

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
(МБОУ-СОШ №14)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ-СОШ №14
протокол от 31.08.2021 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ-СОШ №14
от 31.08.2021 г. № 409/ 2.4.3
_____ О.П. Ситникова

Положение

о проведении классных часов

1. Общие положения.

Классный час – одна из важнейших форм организации воспитательной работы с обучающимися. Это время, когда по-настоящему в неформальной обстановке можно что-то сотворить, создать, узнать, обсудить. Это не урок, но и не пустые разговоры. Это классный праздник, на успех которого работает каждый. Классные часы являются основным компонентом системы работы классного руководителя. Они проводятся с различными воспитательными целями. Классный час включается в школьное расписание и проводится каждую неделю в определенный день.

2. Задачи классного часа.

2.1. Обогащение сознания обучающихся знаниями о природе, обществе, технике, деятельности.

2.2. Формирование у детей умений и навыков мыслительной и практической деятельности.

2.3. Содействие становлению и проявлению субъективности и индивидуальности обучающихся, его творческих способностей.

2.4. Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

3. Организация и проведение классного часа.

3.1. Классный час является одной из составных форм организации воспитательной деятельности классного руководителя с классным коллективом.

3.2. Классный руководитель вносит в общее расписание занятий время проведения классных часов в своем классе.

3.3. Классный час проходит в каждом классе еженедельно. Два классных часа в месяц являются тематическими и составляют систему классных часов, проведенных в учебном году.

3.4. Тематика одного классного часа определяется классным коллективом на классном собрании (классным руководителем совместно с обучающимися и их родителями) в конце каждого учебного года на будущий учебный год. Тематика классного часа может корректироваться в конце каждой учебной четверти.

3.5. Творческое объединение классных руководителей 1-4; 5-8; 9-11 классов определяют традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общешкольных мероприятий проводится как единый классный час первым уроком во всех классах одновременно.

3.6. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

- лекция

- беседа
- интеллектуальная/деловая/ролевая игра
- конкурс
 - викторина
- тренинг
- дискуссия
- «мозговой штурм» и др.

При выборе формы проведения конкретного классного часа классный руководитель должен учитывать:

- возрастные и интеллектуальные особенности школьников
- их интересы и запросы
- соответствие формы тематике и цели классного часа
- собственный опыт воспитательной работы
- школьные условия

3.7. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

3.8. В конце учебного года каждый классный руководитель представляет в методическую копилку школы одну сценарную разработку тематического классного часа.

4. Воспитательные функции классного часа.

4.1. Классный час выполняет три основные воспитательные функции: просветительскую, ориентирующую и направляющую.

Просветительская функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний воспитанников по этике, эстетике, психологии, по различным учебным дисциплинам. предметом классного часа могут быть знания области техники, народного хозяйства, а также сведения о событиях, происходящих в родной станице, районе, крае, стране, мире, т.е. объектом рассмотрения может стать любое явление социальной жизни.

Ориентирующая функция состоит в формировании у школьников определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них иерархии материальных и духовных, общественных ценностей. Если просветительская функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая – его оценку. Названные функции тесно взаимосвязаны между собой, так как невозможно знакомить с миром, не давая оценку ему. Невозможно привить любовь к тому, с чем ребенок не знаком.

Направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляя их деятельность. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни школьников, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию. Если в процессе проведения классного часа отсутствует направленность, то

эффективность его воздействия существенно снижается или сводится на нет, так как знания не переходят в убеждения, в реальные поступки.

Чаще всего классный час выполняет все три функции одновременно.

5. Тематика классных часов.

5.1. Тематика классных часов разнообразна. Она заранее определяется и отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. Классные часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам (на них формируется определенное отношение школьников к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.п.);
- проблемам науки и познания (цель таких классных часов в выработке у школьников правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности);
- эстетическим проблемам (здесь ученики знакомятся с основными положениями эстетики; говорят о прекрасном в природе, одежде человека, в быту, труде, поведении; развивают свой творческий потенциал);
- вопросам государства и права (эти классные часы развивают интерес школьников к политическим событиям, происходящим в мире; формируют чувство ответственности и гордости за Родину, ее успехи на международной арене; учат видеть суть государственной политики. Классные часы на политические темы должны проводиться в прямой зависимости от насыщенности года различными политическими событиями);
- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, которые должны восприниматься учащимися как элементы культуры и красоты человека;
- психологическим проблемам (цель – стимулировать процесс самопознания, самовоспитания и организация элементарного психологического просвещения);
- проблемам экологии (цель – привитие ответственного отношения к природе);
- общешкольным проблемам (значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям и т.п.).

