательных технологий с последующим обсуждением на заседаниях школьных методических объединений и размещение материалов на официальном сайте школы.	Октябрь-ноябрь 2022	Материалы выступлений, рецензии	Заместитель директора по УР, УМР
3. Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы.				
4. Диагностировать уровень	Диагностика учебной	Октябрь-	Справка по	Педагог-

<p>адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям.</p> <p>5. Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы.</p>	мотивации обучающихся.	ноябрь 2022	результатам измерения	психолог
	Диагностика уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.	Октябрь-ноябрь 2022	Справка по результатам измерения	Педагог-психолог, социальный педагог
	Анализ успеваемости обучающихся.	С апреля 2022 года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР, УМР, руководители ШМО
	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по формирующему оцениванию.	Октябрь-ноябрь 2022	Справка по итогам мониторинга	Заместитель директора по УР, УМР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Ситникова Ольга Петровна

Действителен с 01.09.2021 по 01.09.2022