6. Организация классных часов.

6.1. Организация классного часа начинается с психологической подготовки учеников к серьезному разговору. Немаловажную часть общей организационной работы составляет подготовка помещения к данному мероприятию.

6.2. Классная комната должна быть чисто убрана, проветрена, по необходимости декорирована цветами, афоризмами и т.п. Тема классного часа может быть написана на доске/плакате, кроме того, должны быть сообщены вопросы, подлежащие обсуждению.

6.3. На классном часе ученики рассаживаются, как им хочется. Периодичность проведения классных часов – 1 раз в неделю.

Продолжительность классного часа – 45 мин, но у младших школьников может быть сокращена до 20-30 мин, у старших школьников она может быть более одного астрономического часа (если проблема заинтересовала всех учеников, и обсуждение не было завершено).

6.4. Однако в любом случае надо учитывать требования к режиму дня школьника. Перед проведением классного часа классный руководитель должен решить ряд задач:

- определить тему классного часа
- подобрать форму/методы/технологии его проведения
- место проведения
- составить план проведения классного часа
- вовлечь в процесс подготовки и проведения как можно больше участников
- распределить задания между творческими группами и отдельными учащимися

6.5. Приобщая учеников к проведению классных часов, вовлекая в разговор о жизни, классный руководитель учит их анализу жизненных явлений. Любой коллектив держится традициями, и классный час должен быть традиционен. Значит создавать его надо вместе, всем коллективом: педагогу и детям. Тогда на классном часе станут возможны совместное творчество, обоюдный обмен мнениями, созидательная работа по строительству коллектива своего класса.

7. Структура классного часа.

7.1. В структурном отношении классный час состоит из трех частей: вступительной, основной и заключительной. Назначение вступительной части: активизировать внимание учеников, обеспечить достаточно серьезное и уважительное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека, производстве, развитии науки и общества. Цели основной части определяются воспитательными задачами классного часа. Во время заключительной части важно:

- стимулировать потребность школьников в самовоспитании,
- поддержать желание изменить к лучшему жизнь окружающих,
- направить энергию воспитанников на совершение практических дел на благо других людей.

8. Схема анализа классного часа.

8.1. При анализе/самоанализе классного часа необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Какие воспитательные задачи был призван решить данный классный час, и насколько они были решены? Какие пути решения означенных задач намечены на будущее?

2. Какие положительные качества формируются у коллектива и отдельных обучающихся во взглядах (понятиях), умениях и привычках поведения?

3. Как подготовлены учащиеся к мероприятию? Роль самих обучающихся в его подготовке, как распределены поручения?

4. Какова идейная направленность и степень новизны информационного материала (примеров из жизни, задач, заданий, опытов и т.п.)?

5. Насколько эстетически привлекательно все было исполнено и оформлено? 6. Разнообразны и целесообразны ли были виды деятельности всех участников классного часа?

7. Каково отношение обучающихся к мероприятию (интерес, внимание, активное участие)?

9. Организация и проведение классного часа

9.1. Классный час является одной из составных форм организации воспитательной деятельности классного руководителя с классным коллективом. Классный руководитель вносит в общее расписание занятий время проведения классных часов в своем классе.

9.2. Классный час проходит в каждом классе еженедельно и записывается в журнале классных часов на специально отведенной странице. Два классных часа в месяц являются тематическими и составляют систему классных часов, проведенных в учебном году.

9.3. Тематика классных часов определяется классным коллективом на классном собрании (классным руководителем совместно с учащимися и их родителями) в конце каждого учебного года на будущий учебный год и может корректироваться в конце каждого учебного триместра. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

9.4. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа, является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

9.5. Методическое объединение классных руководителей определяет традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года с целями и задачами на предстоящий учебный год, с учетом традиционных общешкольных мероприятий.

9.6. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

9.7. В конце учебного года каждый классный руководитель представляет в методическую копилку школы одну сценарную разработку тематического классного часа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Ситникова Ольга Петровна

Действителен с 01.09.2021 по 01.09.2022